

MANUEL D'EDUCATION SPIRITE DES ADOLESCENTS

Pour les éducateurs spirites

INTRODUCTION

Ce présent manuel a pour objectif de faciliter le travail des éducateurs spirites du Centre Spirite Allan Kardec de Rambouillet et des autres centres spirites qui souhaiteront l'utiliser. Il structure et organise méthodiquement les nombreuses ressources mises en ligne sur le site de l'Education spirite du Comité d'éducation spirite¹ dans la partie « Adolescents », et rend ainsi leur usage plus aisé. Il s'occupe exclusivement de l'enseignement spirite dédié aux adolescents de 12 à 15 ans (de la classe de 5^e à celle de 3^e environ).

Le manuel présente les séances avec leurs objectifs pédagogiques et les fiches d'activités à imprimer et à distribuer aux élèves.

Au centre Allan Kardec de Rambouillet, les séances d'éducation spirite ont lieu une fois par mois et durent 1h30 : une heure d'enseignement et trente minutes consacrées au travail de charité (confection de cartes et de fleurs en papier pour les résidents des EHPAD). La séance s'ouvre par une prière suivie d'une courte méditation dirigée par l'éducateur² ; une prière est également dite à la fin de la séance. Ce travail est sacré, une équipe d'Esprits instructeurs est chargée de diriger ces enseignements.

¹ Comité d'éducation spirite : <https://educationspirite.wixsite.com/monsite>

² Une méditation guidée est également en ligne sur le site du centre : <https://centreallankardec.wixsite.com/centreallankardec/education-spirite>

LES CONDITIONS POUR DEVENIR UN EDUCATEUR SPIRITE :

- **La volonté et l'engagement** : avoir la volonté de participer à l'élaboration d'un monde meilleur par l'éducation de la jeunesse et s'engager sur une période donnée au sein du centre spirite.
- **L'amour que l'on porte à la jeunesse** puisque ce travail est désintéressé, son objectif est d'aider ces jeunes Esprits incarnés à cheminer sur la route du bien en vue de Dieu.
- **Le sérieux dans le travail.** L'éducateur, qui fréquente le centre spirite, doit avoir une connaissance approfondie du spiritisme et ne jamais cesser d'étudier car la science divine est infinie. Ses séances de travail seront préparées à l'avance avec soin.
- **La conscience d'être un modèle pour les jeunes** car tous nous sommes des éducateurs par l'exemple que nous donnons, de là la nécessité de pratiquer constamment une réforme morale en se basant sur la question 919 du *Livre des Esprits* d'Allan Kardec. Ainsi, l'éducateur tâchera de faire de son mieux avec la conscience de servir Dieu et d'être assisté par les bons Esprits chargés de l'éducation de la jeunesse au sein des centres spirites.

DOCUMENTS A TRANSMETTRE AUX FAMILLES

- 1) Ci-après le document à faire remplir et à faire signer par les responsables légaux, et à conserver au centre spirite.
- 2) Puis le programme des enseignements et les méthodes de travail. Ce programme est à envoyer aux parents désireux d'inscrire leur enfant au centre spirite, il est à imprimer et à faire coller dans les cahiers des élèves.



**Fiche d'inscription aux activités d'éducation spirite du
Centre spirite Allan Kardec de Rambouillet**

Adresse des activités :

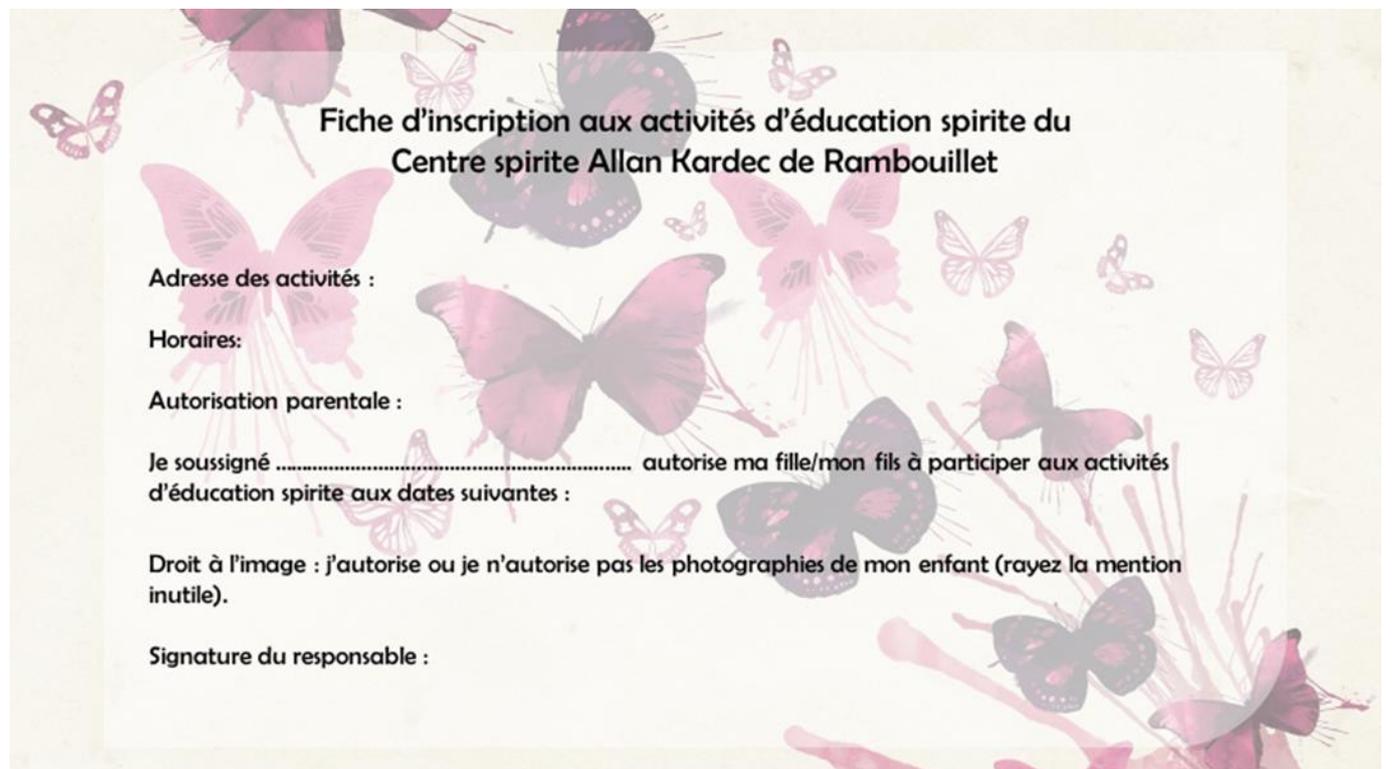
Horaires:

Autorisation parentale :

Je soussigné autorise ma fille/mon fils à participer aux activités
d'éducation spirite aux dates suivantes :

Droit à l'image : j'autorise ou je n'autorise pas les photographies de mon enfant (rayez la mention
inutile).

Signature du responsable :



**Fiche d'inscription aux activités d'éducation spirite du
Centre spirite Allan Kardec de Rambouillet**

Adresse des activités :

Horaires:

Autorisation parentale :

Je soussigné autorise ma fille/mon fils à participer aux activités
d'éducation spirite aux dates suivantes :

Droit à l'image : j'autorise ou je n'autorise pas les photographies de mon enfant (rayez la mention
inutile).

Signature du responsable :

Éducation spirite des adolescents : le contenu.

Objectifs :

- Comprendre, grâce à la philosophie spirite, pourquoi nous sommes sur Terre : Qui sommes-nous ? D'où venons-nous ? Où allons-nous ?
- Apprendre à devenir meilleur en mettant en pratique l'amour du prochain tel qu'il est enseigné par Jésus.

Programme :

L'enseignement portera à la fois sur la philosophie spirite et sur la conduite éthique.

Partie philosophique :

- ✚ Dieu, la création divine.
 - Les preuves de l'existence de Dieu
 - Dieu à travers les différentes religions
 - Les attributs divins et l'amour de Dieu
 - L'amour de la nature, création divine
- ✚ La relation entre Dieu et les êtres humains
 - La prière
 - Le guide spirituel (l'ange gardien)
- ✚ Les fondements de la philosophie spirite
 - L'être humain, Esprit immortel
 - La réincarnation et ses épreuves – la loi de cause à effet – le libre arbitre
 - La naissance et la désincarnation
 - La vie dans le monde spirituel
 - La pluralité des mondes habités – la loi du progrès
 - L'influence des Esprits dans notre vie quotidienne
 - Qu'est-ce que la médiumnité ?

Partie éthique : la conduite spirite.

- ✚ Amour de soi
 - Se connaître soi-même, s'accepter et gérer ses émotions
 - Respecter son corps - La valeur de la vie et le suicide
- ✚ Amour du prochain
 - L'amour envers son prochain
 - Le pardon et l'indulgence
 - La charité et ses conséquences
 - La fraternité et la paix

- L'homme de bien
- La tolérance
- La patience, l'optimisme et l'acceptation

✚ Amour de la nature

- L'amour des animaux
- L'amour des végétaux - Prendre soin de l'environnement

Déroulé d'une séance (1 h 30) :

- ❖ Prière
- ❖ Méditation
- ❖ Travail autour d'un thème philosophique ou éthique (1 heure)
- ❖ Projet d'amour du prochain (30 minutes) : confection et rédaction de lettres aux personnes âgées isolées.
- ❖ Prière

Matériel :

- Une trousse complète, une paire de ciseaux, des crayons de couleurs et des feutres
- Un grand cahier (24 x 32 cm)
- Un joli petit carnet

Petit règlement intérieur :

- Prévenir en cas d'absence.
- Arriver à l'heure, prévenir s'il y a un retard.
- Être respectueux les uns avec les autres : avoir des paroles aimables et de bonnes pensées !



PREMIERE SEANCE : INTRODUCTION

Cette séance est très importante : les élèves prennent connaissance de l'éducateur spirite et de l'enseignement spirite qui leur sera dispensé. L'éducateur et les élèves se présentent brièvement.

- **Commencer par une prière** à Dieu et aux bons Esprits guides du centre (faite par l'éducateur puis les autres fois par les élèves volontaires).

Exemple de prière : « Dieu d'amour, permets Seigneur, que nous ouvrons notre cœur à ton amour pour donner le meilleur de nous-mêmes et pour nous rapprocher de Toi. Permets, Dieu d'amour, que les bons Esprits nous accompagnent, notamment les Esprits guides du centre : l'Esprit d'Allan Kardec et l'Esprit de Thérèse d'Avila, ainsi que leurs équipes spirituelles dédiées à l'éducation spirite des jeunes. Nous élevons nos pensées vers Jésus, notre grand frère bien-aimé, modèle d'amour et de compassion. Merci Dieu d'amour. »

- **Expliquer l'intérêt de recevoir une éducation spirite** : On peut demander aux élèves ce qu'ils espèrent apprendre et acquérir en étudiant la philosophie spirite.

- Comprendre pourquoi nous sommes sur terre ; pourquoi nous avons des épreuves ; d'où nous venons et où nous irons après la mort (les spirites parlent de « désincarnation »). En d'autres termes : quel est le sens de l'existence ? C'est la partie philosophique ; la philosophie est l'amour et la recherche de la sagesse.
- Apprendre à devenir meilleur car c'est en pratiquant le bien que l'on devient vraiment heureux, c'est le but de l'existence : aimer Dieu, aimer son prochain, aimer toutes les créatures. C'est la partie éthique : la pratique du bien et de la sagesse.

- **Présentation du programme** : Lire avec les élèves le programme de l'enseignement spirite et le déroulé d'une séance ; puis le règlement.

- **Prendre le petit carnet d'avancement moral** et commencer par noter une bonne action faite récemment, une belle parole dite et une belle pensée. Le travail d'avancement moral s'appuie sur les qualités acquises.

- **Commencer le travail de charité** pour les personnes âgées résidant en Ehpad.

- **Finir par une prière dite par l'éducateur.**

Exemple de prière de fin de séance : « Nous te remercions Dieu d'amour ainsi que les bons Esprits qui étaient présents : nos guides spirituels bien-aimés, les Esprits chargés de l'éducation spirite des jeunes et les Esprits guides du centre. Nous t'aimons Dieu d'amour et nous voulons nous rapprocher de toi. Merci. »

DEUXIEME SEANCE : TRAVAIL SUR LA CONNAISSANCE DE SOI-MEME

Objectif : mettre en valeur la connaissance de soi-même comme un moyen de se rapprocher de Dieu et donner des méthodes pour mieux se connaître et s'améliorer moralement.

L'éducateur explique aux élèves :

Chaque individu est unique. Il a des qualités qui lui sont propres et des défauts qui ne sont que des qualités qui lui manquent. Ex : je juge sévèrement mes camarades car il me manque pour l'instant la qualité appelée « indulgence », qui est une expression de l'amour.

Plus nous avons de qualités et plus nous sommes heureux, car nous nous rapprochons de Dieu.

Tous les êtres humains recherchent le bonheur mais la plupart se trompent en le cherchant à l'extérieur d'eux-mêmes (objets, réputations, amis, etc.) ; il faut le trouver en nous, en rendant notre âme de plus en plus belle. Plus l'âme s'illumine, plus elle est heureuse ; elle se rapproche de sa qualité divine. On appelle cela le travail d'évolution morale ou encore connaissance de soi-même.

Nous prendrons le temps de faire ce travail qui est essentiel quand on prend le chemin de la spiritualité et de la sagesse.

Passons à la pratique !

Distribuer la fiche d'activité : « les qualités et les défauts que je connais. » Demander aux élèves quelles sont les qualités morales qu'ils connaissent ? Ils les inscrivent dans l'encadré « Les qualités que je connais ». Quand la liste semble exhaustive, leur demander d'entourer (ou de surligner) les 5 qualités qu'ils possèdent déjà un petit peu. Puis passer aux défauts (rappeler qu'un défaut est ce qui manque, ce qui fait défaut) : lister les défauts dans l'encadré « Les défauts que je connais », puis en entourer 5 qu'ils pensent avoir plus que d'autres. Parmi les 5 en choisir un et rechercher la qualité opposée à développer. Exemple : l'élève entoure la paresse, c'est le courage qu'il pourra acquérir ; il pourra y travailler durant les semaines à venir.

Distribuer la fiche d'activité : « Mon jardin intérieur ». Faire noter les 5 qualités majeures dans la partie « Mes fleurs à arroser » et les 5 défauts majeurs dans la partie « Mes mauvaises à transformer en jolies fleurs » avec les qualités à développer pour les transformer.

Distribuer la fiche d'activité : « L'examen de conscience ». Dans le *Livre des Esprits*, à la question 919, les Esprits instructeurs ont préconisé l'examen de conscience pour avancer sur la voie du progrès moral. A l'instar des adultes, l'adolescent peut réfléchir à ce qu'il fait de bien au quotidien, et

ce qu'il fait de mal, c'est-à-dire ce qui fait du mal à soi ou aux autres. Il peut réfléchir à ce qu'il voudrait changer en lui afin d'être plus heureux.

Expliquez brièvement aux élèves qui est le guide spirituel et comment il guide son protégé sur la voie du bien. Faire avec les élèves ce premier examen de conscience afin qu'ils aient un modèle. Un temps peut être dédié à chaque séance pour poursuivre ce travail d'avancement moral.

Fiche d'activité : La connaissance de soi-même

Les qualités que je connais :

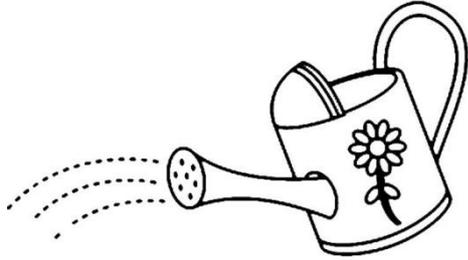
A large, empty rounded rectangle with a dashed border, intended for the user to write down their known qualities.

Les défauts que je connais :

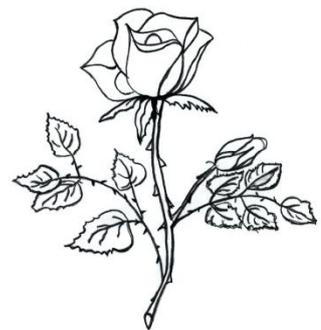
A large, empty rounded rectangle with a dashed border, intended for the user to write down their known defects.

Fiche d'activité : Mon jardin intérieur

Mes fleurs à arroser :



Mes mauvaises herbes à transformer en jolies fleurs :



Fiche d'activité : L'examen de conscience

Commencer par une prière du cœur adressée à Dieu en demandant l'aide du guide spirituel (ange gardien des religions). Exemple de prière : « Dieu d'amour, mon guide spirituel d'amour, aidez-moi, je vous en prie, à devenir meilleur. »

Répondre à ces questions :

- Quelqu'un a-t-il à se plaindre de moi ?
- Qu'ai-je fait de bien/de mal ?
- Ai-je fait à autrui (les autres) tout ce que j'eus voulu pour moi ?

Finir par une prière de remerciement à Dieu et au guide spirituel. Exemple de prière : « Merci Dieu d'amour, merci mon guide d'amour, de m'aider à m'améliorer. Je veux me rapprocher de Toi, Dieu d'amour. »

Fiche d'activité : L'examen de conscience

Commencer par une prière du cœur adressée à Dieu en demandant l'aide du guide spirituel (ange gardien des religions). Exemple de prière : « Dieu d'amour, mon guide spirituel d'amour, aidez-moi, je vous en prie, à devenir meilleur. »

Répondre à ces questions :

- Quelqu'un a-t-il à se plaindre de moi ?
- Qu'ai-je fait de bien/de mal ?
- Ai-je fait à autrui (les autres) tout ce que j'eus voulu pour moi ?

Finir par une prière de remerciement à Dieu et au guide spirituel. Exemple de prière : « Merci Dieu d'amour, merci mon guide d'amour, de m'aider à m'améliorer. Je veux me rapprocher de Toi, Dieu d'amour. »

TROISIEME SEANCE : DIEU, LA CREATION DIVINE - Séance 1 : Les preuves de l'existence de Dieu

Objectif général de ces séances : Établir l'existence de Dieu et connaître certains de ses attributs.

Quatre séances consécutives ont Dieu pour sujet :

- Les preuves de l'existence de Dieu
- Dieu à travers les différentes religions
- Les attributs divins et l'amour de Dieu
- L'amour de la nature, création divine

En introduction, lire ce texte : « [...] Maître, quel est le grand commandement de la loi ? - Jésus lui répondit : Vous aimerez le Seigneur votre Dieu de tout votre cœur, de toute votre âme, et de tout votre esprit. - C'est là le plus grand et le premier commandement. - Et voici le second qui est semblable à celui-là : Vous aimerez votre prochain comme vous-même. - Toute la loi et les prophètes sont renfermés dans ces deux commandements » (Saint Matthieu, ch. XXII, v. de 34 à 40.)

Jésus enseigne qu'il faut aimer Dieu de tout son cœur, mais qu'est-ce que Dieu ? Quelles sont les preuves de l'existence de Dieu ? Comment Dieu est-il présenté dans les différentes religions ? Quels sont les attributs de Dieu ? Comment nous aime-t-il ? Comment peut-on l'aimer ? Nous tâcherons de répondre à toutes ces questions au cours de cet enseignement.

Séance 1 : Les preuves de l'existence de Dieu

Objectif : Établir les preuves de l'existence de Dieu

Demander aux élèves : A votre avis, Dieu existe-t-il ? Pourquoi ?

Distribuer la fiche d'activité : « Les preuves de l'existence de Dieu ». Quelles sont, selon vous, les preuves de l'existence de Dieu ? Faire une liste et la reporter sur un dessin représentant l'Univers. Avez-vous pu observer un ciel étoilé ? Qu'avez-vous ressenti en l'observant ?

Montrer des images de l'univers, de la Terre, du fonctionnement du corps humain, des animaux (papillons, oiseaux, chiens, chevaux, baleine, etc.) : l'homme est-il capable de créer cela ? Qui donc l'a créé ? Un effet intelligent suppose une cause intelligente.

Faire coller la fiche d'activité : « Poésie » : lire la poésie sur Dieu.

« Maman, où est Dieu ?

- Il est là mon chéri, Dieu est dans la lumière

Qui brille sur la terre et dans les cieux,

Il se trouve dans le lever du jour,

Dans le vent qui berce les nids,

Dans le chant des oiseaux,

Dans la jolie rose couverte de rosée,

Il respire dans le bruit de l'eau

Qui coule de la fontaine,

Il est dans la lune blanche et argentée,

Dans l'étoile lointaine,

Dans la vallée et dans la montagne.

- Où est-il encore maman ? – Comment t'expliquer ?

Dieu se trouve partout,

A chaque endroit sur la terre...

- Maman, comment puis-je sentir sa bonté, son amour et sa force ?

Devrai-je attendre qu'il nous emmène au ciel ?

- Non chéri ! Écoute la leçon,

Garde la foi en ce que je te dis,

Nous pouvons le trouver

Dans le temple de notre cœur.

Questions à l'oral : Qu'est-ce que vous avez préféré dans ce poème ? Qu'est-ce qui a attiré le plus votre attention ?

LOUANGES A LA DÉESSE MÈRE

Ô Dieu d'amour, c'est en mère que je t'aime

Toi la Créatrice de la rosée du matin

De l'aube irisée de perle et de lumière

De l'oiseau qui chante son refrain

De la coccinelle candide

De l'abeille vermeille

De la fleur qui éclot de rose et de satin

De la feuille frémissante du saule

De la brise légère qui la caresse

De l'onde qui court à travers les roseaux

Ô Mère, comment ne pas t'aimer ?

Chaque être est un univers

Et chaque univers un grain de poussière

Au regard de ton immensité

Demander aux élèves s'ils souhaitent écrire un poème sur Dieu. Le poème peut être écrit collectivement ou individuellement.

A écrire dans le cahier : Même si nous ne pouvons pas voir Dieu, nous pouvons le découvrir à travers l'immensité de la création, de la perfection et de la sagesse infinie que manifeste son œuvre.

Notes complémentaires sur Dieu pour l'éducateur :

Dieu, Allan Kardec, *La Genèse, les miracles et les prédictions selon le spiritisme*, chap. II, « Dieu ».

« Dieu étant la cause première de toutes choses, le point de départ de tout, le pivot sur lequel repose l'édifice de la création, c'est le point qu'il importe de considérer avant tout. » ☒ Raison pour laquelle le cours commence par l'étude de Dieu dans le spiritisme et les principales religions.

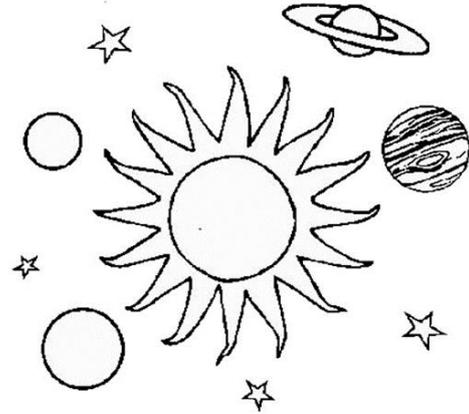
Preuves de l'existence de Dieu : Les beautés et la perfection de la Création témoignent de l'existence de Dieu. Allan Kardec écrit : Dieu ne se montre pas mais il s'affirme par ses œuvres. »

La vue de Dieu : « Les choses d'essence spirituelle ne peuvent être perçues par des organes matériels ; ce n'est que par la vue spirituelle que nous pouvons voir les Esprits et les choses du monde immatériel ; notre âme seule peut donc avoir la perception de Dieu. Le voit-elle immédiatement après la mort ? C'est ce que les communications d'outre-tombe peuvent seules nous apprendre. Par elles, nous savons que la vue de Dieu n'est le privilège que des âmes les plus épurées, et qu'ainsi bien peu possèdent, en quittant leur enveloppe terrestre, le degré de dématérialisation nécessaire. » ☒ Notre périsprit est de la matière fluidique et sa densité nous voile la vue de Dieu. En progressant moralement, le périsprit s'épure, devient de plus en plus éthéré et l'Esprit peut voir Dieu. La vue permanente de Dieu est le privilège des purs Esprits.

La providence divine : « La providence est la sollicitude de Dieu pour ses créatures. Dieu est partout, il voit tout, il préside à tout, même aux plus petites choses : c'est en cela que consiste l'action providentielle. » Il faut imaginer Dieu comme un fluide intelligent qui remplit l'univers et pénètre toutes les parties de la création : « la nature entière est plongée dans le fluide divin. ». Nous sommes ainsi constamment en présence de Dieu. L'amour divin baigne tout l'univers.

Fiche d'activité : Les preuves de l'existence de Dieu

« Dieu ne se montre pas, mais il s'affirme par ses œuvres » Allan Kardec

A large rectangular frame with rounded corners, designed for writing, with a vertical strip on the left side and a scroll-like top edge.

POÉSIE

« Maman, où est Dieu ?
- Il est là mon chéri, Dieu est dans la lumière
Qui brille sur la terre et dans les cieux,
Il se trouve dans le lever du jour,
Dans le vent qui berce les nids,
Dans le chant des oiseaux,
Dans la jolie rose couverte de rosée,
Il respire dans le bruit de l'eau
Qui coule de la fontaine,
Il est dans la lune blanche et argentée,
Dans l'étoile lointaine,

Dans la vallée et dans la montagne.
- Où est-il encore maman ? – Comment
t'expliquer ?
Dieu se trouve partout,
A chaque endroit sur la terre...
- Maman, comment puis-je sentir sa bonté, son
amour et sa force ?
Devrai-je attendre qu'il nous emmène au ciel ?
- Non chéri ! Écoute la leçon,
Garde la foi en ce que je te dis,
Nous pouvons le trouver
Dans le temple de notre cœur.



LOUANGES A LA DÉESSE MÈRE

Ô Dieu d'amour, c'est en mère que je t'aime
Toi la Créatrice de la rosée du matin
De l'aube irisée de parme et de lumière
De l'oiseau qui chante son refrain
De la coccinelle candide
De l'abeille vermeille

De la fleur qui éclot de rose et de satin
De la feuille frémissante du saule
De la brise légère qui la caresse
De l'onde qui court à travers les roseaux
Ô Mère, comment ne pas t'aimer ?
Chaque être est un univers
Et chaque univers un grain de poussière
Au regard de ton immensité.

QUATRIEME SEANCE : DIEU, LA CREATION DIVINE - Séance 2 : Dieu à travers les différentes religions

Objectif : Montrez qu'il existe un enseignement commun à l'ensemble des religions : Dieu créateur, qui est amour et intelligence suprême.

L'éducateur demande : Quelles sont les religions que vous connaissez ? : ouvrir une discussion.

Distribuer la fiche d'activité sur les différentes religions (tableau + carte) : lire le tableau et compléter la carte.

Expliquer : Dans les plus anciennes civilisations les hommes croyaient en l'existence de nombreux dieux, ils étaient polythéistes. Leurs mythes expliquaient la création du monde. Ainsi, les Égyptiens vénéraient des centaines de Dieu tels que Geb (la Terre), Nout (le Ciel), Rê, (le soleil), Horus (dieu à tête de faucon, il incarnait les forces de l'ordre), Isis et son époux Osiris (qui régnait dans le royaume des morts), Anubis (dieu à tête de chacal qui présidait la momification), etc.

Un souverain égyptien a voulu imposer le seul culte du dieu solaire appelé Aton. Ce souverain c'est Aménophis IV, appelé également Akhenaton (1352-1338 avant J.-C.). Les prêtres s'y opposèrent et à sa mort, ils rendirent de nouveau un culte aux autres dieux.

Le premier peuple à devenir monothéiste est le peuple hébreu (juif) qui fonde la religion juive, appelée judaïsme.

1) Dieu dans le judaïsme

Les Hébreux ont raconté leur histoire dans un livre : la Bible. La Bible a été rédigée sur une très longue période : 1000 ans (à partir de 1300 av. J.-C), mais la plus grande partie fut écrite au VI^e siècle av. J.-C. Les auteurs ont rapporté des faits historiques (plus ou moins exacts puisque les événements sont racontés des siècles voire des millénaires après qu'ils aient eu lieu), ainsi que des enseignements moraux et philosophiques.

Ce peuple est donc le premier à devenir monothéiste : à croire en un seul Dieu, le créateur de l'Univers.

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon le judaïsme » :

Texte 1 : Genèse : du grec *genesis* = commencement : premier livre de la Bible, il raconte la création du monde.

La création du monde

« Au commencement Dieu créa le ciel et la terre.

Dieu dit : "Que la lumière soit", et la lumière fut. Dieu appela la lumière "jour" et les ténèbres "nuit" : premier jour.

Dieu sépara les eaux au-dessous du ciel avec les eaux au-dessus : deuxième jour.

Dieu dit : "Que les eaux de dessous le ciel s'amassent en un seul lieu et qu'apparaisse ce qui est sec." Il en fut ainsi : ce qui était sec, Dieu l'appela "terre", et l'amas des eaux, il l'appela "mer". Dieu dit : "Que la terre produise de la verdure, de l'herbe portant semence, des arbres fruitiers..." : troisième jour.

Dieu dit : "Qu'il y ait des luminaires au ciel pour séparer le jour de la nuit ; et qu'ils éclairent la terre" : quatrième jour.

Dieu dit : "Que les eaux soient pleines d'êtres vivants et que des oiseaux volent au-dessus de la terre" : cinquième jour.

Dieu dit : "Que de la terre sortent des êtres vivants : bestiaux, reptiles, bêtes sauvages. Faisons l'homme à notre image, et qu'il domine sur les poissons, les oiseaux, les bestiaux, sur toutes les bêtes sauvages et sur tous les reptiles" : sixième jour.

Dieu acheva le travail qu'il avait fait. Et il chôma le septième jour. »

La Bible, *Genèse*, 1, 1-2.

Questions orales :

1. Montrez que, d'après la Bible, le monde est créé par Dieu.
2. De quelle manière Dieu crée-t-il le monde ?
3. Comment expliquer l'expression : « Faisons l'homme à notre image » ?

(1) La Bible raconte que Dieu créa le ciel, la terre, la lumière et la nuit, les océans, les végétaux, les animaux et l'homme par (2) la seule force de sa parole, autrement dit par sa volonté : il veut alors il crée.

(3) La Bible dit que Dieu créa l'homme à son image, c'est-à-dire que l'homme possède des attributs divins : la raison, l'amour, la volonté, etc. Cela ne veut pas dire qu'il y ait une similitude physique entre Dieu et l'être humain.

Textes 2 : Caractéristiques de Dieu.

« L'Eternel est un Dieu clément et miséricordieux, lent à la colère et abondant en véritable bienveillance, gardant bienveillance à la millième génération supportant faute, ... mais sans les innocenter » (Ex 34, 6)

« Car l'Eternel, votre Dieu, est le Dieu des dieux et le Seigneur des seigneurs, le Dieu grand, brave et terrible. » (Dt 10, 17)

13 articles de foi de Maïmonide (XIIe siècle), récités chaque jour au début de la prière du matin :

« Je crois...

1. en un Dieu créateur,
2. Unique,
3. Sans aucune matérialité,
4. Eternel,
5. Qui seul doit être adoré,
6. ...en la vérité des paroles des prophètes,
7. en la supériorité de Moïse sur tous les autres prophètes,
8. en la révélation de la Torah à Moïse,

9. en le caractère immuable de cette Torah,
10. en l'omniscience de Dieu,
11. en la rétribution et le châtement,
12. en la venue du Messie,
13. en la résurrection des morts. »

Questions écrites :

1. Comment est appelé Dieu dans la Bible ? Pourquoi ?

Dieu est appelé l'Éternel car il a toujours existé, il est éternel.

2. Relevez les qualités de Dieu.

Les qualités de Dieu sont les suivantes : clément, miséricordieux, lent à la colère, bienveillant, supportant faute ; grand, brave, terrible ; unique, sans aucune matérialité, éternel, omniscient.

2) Dieu dans le christianisme. Quelles sont les caractéristiques de Dieu dans le christianisme ?

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon le christianisme » :

Textes de référence :

Teste 1 : « Je crois en Dieu, le Père tout puissant, créateur du ciel et de la terre. » Symbole des apôtres.

Texte 2 : « La sainte Eglise catholique apostolique romaine croit et affirme qu'il y a un seul Dieu vrai et vivant, Créateur et Seigneur du ciel et de la terre, tout-puissant, éternel, immense, incompréhensible, infini en intelligence, en volonté et en toute perfection, qui, étant une substance spirituelle unique (...) simple et immuable, doit être déclaré (...) distinct du monde (...). » Premier concile du Vatican (XX^e œcuménique), 24 avril 1870.

Texte 3 : « Dieu est Amour. Dieu est lumière. Dieu Notre Père.

En Toi Seigneur, point de ténèbres,

Ton esprit est vérité.

Si nous vivons au cœur du monde,

Nous vivons au cœur de Dieu.

Si nous marchons dans la lumière,

Nous prenons la main de Dieu.

Si nous voulons un monde juste,

Dans l'amour nous demeurons.

Nous nous aimons les uns les autres,

Le premier Dieu nous aime.

Nous contemplons Dieu invisible ;

Dans l'amour qui nous unit. »

Chant catholique, CNA 542

Questions écrites :

1. Dans les textes 1 et 2, souligne en bleu les caractéristiques de Dieu déjà rencontrées dans le judaïsme. (*Caractéristique nouvelle : Père : Jésus appelait Dieu « Abba » = Père, papa. → Proximité avec Dieu.*)
2. Le texte 3 insiste sur quelle caractéristique de Dieu ? *L'amour.*

3) Dieu dans l'islam.

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon l'islam » :

Textes de références :

Fatiha :

« Au nom de Dieu, le Tout miséricordieux, le Miséricordieux

Louange à Dieu, Seigneur des univers

le Tout miséricorde, le Miséricordieux

Le roi du Jour de l'allégeance.

C'est Toi que nous adorons, Toi de qui le secours implorons.

Guide-nous sur la voie de la rectitude

La voie de ceux que Tu as gratifiés, non pas celle des réprouvés, non plus que de ceux qui s'égarerent. »
(Sourate I)

Allégeance : de alléger : soulagement.

Rectitude : qualité de ce qui est droit, rigoureux.

Réprouvé : personne rejetée par Dieu.

→ Caractéristiques essentielles de Dieu : la souveraineté (Seigneur, roi) et la miséricorde (prépondérance de ce second concept).

Pour certains commentateurs, les réprouvés sont les Juifs et ceux qui s'égarerent les chrétiens. Pour d'autres, sens général.

« Créateur intégral des cieux et de la terre, dès qu'Il décrète une chose, Il n'a qu'à dire : « Sois » et elle est. » (II, 117)

« Son ordre, quand Il veut une chose, tient à ce qu'Il dise : « Sois », et elle est. (XXXVI, 82)

« Lui qui a créé les cieux et la terre dans la Vérité. Et le jour où Il dit : « Sois », cela est. Sa parole est Vérité. A Lui la royauté au Jour où dans la trompe il sera soufflé. Il est le Connaisseur du mystère et de la présence. Il est le Sage, l'Informé. » (VI, 73)

« Louange à Dieu, Créateur intégral des cieux et de la terre, Lui qui fait des anges Ses émissaires, ailés par deux, trois ou quatre : Il complète la création comme Il veut. Dieu est omnipotent.

Ce que Dieu ouvre aux humains de Sa miséricorde, nul ne peut le retenir ; ce qu'Il en retient, nul, hors Lui, nul ne peut le relâcher. Il est le Tout-puissant, le Sage. » (Sourate XXXV, 1-2)

« Dis : « Il est Dieu, Il est Un

Dieu de plénitude

qui n'engendra ni ne fut engendré

et de qui n'est l'égal pas un ». (CXII, 1-4)

« Dieu : il n'est de Dieu que Lui, le Vivant, l'Agent suprême. Somnolence ne le prend, non plus que sommeil. A Lui appartient ce qu'il y a dans les cieux et sur la terre. Qui oserait intercéder auprès de Lui, si ce n'est sur Sa permission, Lui qui sait l'imminent et le futur des hommes, alors qu'eux n'embrassent même pas une parcelle de Sa connaissance, excepté ce qu'Il veut ? Son siège s'étend aux cieux et à la terre, dont la sauvegarde ne lui coûte aucun labeur. Il est le Sublime, le Grandiose... » (II, 255)

(« Dieu est la lumière des cieux et de la terre. Semblance de Sa lumière : une niche où brûle une lampe, la lampe dans un cristal ; le cristal, on dirait une étoile de perle : elle tire son aliment d'un arbre de bénédiction, un olivier qui ne soit ni de l'est ni de l'ouest, dont l'huile éclaire presque sans que la touche le feu. Lumière sur lumière ! Dieu guide à Sa lumière qui Il veut... Et Il use, à l'intention des hommes, de semblances, car Dieu est Connaisseur de toute chose. » (XXIV, 35)

« Il est Dieu, il n'est de dieu que Lui, Il est Celui qui connaît le mystère et la présence. Il est le Tout miséricorde, le Miséricordieux.

Il est Dieu, il n'y a de dieu que Lui. Il est le Roi, le Très Saint, le Dispensateur de salut, l'Avérateur de la croyance, l'Englobant, le Dominateur, l'Irrésistible, le Magnanime. Soit exaltée Sa transcendance, bien loin de tout ce qu'ils Lui associent.

Il est Dieu, le Créateur, le Suscitateur, le Formateur. A Lui les noms les plus beaux. Sa transcendance est exaltée par ce qui est aux cieux, ce qui est sur la terre. Il est le Tout-Puissant, le Sage. » (LIX, 22-24)

Le Miséricordieux : Sourate LV.)

Questions :

1. Montre que l'islam est une religion monothéiste.

« Dis : « Il est Dieu, Il est Un

Dieu de plénitude

qui n'engendra ni ne fut engendré

et de qui n'est l'égal pas un ». (CXII, 1-4)

2. Dans ces extraits du Coran, souligne en bleu les passages insistant sur le rôle créateur de Dieu.
3. Relève les adjectifs qualifiant Dieu. Peux-tu les expliquer ? (réponse à donner à l'oral)

Miséricordieux, créateur, connaissant, sage, informé, omnipotent, tout-puissant, vivant, agent suprême (= cause première de toute chose), sublime, grandiose.

Questions orales :

- Signification sur le « Jour de l'allégeance », « Jour où dans la trompe il sera soufflé » ? → référence au Jugement dernier : les âmes réintègrent leur corps et sont jugées devant le tribunal de Dieu. Selon qu'elles ont bien ou mal agit elles sont dirigées vers le paradis ou l'enfer pour l'éternité (enfer : rupture avec Dieu) → croyance commune au judaïsme, christianisme et islam ; le spiritisme rejette cette idée car Dieu, étant infiniment bon, pardonne et permet à ses créatures de réparer en se réincarnant autant de fois que nécessaire.
- Anges : dans le judaïsme, le christianisme et l'islam : créatures de lumière, d'une grande pureté, au service de Dieu. Les anges sont cités 88 fois dans le Coran ; spiritisme rejette la croyance aux anges car Dieu est juste et n'a pas créé d'êtres parfaits, tous les êtres sont créés simples et ignorants et ils progressent au cours de multiples vies. Quand les Esprits ont atteint la pureté ils sont appelés Esprits supérieurs ou, s'ils ont atteint la perfection humaine, purs Esprits.

Dans l'islam, Dieu est l'Être suprême, la cause première et la cause finale de tout ce qui existe. Sa nature est mystérieuse, inaccessible à la raison. Dieu ordonne et ainsi il crée. Le Coran donne 99 noms à Dieu (ex : le Miséricordieux, le Compatissant, le Souverain, le Saint, la Paix, le Créateur, le Puissant, etc.).

Question orale : Quelles sont les caractéristiques identiques de Dieu dans le judaïsme, le christianisme et l'islam ?

Dans les trois religions monothéistes, Dieu est décrit comme unique, créateur de toute chose, tout-puissant, omniscient, infiniment bon et miséricordieux.

4) Dieu dans l'hindouisme

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon l'hindouisme » :

- 1) On peut remplacer le mot brahman par « Dieu »
- 3) On peut comparer les dieux à des Esprits protecteurs.

5) Dieu selon le bouddhisme

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon le bouddhisme » :

Les trois religions monothéistes insistent sur la croyance en Dieu, il en est tout autrement dans le bouddhisme.

Le bouddhisme est né en Inde au VI^e siècle av. J.-C.. La religion de l'Inde est l'hindouisme, dans laquelle on croit en de multiples dieux (des millions, dont les principaux sont Brahma, Vishnou, Shiva...). Le bouddhisme n'a pas rejeté les dieux de l'Inde mais il a mis l'accent non pas sur la croyance, mais sur la pratique de la sagesse.

1) Croyance aux divinités de l'hindouisme et des autres traditions :

- *A droite, Mâhâkâlâ, une divinité du Tibet qui était d'abord opposée au bouddhisme et qui finalement devint un protecteur du bouddhisme.*
- Texte : La Roue de la Loi (Premier discours du Bouddha). Dans ce texte très célèbre le Bouddha cite les dieux hindous Mara et Brahma (il les prend à témoin de son Eveil).

Dans le *Tevija Sutta*, le Bouddha accepte d'enseigner aux brahmanes (les religieux de la religion hindoue) qui l'interrogent sur la voie de l'union avec le dieu Brahma. Il leur répond : « Je connais Brahma, je connais aussi l'état céleste de Brahma, je connais également la voie menant à l'état céleste de Brahma, je sais également qui est né dans cet état céleste de Brahma. » Ensuite il donne les moyens de rejoindre le monde spirituel de Brahma, en développant :

- La Bienveillance : c'est-à-dire le souhait que tous les êtres trouvent le bonheur et les causes du bonheur.
- La Compassion : c'est-à-dire le souhait que tous les êtres soient libérés de la souffrance et des causes de la souffrance.
- La Joie sympathisante : c'est-à-dire le souhait que les êtres trouvent la joie exempte de souffrances.
- L'Equanimité (ou Détachement) : c'est-à-dire que les êtres demeurent dans la grande équanimité libre de partialité, d'attachement ou d'aversion.

Vocabulaire :

Equanimité : égalité d'âme, d'humeur, sérénité.

Partialité : le fait de prendre parti pour ou contre quelque chose, sans souci de justice ni de vérité.

Aversion : grande répugnance, violente répulsion

- Les bouddhistes croient en l'existence d'un monde spirituel où vivent les dieux. Ceux-ci sont dominés par l'orgueil. « *Si le mort a mené une vie juste et vertueuse, il se verra entouré d'une foule d'êtres divins qui l'appelleront par son nom et l'inviteront à le suivre au paradis (...) (il) suivra ces messagers célestes, quittant son corps pour le pur domaine de la connaissance et de la félicité.* » (p 41, extrait du Livre des morts tibétains)

→ *Le bouddhisme n'a pas rejeté les traditions locales et la croyance aux dieux et déesses. Ces dieux et déesses sont compris par les spirites comme des Esprits plus ou moins évolués.*

2) Le bouddhisme insiste davantage sur la pratique de la sagesse que sur les croyances.

« Lors d'une journée pluvieuse, un ascète du nom d'Uttiya fut conduit auprès du Bouddha. Ananda lui offrit une serviette pour se sécher et l'invita à s'asseoir.

Il demanda :

— Moine Gautama, le monde est-il éternel ou disparaîtra-t-il un jour?

L'Éveillé sourit et répondit :

— Ascète Uttiya, avec votre permission, je ne répondrai pas à cette question. Uttiya poursuivit :

— Le monde est-il limité ou infini?

— Je ne répondrai pas non plus à celle-ci.

— Le corps et l'esprit sont-ils un ou deux?

— Ni à celle-là.

— Après votre mort, continuerez-vous à exister ou non.

— A cette dernière, non plus, je ne donnerai pas suite.

— Pensez-vous qu'après votre mort, vous ne continuerez ni ne cesserez d'exister?

— Ascète Uttiya, je regrette. Point de réponse non plus. Uttiya, déconcerté, déclara :

— Moine Gautama, vous avez refusé de répondre toutes mes interrogations. Auxquelles répondriez-vous ?

— Je ne réponds qu'à celles qui se rapportent directement à la pratique et participent à la purification du corps et de l'esprit dans le but d'arriver à vaincre toutes les peines et toutes les angoisses.

_ Combien de gens votre enseignement peut-il sauver dans le monde?

L'Éveillé demeura silencieux. L'ascète Uttiya ne prononça pas un mot de plus.

Devinant que l'ascète croyait le Bouddha entêté ou incapable de lui répondre, Ananda lui expliqua :

— Ascète Uttiya, l'exemple suivant vous aidera à comprendre l'état d'esprit de mon maître. Imaginez un roi demeurant dans un palais solidement fortifié entouré de larges douves et d'un mur creusé d'une unique porte surveillée nuit et jour. Le garde ne laisse entrer que les personnes connues. Il a effectué une inspection minutieuse de l'enceinte du palais pour s'assurer qu'il n'y a ni trous ni fissures assez grands pour laisser s'y insinuer même un chaton. Le monarque est installé sur son trône, indifférent au nombre de personnes allant et venant dans le palais. Il sait que le garde empêchera tout hôte indésirable d'y pénétrer. De même, le moine Gautama ne se préoccupe pas de connaître le nombre de pratiquants de sa Voie. Il n'est intéressé que par l'enseignement pouvant éradiquer l'avidité, la violence, et l'illusion, afin que ceux qui la suivent puissent atteindre la paix, la joie et la Libération. Posez à mon maître des questions concernant les meilleurs moyens de maîtriser son corps et son esprit, et il vous répondra.

L'ascète Uttiya comprit l'exemple d'Ananda mais, tourmenté par des questions métaphysiques, il n'ajouta rien de plus et s'en alla, dépité. »

Extrait de Thich Nhat Hanh, *Sur les traces de Siddharta*, Pocket spiritualité, Paris, 1996.

Vocabulaire :

Un ascète : personne qui s'impose par piété des exercices de pénitence, des privations.

Éradiquer : supprimer.

Avidité : désir ardent, immodéré de quelque chose.

Des questions métaphysiques (ce qui suit les questions de physique) : des questions qui portent sur les causes de l'univers, le sens de la vie, etc.

Questions :

1. Quel genre de questions pose l'ascète Uttiya au Bouddha Siddharta Gautama ?

Il pose des questions d'ordre métaphysique, elles portent sur le monde et l'esprit.

2. Le Bouddha répond-il aux questions de l'ascète Uttiya ?

Non.

3. Pourquoi ?

Il refuse de répondre à ce type de question, car selon lui elles ne sont pas nécessaires à l'amélioration des hommes.

4. Quel enseignement le Bouddha souhaite-t-il donner ?

Le Bouddha souhaite donner un enseignement « pouvant éradiquer l'avidité, la violence, et l'illusion, afin que ceux qui la suivent puissent atteindre la paix, la joie et la Libération ».

Il est difficile de savoir si le Bouddha a donné un enseignement sur Dieu. Il a davantage mis l'accent sur les moyens de développer l'amour et la compassion afin de ne plus souffrir. Son enseignement moral est en adéquation avec l'enseignement prodigué par les religions monothéistes.

Aujourd'hui il y a différents courants bouddhistes :

Certains nient la notion d'un Dieu créateur.

Soyen Shaku, maître du Zen Rinzai affirme que l'idée de Dieu n'est pas absente du bouddhisme en tant que réalité ultime : « Il y a un Dieu, la réalité et la vérité la plus élevée et à travers lequel cet univers existe. » S. Shaku, *Sermons of a Buddhist Abbot*, New York, 1971.

Robert A-F Thuman de la Columbia University (il a été moine bouddhiste) écrit : « Non seulement Bouddha croyait en Dieu, mais il le connaissait. Il y avait de nombreux athées à l'époque du Bouddha, comme les matérialistes de Chârvâkâ, et le Bouddha critiquait leur manque de foi dans une réalité spirituelle. » *Le Bouddha croyait-il en dieu ?*

Matthieu Ricard s'accorde avec l'idée de Dieu comme amour infini (*Le Moine et le philosophe*).

Les trois religions monothéistes et le bouddhisme

	Siècle et lieu d'apparition	Prophète	Livre sacré	Principales caractéristiques
Judaïsme	II ^e millénaire av J.C Mésopotamie, Canaan	Moïse	<i>La Bible</i> (notamment la <i>Torah</i> : les 5 premiers livres de la Bible → <i>Genèse, Exode, Lévitique, Nombres, Deutéronome</i>)	Première religion monothéiste. Les anciens Israélites conçurent leur rapport à Dieu comme une alliance : ils étaient protégés par Dieu en échange de l'obéissance à ses commandements. Dix Commandements divins furent transmis par Moïse au peuple hébreu.
Christianisme	I ^{er} siècle Palestine	Jésus	<i>La Bible</i> , notamment les <i>Évangiles</i> qui racontent la vie et l'enseignement de Jésus.	Religion monothéiste qui approfondit la religion juive. Jésus atténua les observances rituelles de la Loi juive et il insiste sur la conduite morale. Il réaffirme et il incarne la loi fondamentale d'amour de Dieu et du prochain. Il place au centre de son enseignement le pardon.
Islam	VII ^e siècle Arabie	Muhammad	<i>Le Coran</i>	Religion monothéiste qui approfondit les religions juive et chrétienne. Muhammad insiste particulièrement sur l'unicité et la toute puissance de Dieu.
Hindouïsme	III ^e millénaire av. J.-C. Inde	Pas de fondateur humain	<i>Les Veda, les Upanishad...</i>	Religion monothéiste (<i>brahman</i> : l'âme universelle). Croyance en l'âme immortelle qui se réincarne autant de fois que nécessaire pour devenir pure. Chaque nouvelle existence de l'âme est déterminée par son karma (la nature des actes passés).
Bouddhisme	VI ^e siècle av. J.-C Inde du Nord	Bouddha	<i>Le Tipitaka</i> contient les enseignements du Bouddha	Le bouddhisme insiste sur le fait que tout est soumis au changement sur Terre. Il propose un moyen de se libérer de l'illusion et de la souffrance : le Noble Sentier octuple qui vise à développer la compassion, la discipline et la sagesse.

*Les trois religions monothéistes et le bouddhisme
Localisation des régions d'apparition*

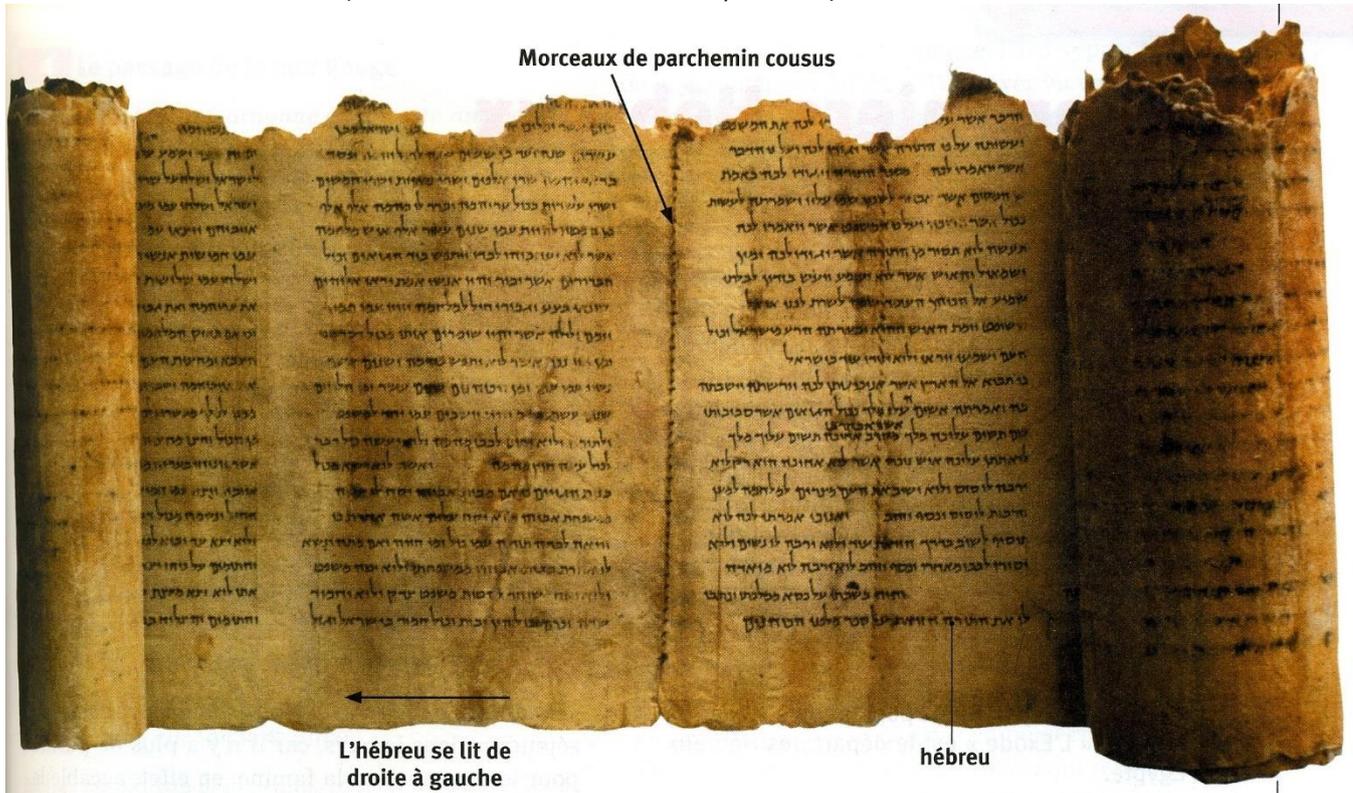
Légende :



1) Dieu selon le judaïsme

La Bible est un recueil de livres écrits par les Hébreux. L'écriture de cet ouvrage s'est étendue sur un millier d'années, à partir de 1300 avant J.-C. environ. Il n'existe aucun texte primitif de la Bible en notre possession mais seulement des copies faites elles-mêmes à partir de copies et dont les plus anciennes datent du I^{er} siècle avant J.-C. environ. La Bible raconte l'histoire des premiers Hébreux des débuts de leur histoire jusqu'au II^e siècle avant J.-C. Elle expose aussi les règles religieuses et morales que doivent suivre les Hébreux.

Manuscrits de la mer Morte (I^{er} siècle avant J.-C. – I^{er} siècle après J.-C.) :



La création du monde

« Au commencement Dieu créa le ciel et la terre.

Dieu dit : "Que la lumière soit", et la lumière fut. Dieu appela la lumière "jour" et les ténèbres "nuit" : premier jour.

Dieu sépara les eaux au-dessous du ciel avec les eaux au-dessus : deuxième jour.

Dieu dit : "Que les eaux de dessous le ciel s'amassent en un seul lieu et qu'apparaisse ce qui est sec." Il en fut ainsi : ce qui était sec, Dieu l'appela "terre", et l'amas des eaux, il l'appela "mer". Dieu dit : "Que la terre produise de la verdure, de l'herbe portant semence, des arbres fruitiers..." : troisième jour.

Dieu dit : "Qu'il y ait des luminaires au ciel pour séparer le jour de la nuit ; et qu'ils éclairent la terre" : quatrième jour.

Dieu dit : "Que les eaux soient pleines d'êtres vivants et que des oiseaux volent au-dessus de la terre" : cinquième jour.

Dieu dit : "Que de la terre sortent des êtres vivants : bestiaux, reptiles, bêtes sauvages. Faisons l'homme à notre image, et qu'il domine sur les poissons, les oiseaux, les bestiaux, sur toutes les bêtes sauvages et sur tous les reptiles" : sixième jour.

Dieu acheva le travail qu'il avait fait. Et il chôma le septième jour. »

La Bible, *Genèse*, I, 1-2.

Les caractéristiques de Dieu :

« L'Éternel est un Dieu clément et miséricordieux, lent à la colère et abondant en véritable bienveillance, gardant bienveillance à la millième génération supportant faute, ... mais sans les innocenter » (Ex 34, 6)

« Car l'Éternel, votre Dieu, est le Dieu des dieux et le Seigneur des seigneurs, le Dieu grand, brave et terrible. » (Dt 10, 17)

Treize articles de foi de Maïmonide (XIIe siècle), récités chaque jour au début de la prière du matin :

« Je crois...

- 14. en un Dieu créateur,
- 15. Unique,
- 16. Sans aucune matérialité,
- 17. Éternel,
- 18. Qui seul doit être adoré,
- 19. ...en la vérité des paroles des prophètes,
- 20. en la supériorité de Moïse sur tous les autres prophètes,
- 21. en la révélation de la Torah à Moïse,
- 22. en le caractère immuable de cette Torah,
- 23. en l'omniscience de Dieu,
- 24. en la rétribution et le châtiment,
- 25. en la venue du Messie,
- 26. en la résurrection des morts. »

Questions :

3. Comment est appelé Dieu dans la Bible ? Pourquoi ?

.....
.....
.....

4. Relève les qualités de Dieu.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

2) Dieu selon le christianisme

Texte 1 : « Je crois en Dieu, le Père tout puissant, créateur du ciel et de la terre. » Symbole des apôtres.

Texte 2 : « La sainte Eglise catholique apostolique romaine croit et affirme qu'il y a un seul Dieu vrai et vivant, Créateur et Seigneur du ciel et de la terre, tout-puissant, éternel, immense, incompréhensible, infini en intelligence, en volonté et en toute perfection, qui, étant une substance spirituelle unique (...) simple et immuable, doit être déclaré (...) distinct du monde (...). » Premier concile du Vatican (XX^e œcuménique), 24 avril 1870.

Texte 3 :

« Dieu est Amour. Dieu est lumière. Dieu Notre Père.

En Toi Seigneur, point de ténèbres,

Ton esprit est vérité.

Si nous vivons au cœur du monde,

Nous vivons au cœur de Dieu.

Si nous marchons dans la lumière,

Nous prenons la main de Dieu.

Si nous voulons un monde juste,

Dans l'amour nous demeurons.

Nous nous aimons les uns les autres,

Le premier Dieu nous aima.

Nous contemplons Dieu invisible ;

Dans l'amour qui nous unit. »

Chant catholique, CNA 542

Questions :

1. Dans les textes 1 et 2, souligne en bleu les caractéristiques de Dieu déjà rencontrées dans le judaïsme.
2. Le texte 3 insiste sur quelle caractéristique de Dieu ?

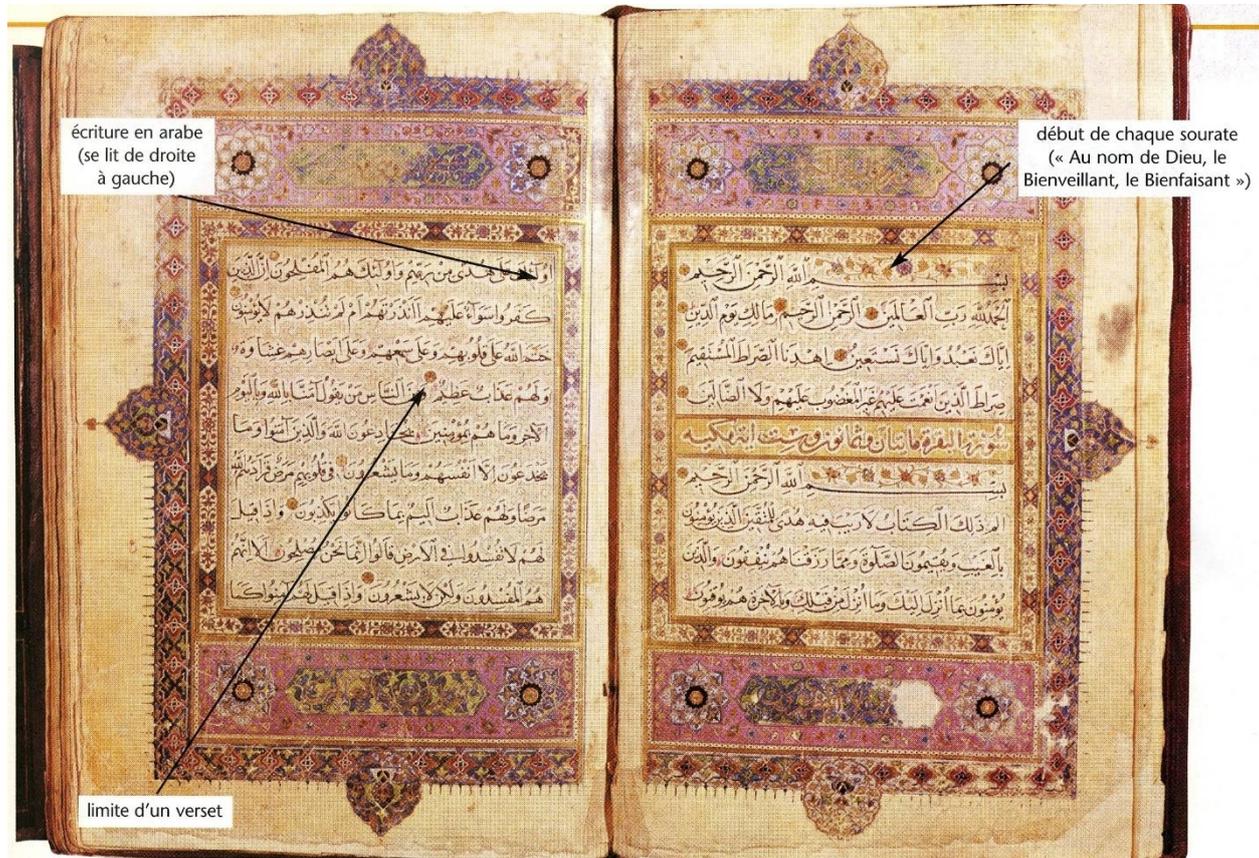
.....

.....

.....

3) Dieu selon l'islam

Le Coran, qui signifie « récitation » en arabe, est considéré par les musulmans comme la parole de Dieu révélée au prophète Muhammad. C'est un livre sacré, composé de 114 sourates (chapitres), divisées en versets.



Pages du Coran recopiées dans un manuscrit égyptien du XVI^e siècle, BNF, Paris.

Fatiha :

« Au nom de Dieu, le Tout miséricordieux, le Miséricordieux

Louange à Dieu, Seigneur des univers

le Tout miséricorde, le Miséricordieux

Le roi du Jour de l'allégeance.

C'est Toi que nous adorons, Toi de qui le secours implorons.

Guide-nous sur la voie de la rectitude

La voie de ceux que Tu as gratifiés, non pas celle des réprouvés, non plus que de ceux qui s'égarer. » (Sourate I)

Allégeance : de alléger : soulagement.

Rectitude : qualité de ce qui est droit, rigoureux.

Réprouvé : personne rejetée par Dieu.

« Créateur intégral des cieux et de la terre, dès qu'Il décrète une chose, Il n'a qu'à dire : « Sois » et elle est. » (II, 117)

« Son ordre, quand Il veut une chose, tient à ce qu'Il dise : « Sois », et elle est. (XXXVI, 82)

« Lui qui a créé les cieux et la terre dans la Vérité. Et le jour où Il dit : « Sois », cela est. Sa parole est Vérité. A Lui la royauté au Jour où dans la trompe il sera soufflé. Il est le Connaissant du mystère et de la présence. Il est le Sage, l'Informé. » (VI, 73)

« Louange à Dieu, Créateur intégral des cieux et de la terre, Lui qui fait des anges Ses émissaires, ailés par deux, trois ou quatre : Il complète la création comme Il veut. Dieu est omnipotent.

Ce que Dieu ouvre aux humains de Sa miséricorde, nul ne peut le retenir ; ce qu'Il en retient, nul, hors Lui, nul ne peut le relâcher. Il est le Tout-puissant, le Sage. » (Sourate XXXV, 1-2)

« Dis : « Il est Dieu, Il est Un

Dieu de plénitude

qui n'engendra ni ne fut engendré

et de qui n'est l'égal pas un ». (CXII, 1-4)

« Dieu : il n'est de Dieu que Lui, le Vivant, l'Agent suprême. Somnolence ne le prend, non plus que sommeil. A Lui appartient ce qu'il y a dans les cieux et sur la terre. Qui oserait intercéder auprès de Lui, si ce n'est sur Sa permission, Lui qui sait l'imminent et le futur des hommes, alors qu'eux n'embrassent même pas une parcelle de Sa connaissance, excepté ce qu'Il veut ? Son siège s'étend aux cieux et à la terre, dont la sauvegarde ne lui coûte aucun labeur. Il est le Sublime, le Grandiose... » (II, 255)

Questions :

1. Montre que l'islam est une religion monothéiste.

.....
.....
.....
.....

2. Dans ces extraits du Coran, souligne en bleu les passages insistant sur le rôle créateur de Dieu.

3. Relève les adjectifs qualifiant Dieu. Peux-tu les expliquer ? (réponse à donner à l'oral)

.....
.....
.....
.....

4) Dieu selon l'hindouisme

« L'infini et l'espace peuvent seuls comprendre l'infini. Dieu seul peut comprendre Dieu. » Bhagavad Gîtâ.

« C'est le *brahman* qui vainquit tous les dieux. Ceux-ci pourtant se vantaient de cette victoire que le *brahman* avait remportée pour eux. Ils prétendaient que cette victoire était la leur [...]. Ayant eu vent de ce qu'ils prétendaient, le *brahman* se manifesta à eux. Ils ne le reconnurent point et se demandèrent : « Quelle est donc cette apparition ? » Ils dirent à Agni : « Toi qui connais tous les êtres, va donc le reconnaître [...] ! » Il acquiesça et courut au *brahman* ; celui-ci l'interrogea : « Qui es-tu toi ? » « Je suis Agni, je connais tous les êtres ! » « Et quelle est ta puissance ? » « En vérité, je puis brûler tout ce qu'il y a sur cette terre ! » Le *brahman* déposa un brin d'herbe devant Agni et lui dit : « Brûle donc ceci ! » Agni s'y rua, mais ne put le brûler... Il revint chez les dieux : « Je n'ai pu reconnaître qui est cette apparition. » [...] Il en fut de même avec Vayu ; puis avec Indra, qui courut au *brahman* ; mais celui-ci s'écarta.

Or, Indra rencontra alors une femme de toute beauté. C'était Uma, la déesse qui réside dans l'Himalaya. Il lui demanda : « Quelle est donc cette apparition ? » « C'est la *brahman* ! dit-elle, vous vous êtes prévalus d'une victoire qui fut en réalité remporté par ce *brahman* ! » Ainsi comprit-il ce que c'est que le *brahman* ; et si Agni, Vayu, Indra sont au-dessus des autres dieux, c'est parce qu'ils se sont approchés du *brahman*, c'est parce qu'ils ont reconnu –les premiers- ce qu'est le *brahman*. Et Indra est vraiment au-dessus de tous les dieux parce que c'est lui qui s'approcha le plus du *brahman* ; parce que c'est lui qui –le premier de tous- reconnut ce qu'est le *brahman*. » Kena Upanishad

Agni : dieu du feu

Vayu : dieu du vent

Indra : le roi des dieux ; il incarne la violence guerrière, mais c'est aussi un dieu protecteur et bienveillant.

Questions :

1) Par quel mot peut-on remplacer « *brahman* » ?

.....

2) Surligne les passages qui montrent que le *brahman* est au-dessus des dieux.

3) A quoi pourrait-on comparer les dieux tels que Agni, Indra, Vayu ?

.....

.....



5) Dieu selon le bouddhisme

1) Croissance aux divinités de l'hindouisme et des autres traditions :

A droite, Mâhâkâlâ, une divinité du Tibet qui était d'abord opposée au bouddhisme et qui finalement devint un protecteur du bouddhisme.



Brahma, le créateur, est un dieu important qui aurait créé l'univers. Brahma est représenté avec quatre têtes tournées vers les quatre points cardinaux.



it sans enga-
: terrible
nt de
ine

Dans le *Tevija Sutta*, le Bouddha accepte d'enseigner aux brahmanes (les religieux de la religion hindoue) qui l'interrogent sur la voie de l'union avec le dieu Brahma. Il leur répond :

« Je connais Brahma, je connais aussi l'état céleste de Brahma, je connais également la voie menant à l'état céleste de Brahma, je sais également qui est né dans cet état céleste de Brahma. »

Ensuite il donne les moyens de rejoindre le monde spirituel de Brahma, en développant :

- La Bienveillance : c'est-à-dire le souhait que tous les êtres trouvent le bonheur et les causes du bonheur.
- La Compassion : c'est-à-dire le souhait que tous les êtres soient libérés de la souffrance et des causes de la souffrance.
- La Joie sympathisante : c'est-à-dire le souhait que les êtres trouvent la joie exempte de souffrances.
- L'Équanimité (ou Détachement) : c'est-à-dire que les êtres demeurent dans la grande équanimité libre de partialité, d'attachement ou d'aversion.

Vocabulaire :

Équanimité : égalité d'âme, d'humeur, sérénité.

Partialité : le fait de prendre parti pour ou contre quelque chose, sans souci de justice ni de vérité.

Aversion : grande répugnance, violente répulsion

2) Le bouddhisme insiste davantage sur la pratique de la sagesse que sur les croyances.

Lors d'une journée pluvieuse, un ascète du nom d'Uttiya fut conduit auprès du Bouddha. Ananda lui offrit une serviette pour se sécher et l'invita à s'asseoir.

Il demanda :

— Moine Gautama, le monde est-il éternel ou disparaîtra-t-il un jour?

L'Éveillé sourit et répondit :

— Ascète Uttiya, avec votre permission, je ne répondrai pas à cette question. Uttiya poursuivit :

— Le monde est-il limité ou infini?

— Je ne répondrai pas non plus à celle-ci.

— Le corps et l'esprit sont-ils un ou deux?

— Ni à celle-là.

— Après votre mort, continuerez-vous à exister ou non.

— A cette dernière, non plus, je ne donnerai pas suite.

— Pensez-vous qu'après votre mort, vous ne continuerez ni ne cesserez d'exister?

— Ascète Uttiya, je regrette. Point de réponse non plus. Uttiya, déconcerté, déclara :

— Moine Gautama, vous avez refusé de répondre toutes mes interrogations. Auxquelles répondriez-vous ?

— Je ne réponds qu'à celles qui se rapportent directement à la pratique et participent à la purification du corps et de l'esprit dans le but d'arriver à vaincre toutes les peines et toutes les angoisses.

— Combien de gens votre enseignement peut-il sauver dans le monde?

L'Éveillé demeura silencieux. L'ascète Uttiya ne prononça pas un mot de plus.

Devinant que l'ascète croyait le Bouddha entêté ou incapable de lui répondre, Ananda lui expliqua :

— Ascète Uttiya, l'exemple suivant vous aidera à comprendre l'état d'esprit de mon maître. Imaginez un roi demeurant dans un palais solidement fortifié entouré de larges douves et d'un mur creusé d'une unique porte surveillée nuit et jour. Le garde ne laisse entrer que les personnes connues. Il a effectué une inspection minutieuse de l'enceinte du palais pour s'assurer qu'il n'y a ni trous ni fissures assez grands pour laisser s'y insinuer même un chaton. Le monarque est installé sur son trône, indifférent au nombre de personnes allant et venant dans le palais. Il sait que le garde empêchera tout hôte indésirable d'y pénétrer. De même, le moine Gautama ne se préoccupe pas de connaître le nombre de pratiquants de sa Voie. Il n'est intéressé que par l'enseignement pouvant éradiquer l'avidité, la violence, et l'illusion, afin que ceux qui la suivent puissent atteindre la paix, la joie et la Libération. Posez à mon maître des questions concernant les meilleurs moyens de maîtriser son corps et son esprit, et il vous répondra.

L'ascète Uttiya comprit l'exemple d'Ananda mais, tourmenté par des questions métaphysiques, il n'ajouta rien de plus et s'en alla, dépité.

Extrait de Thich Nhat Hanh, *Sur les traces de Siddharta*, Pocket spiritualité, Paris, 1996.

Vocabulaire :

Un ascète : personne qui s'impose par piété des exercices de pénitence, des privations.

Eradiquer : supprimer.

Avidité : désir ardent, immodéré de quelque chose.

Des questions métaphysiques (ce qui suit les questions de physique) : des questions qui portent sur les causes de l'univers, le sens de la vie, etc.

Questions :

1. Quel genre de questions pose l'ascète Uttiya au Bouddha Siddharta Gautama ?
2. Le Bouddha répond-il aux questions de l'ascète Uttiya ?
3. Pourquoi ?
4. Quel enseignement le Bouddha souhaite-t-il donner ?

TROISIEME SEANCE : DIEU, LA CREATION DIVINE - Séance 3 : Dieu selon le spiritisme (les attributs divins et l'amour divin)

Objectifs : Comprendre la définition de Dieu donnée par le spiritisme.

Distribuer la fiche d'activité « Dieu selon le spiritisme ». Demander aux élèves une définition de Dieu et une liste de ses attributs : compléter la fiche d'activité (travail d'équipe). Attribut = ce qui appartient en propre à Dieu (ex : Amour).

Une définition de Dieu.

A la question : Qu'est-ce que Dieu ? Les Esprits supérieurs ont répondu à Allan Kardec : « Dieu est l'intelligence suprême, cause première de toutes choses » Allan Kardec, *Le Livre des Esprits*, n°1 → Dieu est le créateur de toutes choses, il est la cause première, c'est-à-dire que rien n'existe sans Dieu. Mais il est aussi le but ultime : l'Esprit doit se rapprocher de Dieu sans cesse.

Attributs de Dieu : *Le Livre des Esprits* (réponse n°13) nous apprend également que Dieu est :

- éternel : il a toujours existé et existera toujours.
- il n'a ni commencement, ni fin : il est infini.
- immuable : il n'est sujet à aucun changement.
- immatériel : sa nature diffère de tout ce que nous appelons matière.
- unique : s'il y avait plusieurs dieux, il n'y aurait ni unité de vues, ni unité de puissance dans l'ordonnement de l'univers.
- tout-puissant : il a la souveraine puissance. Il peut tout et rien ni personne n'est plus puissant que lui.
- souverainement juste et bon : Dieu est infiniment bon et infiniment juste. Il a l'infini des perfections.

Dieu est énergie-amour-lumière

Les communications récentes insistent tout particulièrement sur l'amour de Dieu : **lire le texte de la fiche d'activité.**

« Dieu est énergie-amour-lumière. C'est une énergie, sublime et subtile, créatrice, vivante et éternelle. Il crée, de par son énergie, les soleils, les astres, les planètes et les êtres. Sa lumière est **amour**. Dieu est amour. Sa caractéristique est l'amour. Il est l'amour suprême, l'amour le plus pur, l'amour universel. Son amour irradie en permanence sur tous les globes, sur toutes les parties de l'univers où se trouvent des créatures, qu'elles soient végétales, animales ou humaines, qu'elles soient évoluées, moins ou peu évoluées. Son amour est créateur, car par amour il crée sans cesse et procure à sa création les moyens d'évoluer afin de pouvoir un jour le connaître.

Dieu est la **miséricorde** suprême. Dieu pardonne à toutes ses créatures leurs infractions à ses lois, en leur donnant la possibilité de refaire à l'infini ce qu'elles n'ont pu accomplir une première fois. La **providence divine** s'étend sur tous les êtres de la **création** quelque petit qu'il soit. Il donne à tous les moyens d'évoluer et de vivre. Il est la source de la **vie**. Il a pour tous une compassion infinie, car Dieu est compassion, il est la compassion suprême. »

(Esprit d'Avicenne, IAB 17 novembre 2006 et 13 janvier 2007, cité dans le *Dictionnaire des concepts spirites*)

Avicenne (980-1037) a été un grand savant et un médecin musulman du Moyen Age. L'islam a beaucoup insisté sur la grandeur de Dieu et ce sont les Esprits supérieurs qui ont eu des existences dans l'islam qui donnent de magnifiques communications sur Dieu.

Réponses aux questions :

1. A quel mot en particulier est associé Dieu ? Combien de fois ce mot est-il cité ?

Amour → 9 fois.

2. Dieu est-il un être ? Justifie ta réponse.

Non : Première ligne : il est énergie-amour-lumière. A notre niveau d'évolution nous ne pouvons pas comprendre Dieu, notre intelligence est limitée. Aucun de nos mots, de nos concepts ne peut véritablement définir Dieu.

3. Montre que Dieu est le Créateur de l'Univers.

« Il crée, de par son énergie, les soleils, les astres, les planètes et les êtres. » Ligne 2, texte 1.

4. Qu'est-ce qui permet à Dieu de créer ?

Dieu crée par amour.

5. Son amour est-il limité à certaines de ses créatures ?

Non, Dieu aime toute sa Création : « Son amour irradie en permanence sur tous les globes, sur toutes les parties de l'univers où se trouvent des créatures, qu'elles soient végétales, animales ou humaines, qu'elles soient évoluées, moins ou peu évoluées. »

6. Comment les créatures divines, telles que l'homme, peuvent-elles « refaire à l'infini ce qu'elles n'ont pu accomplir une première fois » ?

Par la loi de réincarnation : les êtres s'incarnent des milliers de fois au cours de leur évolution. Ainsi ils acquièrent des qualités morales et intellectuelles.

7. Comment Dieu pardonne-t-il à ses créatures ?

Il leur pardonne en leur permettant de racheter leurs erreurs en se réincarnant : « Dieu pardonne à toutes ses créatures leurs infractions à ses lois, en leur donnant la possibilité de refaire à l'infini ce qu'elles n'ont pu accomplir une première fois. » (texte 2) (Ex : meurtrier reviendra s'incarner pour réparer le mal qu'il a fait et ainsi évoluer.)

8. Quel est le but de l'existence d'après cette communication ?

Le but de l'existence est d'un jour connaître Dieu (fin premier texte), lorsque l'homme a acquis la perfection humaine il devient un pur Esprit et il est dans la lumière de Dieu (ex : le Christ).

9. Résume en deux phrases ce que nous apprend cette communication sur Dieu.

Dieu est l'amour, la compassion et la miséricorde infinie pour ses créatures. Il crée par amour et il permet à ses créatures de se diriger vers son amour.

Fiche d'activité : Ce qu'apporte le spiritisme dans la connaissance de Dieu

« Dieu est énergie-amour-lumière. C'est une énergie, sublime et subtile, créatrice, vivante et éternelle. Il crée, de par son énergie, les soleils, les astres, les planètes et les êtres. Sa lumière est amour. Dieu est amour. Sa caractéristique est l'amour. Il est l'amour suprême, l'amour le plus pur, l'amour universel. Son amour irradie en permanence sur tous les globes, sur toutes les parties de l'univers où se trouvent des créatures, qu'elles soient végétales, animales ou humaines, qu'elles soient évoluées, moins ou peu évoluées. Son amour est créateur, car par amour il crée sans cesse et procure à sa création les moyens d'évoluer afin de pouvoir un jour le connaître.

Dieu est la miséricorde suprême. Dieu pardonne à toutes ses créatures leurs infractions à ses lois, en leur donnant la possibilité de refaire à l'infini ce qu'elles n'ont pu accomplir une première fois. La providence divine s'étend sur tous les êtres de la création quelque petit qu'il soit. Il donne à tous les moyens d'évoluer et de vivre. Il est la source de la vie. Il a pour tous une compassion infinie, car Dieu est compassion, il est la compassion suprême. »

(Esprit d'Avicenne, IAB 17 novembre 2006 et 13 janvier 2007, cité dans le *Dictionnaire des concepts spirites*)

Vocabulaire :

Irradier : se propager en rayonnant à partir d'un centre.

La miséricorde : le fait de pardonner les fautes.

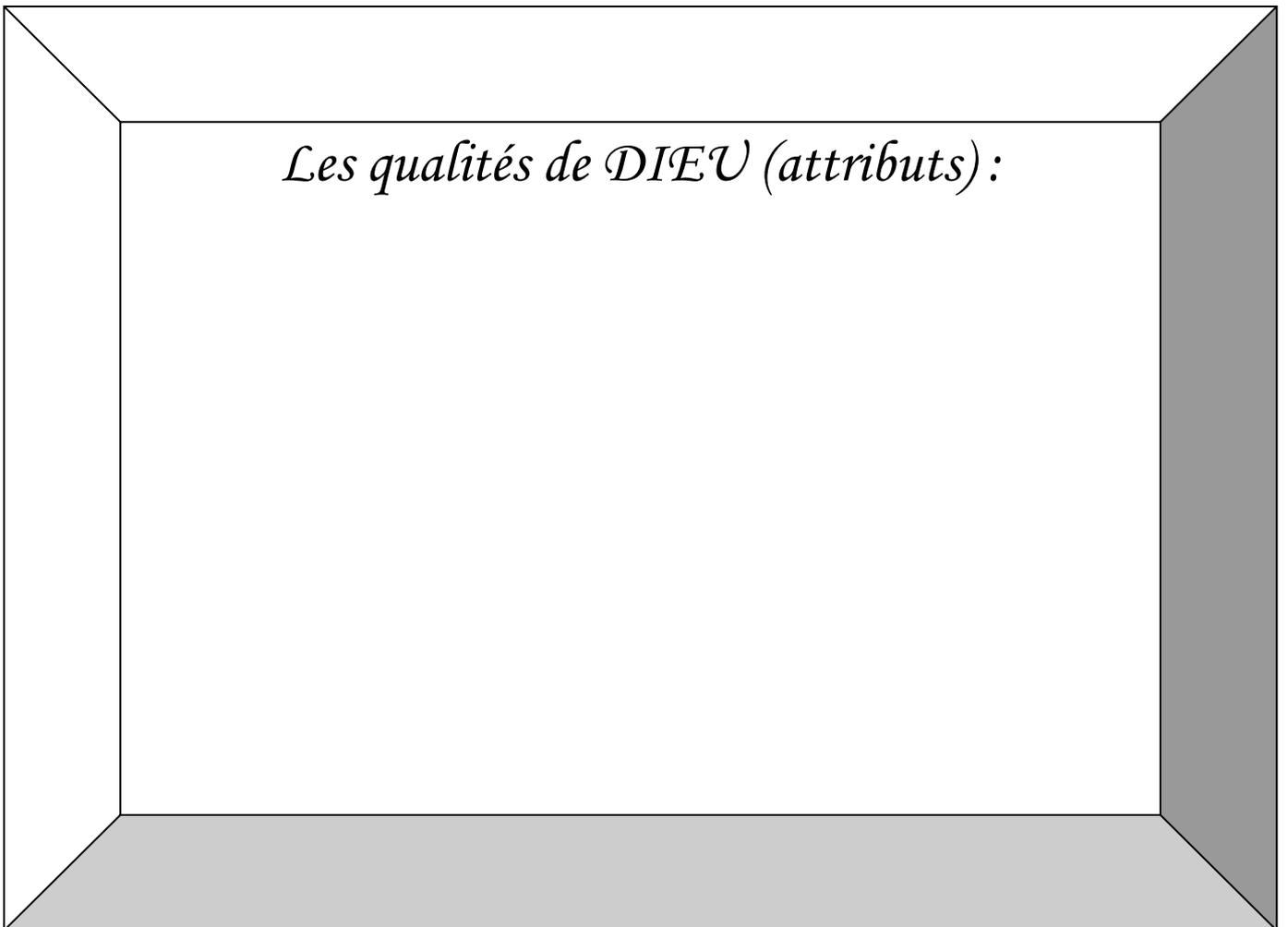
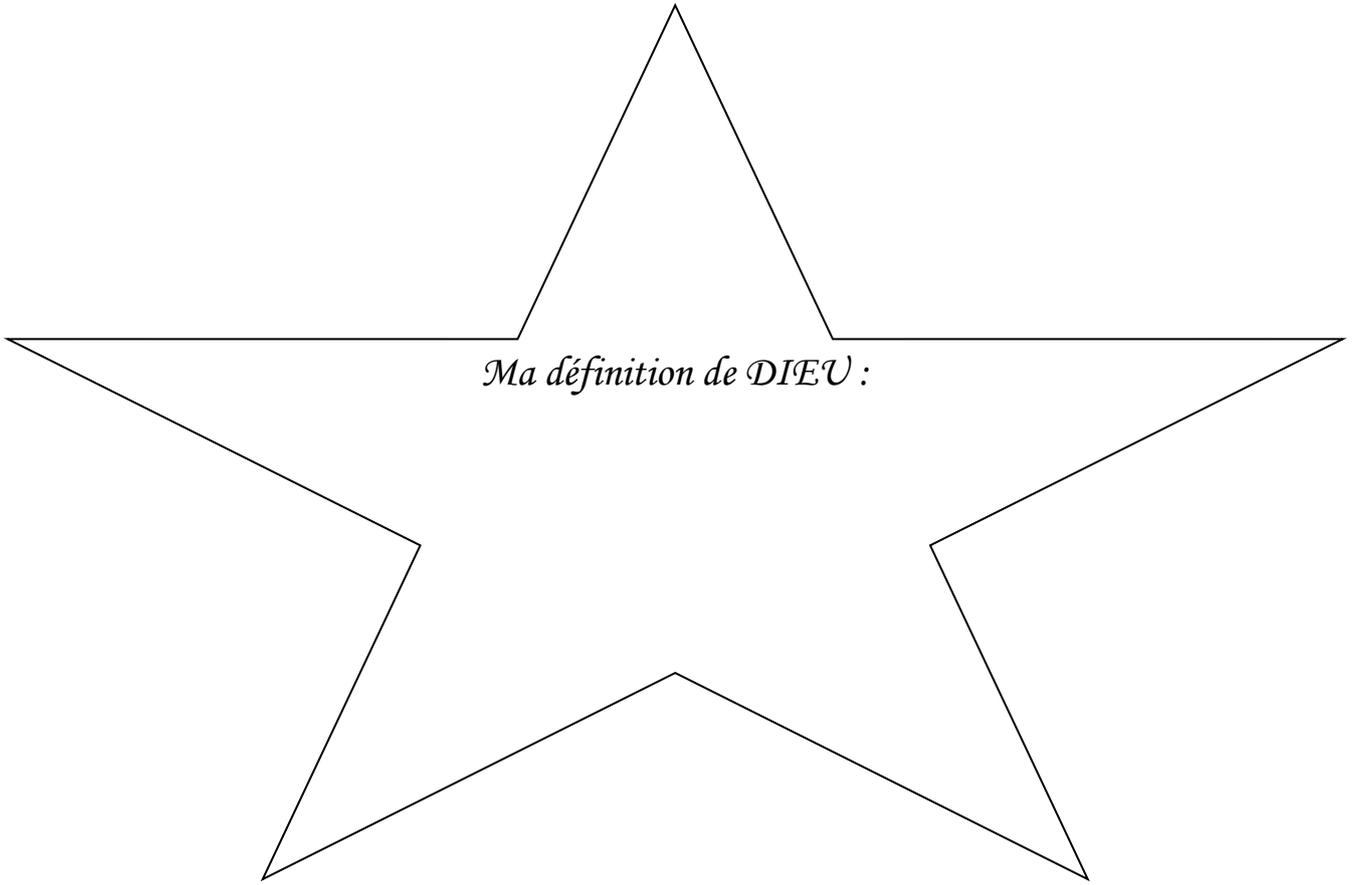
Une infraction : la violation d'une loi.

La providence divine : le sage gouvernement de Dieu sur la création.

La compassion : sentiment qui porte à plaindre et à être sensible aux souffrances des autres.

Questions :

1. A quel mot en particulier est associé Dieu ? Combien de fois ce mot est-il cité ?
2. Dieu est-il un être ? Justifie ta réponse.
3. Montre que Dieu est le Créateur de l'Univers.
4. Qu'est-ce qui permet à Dieu de créer ?
5. Son amour est-il limité à certaines de ses créatures ?
6. Comment les créatures divines, telles que l'homme, peuvent-elles « refaire à l'infini ce qu'elles n'ont pu accomplir une première fois » ?
7. Comment Dieu pardonne-t-il à ses créatures ?
8. Quel est le but de l'existence d'après cette communication ?
9. Résume en deux phrases ce que nous apprend cette communication sur Dieu.



TROISIEME SEANCE : DIEU, LA CREATION DIVINE - Séance 4 : L'amour de la nature, création divine

Objectif : Comprendre la nécessité d'aimer la nature pour aimer Dieu.

Notre première mère c'est la Nature. Elle nous nourrit toute la durée de notre vie. Comme une mère, elle nous chante des berceuses (la brise, le chant des oiseaux, les vagues...), nous nourrit et nous caresse (le soleil, le sable...). De même qu'un enfant a des obligations envers sa mère, nous devrions tous avoir le sentiment d'une dette envers la mère Nature. La Nature donne de façon désintéressée. En aimant et en servant la Nature, nous louons Dieu lui-même.

Distribuer la fiche d'activité : Étude des textes d'Amma sur la Nature. Lire les textes.
→ Discussion : Que pensez-vous de ce que dit Amma ? Pourquoi dit-elle qu'en aimant et en servant la Nature on sert Dieu lui-même ?

Quels engagements pouvons-nous prendre à l'instant pour mieux aimer/respecter la Nature ?
Quels changements dans notre façon de vivre, de voir les choses pouvons mettre en œuvre à l'instant ?
A noter sur le cahier.

Activité sur l'année : faire un album photo/vidéo sur les beautés de la Nature. Les photos/vidéos seront exposées en fin d'année (en juin, lors de la dernière séance).

Finir par la lecture du conte poétique « La rosée, les diamants et les étoiles » : qu'avez-vous compris ? Discussion sur le thème des beautés de la nature, de la simplicité du bonheur.

L'amour de la Nature, création divine

« Amma, peux-tu nous parler de la Terre ? »

Nous appelons la Terre « notre Mère la Terre ». Pourquoi ? A cause de sa patience. Les êtres humains se montrent cruels envers elle ; ils n'éprouvent ni sollicitude ni amour. Ils l'exploitent, en dépit des dons et des cadeaux merveilleux dont elle nous comble. Cependant, la Terre supporte tout et bénit l'humanité en lui accordant à foison richesse et prospérité. Nous appelons donc la Terre « notre Mère la Terre » et la Nature « Mère Nature ».



Les rivières qui coulent à la surface de la Terre sont une grande bénédiction pour le genre humain. Mais nous leur causons de grands dommages. Nous en faisons mauvais usage et les polluons. Elles se montrent cependant aimantes envers nous.

L'océan, lui aussi, continue de nous bénir en nous offrant ses ressources et son immense richesse, bien que nous lui nuisions grandement.

Des milliers de vaches dans le monde sont abattues par des êtres humains avides, mais les vaches continuent à nous donner du lait.

Et Dieu est la plus grande de toutes les mères car c'est Lui, principe masculin mais aussi féminin, qui gouverne l'univers entier. C'est Lui qui, dans Sa compassion, dans Son ardent amour pour nous, les êtres humains, enseigne et inspire à toutes les créatures terrestres la patience et la compassion envers nous, bien que nous ne leur rendions pas leur amour.

En réalité, la Nature n'est rien d'autre que la forme visible de Dieu que nous pouvons percevoir et expérimenter à travers nos organes sensoriels. En aimant et servant la Nature, nous louons en vérité Dieu lui-même. »

« Quelle serait la relation juste avec la Nature ? »

Toute action accomplie sans discernement est une action injuste. Tout gaspillage dû à notre manque de soin et d'attention est un péché. Les choses sont faites pour être utilisées ; l'existence de chacune d'elles correspond à un dessein particulier. Ce monde ne peut subsister sans l'interdépendance entre ses différents objets. Plantes et arbres ne peuvent vivre sans la terre. Les animaux dépendent pour se nourrir des plantes et des autres animaux. Les humains dépendent à la fois des animaux et des plantes. Ainsi, l'existence de l'univers entier n'est qu'une histoire d'interdépendance.

Il est loisible d'utiliser tout ce qui nous est nécessaire en tant qu'êtres humains. Si, par exemple, vous avez besoin de deux pommes de terre, prenez-en deux, mais pas trois. Supposez que ces deux pommes de terre suffisent pour cuisiner un plat ; si vous en prenez une troisième, vous agissez sans discernement, vous accomplissez une action injuste. Votre gaspillage peut aussi être considéré comme un vol. N'ayant pas réellement besoin de la troisième pomme de terre, vous la gâchez inutilement.

L'utilisation de la Nature quand nous en avons besoin n'est pas une erreur, mais son exploitation en est une. Premièrement, nous détruisons sans nécessité la vie de la plante, de l'animal ou de tout ce que nous exploitons.

Deuxièmement, nous en privons une autre personne, notre voisin peut-être, qui n'a rien à manger. Ainsi, à travers l'exploitation de la Nature, ce sont les autres que nous exploitons.

Avoir une maison pour se protéger de la pluie et du soleil est certainement indispensable, mais nous ne devrions pas construire une résidence dans le but d'étaler notre richesse et notre train de vie luxueux. Abattre le nombre d'arbres nécessaire pour construire une maison ne saurait être considéré comme une action injuste. Cela le devient lorsque nous agissons sans vigilance et sans discernement. Dépenser sans compter, en oubliant Dieu, le grand pourvoyeur de toutes choses, ou en oubliant ceux qui auraient pu bénéficier du surplus, est contraire à la loi naturelle et universelle. »

Extraits de *Ce qu'Amma dit au monde. Enseignements 1*, Éditions Points, Paris, 2017

Mata Amritanandamayi (dite Amma = Mère), née le 27 septembre 1953, est une figure spirituelle contemporaine de l'Inde et la fondatrice de l'ONG « Embracing The World » à but humanitaire et écologique.

La rosée, les diamants et les étoiles

« Toute la nature exultait devant la manifestation de la Joie Divine. Les matins étaient roses, dans les tons très riches de rubis qui précèdent le lever du soleil.

L'atmosphère, lumineuse et limpide, irradiait des vibrations de la Vie. Les bourgeons fragiles qui pointaient à peine sur les branches des arbres, semblaient sourire d'un air complice sous les caresses de la brise.

En cet instant, les fleurs de l'orme, d'ordinaire si blanches et éclatantes, paraissaient dorées sous le soleil du printemps.

Des passants allaient et venaient, rieurs et heureux. Un garçon passa en tambourinant sur son petit instrument de percussion.

- *Tout est plus joli au printemps, pensai-je, y compris le bruit du tambour*

Nous regardant et souriant, le «rishi» commença à nous parler. Je me rendis compte que ses cheveux, comme les fleurs de l'orme, brillaient aussi sous le soleil.

Il nous dit :

« Si nous jetions une fleur et une pépite d'or en même temps sur le passage d'un ambitieux, il foulerait du pied la fleur sans même l'apercevoir, dans son empressement de posséder la pépite. S'il se trouvait un homme préférant la fleur à la pépite, les autres le diraient fou.

Pourtant la Paix et la Félicité ne reposent sur aucune possession. La plénitude demeure en celui qui n'attend rien, comme les fleurs de la prairie et les oiseaux du ciel.

- Un homme, continua le «rishi», peut avoir richesse, pouvoir et gloire, mais être pauvre de Félicité et de Paix. Son ambition voile ses yeux à la vraie beauté de la Vie et rend son âme esclave du désir. Devant un crépuscule, une fleur ou le chant d'un oiseau, il passe, indifférent.

- Je connais un homme, nous dit encore le «rishi», qui habitait une cabane au bord d'une route, coincée entre un jardin et un verger. Il passait ses journées à s'occuper de ses plantes et vivait avec simplicité, du seul fruit de son labeur à cultiver des fleurs et des fruits.

A tous ceux qui lui rendaient visite, il offrait soit une brassée de roses, soit un bouquet de marguerites, ou les fruits savoureux de ses pommiers.

Un après-midi un roi puissant, avide de tout posséder, passa devant sa cabane. Bien qu'immensément riche, son ambition n'avait pas de limite. A cause de cela, le roi était le plus triste et le plus insatisfait des hommes, toujours plongé dans l'ennui qui, toujours, fait suite à la conquête de tout ce qu'on désire. En voyant ces fleurs vigoureuses et bien soignées, le roi demanda qu'on arrête immédiatement le carrosse et il alla, en personne, chercher le cultivateur de ce jardin dans le but le prendre à son service au palais.

Il le trouva courbé sur des géraniums, nettoyant la terre sur le bord de ses plates-bandes.

- Es-tu le jardinier qui prend soin de ces fleurs ? demanda-t-il.

- Oui, confirma l'homme, sans arrêter son travail.

Voyant que le jardinier continuait, penché vers le sol, sans lui rendre les égards auxquels il était habitué, le roi demanda avec agacement :

- Pour qui travailles-tu, jardinier ?

- Je travaille pour mon Seigneur, lui qui a créé ces fleurs et les a confiées à mes soins.

- Et qui est-il ?

- Dieu, c'est lui qui donne la Vie à tout ce qui est beau dans la Nature. Dieu est mon Seigneur.

Sans bien comprendre le sens de ces mots, le roi regarda le jardinier toujours courbé sur ses fleurs, et lui dit :

- Sais-tu qui je suis ?

- Oui, je le sais. Tu es un ami, bienvenu comme les autres dans ma cabane et dans ce jardin.

- Je suis un roi puissant, tu dois me rendre les honneurs et ne pas rester ainsi à t'occuper de ces plantes.

- Beaucoup de personnes passent ici. Je ne peux interrompre mon travail à chaque fois que quelqu'un passe et abandonner ainsi les fleurs de mon Seigneur.

- Je suis un roi et non pas un quidam, reprit, irrité, le roi ambitieux.

- Tous ceux qui viennent ici sont des rois pour moi, répondit le jardinier serein. A tous, comme à toi, je réserve un égal accueil, j'offre les fleurs de mon jardin, les fruits de mon verger. Au besoin, je propose aussi l'hospitalité dans ma cabane, pour qui veut se reposer de son voyage. Et, tout en parlant, le jardinier cueillit quelques géraniums qu'il offrit gentiment au roi.

Celui-ci, sans prêter attention à ce geste, fit connaître, résolu, la raison de sa présence :

- Je veux te prendre à mon service, je désire que tu embellisses les jardins de mon palais comme tu le fais ici.

- Pardonne-moi, mais je ne peux accepter. Je dois déjà m'occuper de ces fleurs-ci. En cela, je sers mon Seigneur. Comment pourrais-je priver de soins ces fleurs ?

- Tu refuses ? bien, jardinier. Mais qu'as-tu reçu de ton Seigneur pour entretenir ces plantes ? elles sont si communes, si insignifiantes !

- Beaucoup, répondit le jardinier. Comme tu peux le constater, je ne manque de rien.

Toujours sans comprendre, le roi regarda l'homme, puis ses habits bien modestes, quoique propres. Il examina ensuite la maison, une simple cabane couverte de chaume. Cet homme plaisantait-il ou était-il fou ?

Malgré tout il insista :

- Tu plaisantes certainement. Écoute jardinier, entre à mon service et tu auras vraiment beaucoup de choses pour ton confort. Je saurai te récompenser pour ton travail.

- J'ai tout ce dont j'ai besoin pour vivre, dit le jardinier avec naturel. Les arbres me donnent des fruits et des fibres pour mes habits. Le soleil et l'air me purifient le sang, revitalisent mes énergies. La nuit me procure le repos. La lune me susurre des poèmes à l'oreille. Les étoiles me parlent d'éternité sur l'autel de l'infini. Les oiseaux me réjouissent de leurs cantiques et les fleurs embellissent mon existence. Que demander de plus ?

- Mais, que sont ces choses-là, face aux biens du monde ? En vérité, tu ne possèdes rien. Tu n'es qu'un mendiant !

Le roi, contrarié du refus de cet homme, le voulait maintenant à tout prix à son service, pour satisfaire son orgueil blessé et imposer sa volonté.

Pour lui, tout pouvait s'acheter.

- Entre à mon service, dit-il, et je te donnerai un diamant de mon trésor royal.

Le jardinier sourit. C'était un sourire innocent, comme celui d'un enfant, qui déconcerta encore plus le roi.

- Aucune pierre précieuse de ce monde ne peut se comparer à celles que je possède et qui m'ont été offertes par mon Seigneur dans Sa Générosité.

- De quelles pierres veux-tu parler, demanda le roi avec mépris. Où les ranges-tu ?

- Dans les fleurs de ce jardin, dans le velours des feuilles, dans le vert de la pelouse ...

- ? ? ?

- Je veux parler des brillants de la rosée du matin. Ils sont si beaux, que je crois voir des étoiles oubliées sur la terre. N'as-tu jamais savouré, au matin, l'éclat des gouttes de rosée ?

Le roi ne répondit rien. Diamants, étoiles, rosée ... Refuser un diamant pour une goutte d'eau !

Pour sûr, cet homme était fou et il ne voulait pas de fou au service de ses jardins ! Dommage, car même fou, il s'occupait très bien des fleurs.

Le roi se désintéressa du jardinier et retourna à son carrosse. Il pensait déjà à de nouveaux biens, à de nouvelles conquêtes.

A l'horizon, le soleil couchant était une apothéose de lumières et de couleurs. Enfermé dans ses désirs, le roi baissa les yeux sans même voir la beauté du crépuscule. Sans compter que, pour lui, ce couchant n'était rien d'autre que la fin d'un jour triste de plus. »

Extrait d'*A l'ombre de l'orme*, ouvrage psychographié par le médium Dolores Bacelar.

QUATRIEME SEANCE : La relation entre Dieu et les êtres humains : la prière

Objectif : Comprendre l'importance et le rôle de la prière du cœur.

La prière est commune à l'ensemble des religions.

Distribuer la fiche d'activité sur les prières de quelques religions. A lire. Que contiennent ces prières ? Discuter.

Voyons à présent : Pourquoi prier ? Quand et où prier ? Comment prier ?

Demandez aux élèves : Pourquoi prier ? Quand et où prier ? Comment prier ? Discuter.

Pourquoi prier ?

Extrait de Isabelle André, *l'Evangile selon le spiritisme pour adolescents* :

« L'efficacité de la prière

« Quoi que ce soit que vous demandiez dans la prière, croyez que vous l'obtiendrez, et il vous sera accordé. (Saint Marc, ch. XI, v. 24.) »

Par la prière on se met en relation avec Dieu, avec l'être prié. La prière fonctionne comme une transmission de la pensée. L'univers entier est baigné dans l'amour divin et dans ce qu'on appelle le fluide cosmique universel qui est l'énergie divine. Cette énergie permet aux pensées d'être entendues par les Esprits, où qu'ils se trouvent dans l'univers.

On peut prier pour demander une aide, un conseil, pour remercier ou pour dire à Dieu combien on l'aime. On peut prier pour soi-même ou pour autrui, pour les vivants ou pour les morts. La prière a une réelle efficacité.

- Elle a tout d'abord une efficacité sur les corps physiques. Lorsque l'on prie, de l'énergie divine pénètre dans le corps spirituel, le périsprit, qui agit ensuite sur le corps matériel. La prière soulage les douleurs physiques.
- La prière soulage aussi les douleurs morales car en priant nous appelons à nous l'aide des bons Esprits, et en particulier celle de notre ange gardien (ou guide spirituel), qui sont heureux de venir nous aider pour nous inspirer de bonnes pensées et nous donner du courage. On peut prier pour demander la force de résister à certaines tentations, aux mauvaises pensées, pour lutter contre les défauts qui nous rendent malheureux, etc. Les bons Esprits conseillent par la voix de la conscience, mais les êtres humains sont toujours libres de les suivre ou non.

La prière est recommandée par tous les Esprits ; renoncer à la prière c'est méconnaître la bonté de Dieu ; c'est renoncer pour soi-même à leur assistance, et pour les autres au bien que l'on peut leur faire.

Si Jésus disait à ses disciples que : « quoi que ce soit que vous demandiez dans la prière, il vous sera accordé », il entendait par là l'aide morale et spirituelle. Toutes les demandes ne sont pas exaucées car Dieu sait ce qui est bon pour nous. Quand nous sommes sur terre, nous ne voyons que le présent et nos souffrances peuvent nous sembler insupportables ; mais les bons Esprits et Dieu connaissent nos vies antérieures et voient l'avenir. En ce sens, certaines épreuves sont nécessaires pour réparer les fautes du passé et devenir meilleur (comme un médicament amer est nécessaire pour guérir d'une maladie). Toutefois, par la prière, Dieu nous aide en nous donnant plus de confiance, de courage, de patience et de résignation. »

→ Prier pour soi-même (louanges à Dieu, aide physique, morale...) et pour autrui (famille, amis, proches, ceux qui souffrent) : charité.

Quand et où prier ?

Quand on veut, où l'on veut (mais les lieux et moments calmes favorisent le recueillement). Dieu est partout, il est toujours à côté de nous, il nous écoute toujours. On peut prier face à la beauté de la nature : les étoiles, l'océan, les forêts qui témoignent de la grandeur de Dieu.

- On peut prier le matin avant de commencer la journée pour dire à Dieu qu'on l'aime et lui demander de l'aide pour remplir notre journée en accord avec les lois d'amour.
- On peut prier le soir pour remercier Dieu de notre journée et en faire le bilan (examen de conscience).
- On peut prier à tout moment de la journée ou de la nuit si l'on se trouve dans la peine (« Mon Dieu aide-moi » est une prière).

Comment prier ?

« La puissance de la prière est dans la pensée ; elle ne tient ni aux paroles, ni au lieu, ni au moment où on la fait. Ce qui compte par-dessus tout est l'intention, la profondeur et la sincérité de notre pensée.

C'est cela la prière du cœur. Elle n'a rien à voir avec les prières qui sont dites machinalement, sans amour et sans sincérité. »³

→ Ouvrir son cœur à Dieu et aux bons Esprits, être sincère, humble. La prière peut être dite à voix haute ou dans sa tête.

Distribuer la fiche d'activité sur la loi d'adoration (Allan Kardec, *Le Livre des Esprits*, extraits).

Exercice qui peut se faire seul ou à deux.

Distribuer la fiche d'activité : Écrire (et illustrer) sa propre prière.

Faire une prière inspirée (l'éducateur). Dire ce que l'on ressent. Bonheur de la prière.

³ Isabelle André, *L'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents*, LMSF.



Quelques prières :

Une prière juive (Écoute Israël) :

Écoute, Israël, l'Éternel, notre Dieu, l'Éternel est UN.	<i>Chmâ, Israël, Ado-nay Elo-henou, Ado-naï Ehad'</i>	שמע, ישראל: יהוה אלהינו, יהוה אחד.
Béni soit à jamais le nom de Son règne glorieux.	<i>Baroukh chem kevod malkhoutho le'olam vaed</i>	
Tu aimeras l'Éternel ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme et de tous tes moyens	<i>Veahavta ett Ado-naï Elo-hekha, bekol levavekha, ou bekol nafchekha, ou bekol meodekha</i>	ואהבת, את יהוה אלהיך, בכל לבבך ובכל נפשך, ובכל מאדך:
Que les commandements que je te prescris aujourd'hui soient gravés dans ton cœur	<i>Vehayou hadevarim ha'ele acher Anokhi metsavekha hayom al levavekha</i>	והיו הדברים האלה, אשר אנכי מצוה היום--על לבבך
tu les inculqueras à tes enfants, tu en parleras (constamment), dans ta maison ou en voyage, en te couchant et en te levant.	<i>Vechinantam levanekha, vedibarta bam, bechivtekha beveithekha ouv'lekhtekha baderekh, ou'bhokh'bekha ouv'koumekha</i>	ושננתם לבניך, ודברתם בהם, בשבתך בביתך ובקומך ובשכבך בדרכך, ובשוקך ובקומך
Attache les en signe sur ta main, et porte les comme un fronton entre tes yeux	<i>Oukchartam le'ot al yadekha, vehayou letotafot bein einekha</i>	וקשרתם לאות, על ידך; והיו לטופת, בין עיניך
Écris-les sur les poteaux de ta maison et sur tes portes.	<i>Oukhtavtam al mezuzot beitekha ouvicharekha</i>	וכתבתם על-מזוזות ביתך, ובשעריך

Une prière chrétienne (Notre Père) :

Notre Père, qui es aux cieux,
 que ton nom soit sanctifié,
 que ton règne vienne,
 que ta volonté soit faite sur la terre comme au ciel.
 Donne-nous aujourd'hui notre pain de ce jour.
 Pardonne-nous nos offenses,
 comme nous pardonnons aussi à ceux qui nous ont offensés.
 Et ne nous laisse pas entrer en tentation
 mais délivre-nous du Mal.
 Amen

Une prière musulmane (Prière de l'aube) :

Au nom d'Allah, le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux,
 Louange à Allah, Seigneur de l'univers.
 Le Tout Miséricordieux, le Très Miséricordieux,
 Maître du Jour de la rétribution.
 C'est Toi [Seul] que nous adorons, et c'est Toi [Seul] dont nous implorons secours
 Guide-nous dans le droit chemin,
 Le chemin de ceux que Tu as comblés de faveurs, non pas de ceux qui ont encouru Ta colère, ni des égarés.

« La prière doit être un épanchement intime de l'âme à Dieu, un entretien solitaire, une méditation toujours utile, souvent féconde. C'est le refuge par excellence des affligés, des cœurs meurtris. Aux heures d'accablement, de déchirement intérieur et de désespoir, qui n'a trouvé dans la prière le calme et le réconfort, ou tout au moins un adoucissement à ses maux ? Un dialogue mystérieux s'établit entre l'âme souffrante et la puissante évoquée. L'âme expose ses angoisses, ses défaillances ; elle implore secours, appui, indulgence. Et alors, dans le sanctuaire de la conscience, une voix secrète répond, la voix de Celui d'où proviennent toute force pour les luttes de ce monde, tout baume pour nos blessures, toute lumière pour nos incertitudes. Et cette voix console, relève, persuade ; elle fait descendre en nous le courage, la soumission, la résignation stoïque. Nous nous relevons moins tristes, moins accablés ; un rayon de soleil divin a lui en notre âme, y a fait éclore l'espérance. »

Léon Denis, *Après la mort*, 1890



J'ÉCRIS MA PRIÈRE :

Le Livre des Esprits d'Allan Kardec

Livre troisième : lois morales, chapitre 2 : loi d'adoration

Extraits :

Question de Kardec (649) : En quoi consiste l'adoration ? – Réponse des Esprits instructeurs : « C'est l'élévation de la pensée vers Dieu. Par l'adoration, on rapproche son âme de lui. »

653. L'adoration a-t-elle besoin de manifestations extérieures ? « La véritable adoration est dans le cœur. Dans toutes vos actions, songez toujours qu'un maître vous regarde. »

654. Dieu accorde-t-il une préférence à ceux qui l'adorent de telle ou telle façon ? « Dieu préfère ceux qui l'adorent du fond du cœur, avec sincérité, en faisant le bien et en évitant le mal, à ceux qui croient l'honorer par des cérémonies qui ne les rendent pas meilleurs pour leurs semblables. Tous les hommes sont frères et enfants de Dieu ; il appelle à lui tous ceux qui suivent ses lois, quelle que soit la forme sous laquelle ils les expriment. Celui qui n'a que les dehors de la piété est un hypocrite ; celui chez qui l'adoration n'est qu'affectée et en contradiction avec sa conduite, donne un mauvais exemple. [...] »

De la prière.

658. La prière est-elle agréable à Dieu ? « La prière est toujours agréable à Dieu quand elle est dictée par le cœur, car l'intention est tout pour lui, et la prière du cœur est préférable à celle que tu peux lire, quelque belle qu'elle soit, si tu la lis plus avec les lèvres qu'avec la pensée. La prière est agréable à Dieu quand elle est dite avec foi, ferveur et sincérité ; mais ne crois pas qu'il soit touché de celle de l'homme vain, orgueilleux et égoïste, à moins que ce ne soit de sa part un acte de sincère repentir et de véritable humilité. »



659. Quel est le caractère général de la prière ? « La prière est un acte d'adoration. Prier Dieu, c'est penser à lui ; c'est se rapprocher de lui ; c'est se mettre en communication avec lui. Par la prière, on peut se proposer trois choses : louer, demander, remercier. »

660. La prière rend-elle l'homme meilleur ? « Oui, car celui qui prie avec ferveur et confiance est plus fort contre les tentations du mal, et Dieu lui envoie de bons Esprits pour l'assister. C'est un secours qui n'est jamais refusé quand il est demandé avec sincérité. »

661. Peut-on prier utilement Dieu de nous pardonner nos fautes ? « Dieu sait discerner le bien et le mal : la prière ne cache pas les fautes. Celui qui demande à Dieu le pardon de ses fautes ne l'obtient qu'en changeant de conduite. Les bonnes actions sont la meilleure des prières, car les actes valent mieux que les paroles. »

662. Peut-on prier utilement pour autrui ? « L'Esprit de celui qui prie agit par sa volonté de faire le bien. Par la prière, il attire à lui les bons Esprits qui s'associent au bien qu'il veut faire. »

Questions :

1. Surlignez les passages qui montrent que la véritable adoration de Dieu est dans l'intention.
2. Dieu préfère-t-il les prières de telle ou telle religion ? Expliquez.

.....
.....
.....

Recopiez un passage du texte qui définit la prière du cœur.

.....
.....

Point 659 : Surlignez les trois choses que l'on peut faire dans la prière. A l'oral vous donnerez un exemple pour chacune d'elles.

3. Pourquoi la prière nous aide-t-elle à devenir meilleurs ? Mais est-elle suffisante ?

.....
.....
.....
.....
.....

Que se passe-t-il quand on prie pour quelqu'un ? Aidez-vous du point 662 pour répondre.

.....
.....
.....
.....
.....

CINQUIEME SEANCE : La relation entre Dieu et les êtres humains : L'ange gardien (guide spirituel)

Objectif : Comprendre le rôle de l'ange gardien et les moyens pour se rapprocher de lui.

Expliquer : Dans les religions chrétienne et musulmane, les anges sont les messagers de Dieu, et selon ces religions, chaque être possède un ange gardien (ce thème est notamment développé par saint Augustin). Anges : latin : *angelus* ; grec : *agelos* = messagers.

Le spiritisme s'accorde avec l'idée que chaque être humain possède un ange gardien qu'il appelle guide spirituel.

- Les témoignages de l'existence de guides spirituels (ou anges gardiens, selon la terminologie chrétienne) sont nombreux, citons Socrate qui, au Ve siècle av. J.-C., évoquait son *daïmon*, mot grec signifiant génie ou Esprit, et disait l'entendre en permanence.
- L'ange gardien dans le catholicisme : Il s'agit d'un ange assigné à la protection du salut d'un ou plusieurs individus. Ce concept, dont les origines remontent à l'Antiquité, a été développé au sein de la théologie chrétienne principalement à partir de son étude au XIIe siècle par Honoré d'Autun notamment à partir du passage des Évangiles « Gardez-vous de mépriser un seul de ces petits, car je vous le dis, leurs anges dans les cieux voient continuellement la face de mon Père qui est dans les cieux. » (Mt 18, 10). C'est une doctrine officielle de l'Église catholique qui a institué une « fête des saints anges gardiens » le 2 octobre en plus de la « fête des saints archanges », le 29 septembre.
- On retrouve la croyance en l'ange gardien dans l'islam.
- Dans ces religions, les anges sont des créatures célestes créées ainsi par Dieu (ex : dans l'islam, créés de lumière).

L'ange gardien (ou guide spirituel) selon la philosophie spirite : Le guide spirituel (ange gardien) est un Esprit supérieur. On trouve dans toutes les religions des anges, c'est-à-dire des êtres spirituels supérieurs à l'humanité, intermédiaires entre Dieu et les hommes. D'après l'Église, les anges auraient été créés comme tels par Dieu, c'est ce que réfute Allan Kardec car Dieu, dans son infinie justice, ne peut avoir créé des êtres qui souffrent pour progresser et d'autres qui accèdent à la perfection sans avoir fait le moindre effort. Les Esprits supérieurs nous enseignent que Dieu a créé tous les Esprits simples et ignorants, c'est-à-dire sans connaissances et sans conscience du bien et du mal, mais aptes à acquérir ce qui leur manque, et que ceux-ci progressent selon leur volonté et leurs efforts, tous

devant atteindre la perfection, plus ou moins promptement selon le travail accompli en ce sens. Les purs Esprits ou anges sont les Esprits devenus parfaits qui sont les missionnés directs de Dieu.

Distribuer la fiche d'activité. La réponse de synthèse est à écrire sur le cahier sous forme de résumé.

Jeu de l'ange gardien : un élève joue le rôle de l'ange gardien de l'autre élève. Et réciproquement. On tire au hasard des bouts de papier présentant des situations difficiles dans lesquelles l'ange gardien tente de conseiller son protégé. Bouts de papier à préparer : Je suis avec un copain qui fume, j'ai envie de l'imiter ; Maman m'énerve, je lui crie dessus ; Avec ma copine qui a un scooter, nous roulons comme des fous ; Je n'ai plus envie de travailler en classe, les cours m'ennuient ; Une situation vécue ; etc. Imaginez les conseils, les actions, de l'ange gardien ! A mettre en scène.

Réflexion : Après la mort (désincarnation), l'ange gardien nous demandera : comment as-tu aimé ? Nous verrons comme un tableau de nos actions durant la vie terrestre et nous ferons le bilan. Si ce moment arrivait aujourd'hui, de quoi serai-je fier ? de quoi serai-je moins fier ? Mais il me reste du temps, comment puis-je améliorer le tableau de ma vie ?

Dessin, écriture : Je dessine mon ange gardien, je l'imagine, et je lui écris un message.

A écrire : Comment se rapprocher de son ange gardien ?

L'intensité vibratoire du guide spirituel est très forte en raison de son évolution morale, ainsi, il est nécessaire de faire évoluer l'intensité vibratoire de notre Esprit par l'amélioration morale. Il y a trois principaux moyens pour se rapprocher de son guide spirituel ;

- l'examen de conscience quotidien en priant Dieu et notre guide pour nous aider : notre guide attire notre attention sur un défaut ou une action contraire aux lois d'amour ; plus tard il peut se manifester par une chaleur, une intuition plus précise, une vision...
- la réforme de caractère qui conduit à l'amélioration morale.
- la prière sincère qui procure un bien être, un apaisement, une paix intérieure.

Notes complémentaires pour l'éducateur :

Comment connaître l'identité des guides spirituels ? C'est une question qui intéresse un grand nombre de personnes, or il est difficile de connaître l'identité de notre guide, cela pour plusieurs raisons :

- Tout d'abord, notre guide a évolué au cours de plusieurs existences, il a donc porté plusieurs noms.
- Ensuite, le sentiment de la personnalité est bien moins important pour les Esprits supérieurs que pour nous (car ils ont combattu l'égoïsme et l'orgueil)
- Enfin, ils n'ont pas nécessairement eu d'incarnations sur Terre (il existe des millions de mondes...)

Ainsi, si le guide spirituel révèle le nom qu'il a porté dans une existence terrestre, c'est d'une part, pour récompenser les efforts de son protégé, et d'autre part pour l'aider dans son évolution morale.

De même, il n'est pas nécessaire à l'Esprit de se faire connaître par son sexe car les Esprits n'ont pas de sexe, et ils ont eu plusieurs existences dans l'un ou l'autre sexe. Quand cependant, l'Esprit se présente sous les traits d'un homme ou d'une femme, ce sont ceux de l'incarnation où il a le plus évolué.

Aussi, l'identité du guide spirituel importe peu car il peut ne pas avoir laissé de traces historiques, la supériorité morale n'est pas toujours liée à la postérité.

Ainsi, l'identité importe peu et souvent le guide se présente sans traits identifiables. S'il s'identifie, c'est toujours après plusieurs années, pour récompenser les mérites de son protégé et pour créer un lien plus fort avec lui.

Le lien entre le guide spirituel et son protégé : le guide est rarement quelqu'un que l'on a connu dans cette vie. Un parent ou un ami désincarné sera un Esprit bienveillant, mais rarement un guide spirituel, car les amis et les parents n'ont pas nécessairement le degré d'évolution requis pour être guide spirituel, et ils ont d'autres missions à mener. On peut avoir connu son guide dans une vie antérieure, c'est alors un Esprit qui a avancé plus vite. On peut également l'avoir connu dans le monde spirituel. Le guide a bien souvent des similitudes avec son protégé qui peuvent être des similitudes de caractère (douceur, volonté...) ou d'existence (épreuves similaires, contexte culturel semblable...). Chaque personne a donc un guide qui le comprend intimement, c'est un témoignage de la bienveillance divine.

Le guide spirituel porte un amour inconditionnel à son protégé, c'est un ami très dévoué dont rien ne nous en sépare. Il connaît parfaitement son protégé puisqu'il lit dans sa conscience.

Il agit toujours en vertu d'un pouvoir accordé par Dieu. Sa mission est choisit librement, c'est lui aussi qui choisit son protégé. Il s'attache à celui-ci dès la naissance sur Terre et il le suit dans le monde spirituel, parfois sur plusieurs existences. Le guide n'est pas toujours à côté de nous, mais il influence notre Esprit à distance, en étant à des millions de kilomètres de nous (la pensée est transmise par le fluide universel, présent dans tout l'Univers). Dans une même vie, le guide spirituel peut changer, mais cela est rare.

Sa mission commence avant l'incarnation : il aide son protégé à choisir les lignes directrices de sa future incarnation, et notamment les épreuves et les expiations pour le faire avancer. Il le conseille donc. Dans le cas d'une incarnation imposée (exemple : pour un criminel endurci) c'est le guide qui trace seul le plan de vie de son protégé. Il assiste au processus de la conception (car l'Esprit doit intégrer un embryon) réalisé par des Esprits supérieurs. Il assiste à la naissance et conduit son protégé durant toute sa vie. Il peut s'en s'éloigner si celui-ci refuse la voie du bien, mais il ne rompt jamais avec sa mission. Il conseille son protégé par la voix de la conscience et de l'intuition. Il le protège dans les situations qui pourraient avoir des conséquences funestes non prévues dans l'incarnation. Il le console dans les afflictions de la vie en insufflant l'espoir et le courage. Pour les médiums, il veille plus spécifiquement au développement de la médiumnité et protège des Esprits imparfaits.

Mais son action est toujours inscrite dans le cadre des lois divines qu'il ne doit pas transgresser. Ainsi son action est discrète afin de respecter notre libre arbitre. Aussi son action est inopérante si son protégé ne fait preuve d'aucune volonté. Il ne peut pas détourner de nous les épreuves choisies, mais il apporte un réconfort moral. Quand ses conseils sont suivis, le guide spirituel est heureux.

Au moment de la désincarnation, c'est lui qui dénoue le cordon fluide d'argent et qui nous accueille dans le monde spirituel. Il fait avec son protégé le bilan de sa vie. Le guide spirituel est toujours présent même si l'Esprit ne peut le voir en raison de l'opacité de son périsprit.

Le Livre des Esprits d'Allan Kardec

Livre deuxième : monde spirite ou des Esprits, chapitre 9 : intervention des Esprits dans le monde corporel

Extraits :

Anges gardiens ; Esprits protecteurs, familiers ou sympathiques.

Question de Kardec (489) : Y a-t-il des Esprits qui s'attachent à un individu en particulier pour le protéger ? « Oui, *le frère spirituel* ; c'est ce que vous appelez *le bon Esprit* ou *le bon génie*. »

490. Que doit-on entendre par ange gardien ? « L'Esprit protecteur d'un ordre élevé. »

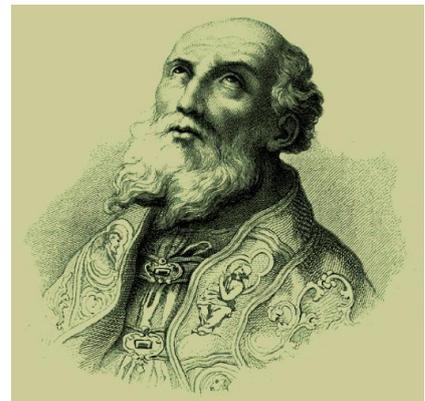
491. Quelle est la mission de l'Esprit protecteur ? « Celle d'un père sur ses enfants ; conduire son protégé dans la bonne voie, l'aider de ses conseils, le consoler de ses afflictions, soutenir son courage dans les épreuves de la vie. »

492. L'Esprit protecteur est-il attaché à l'individu depuis sa naissance ? « Depuis la naissance jusqu'à la mort, et souvent il le suit après la mort dans la vie spirite, et même dans plusieurs existences corporelles, car ces existences ne sont que des phases bien courtes par rapport à la vie de l'Esprit. »

500. Arrive-t-il un moment où l'Esprit n'a plus besoin d'ange gardien ? « Oui, quand il est arrivé au degré de pouvoir se conduire lui-même, comme il arrive un moment où l'écolier n'a plus besoin de maître ; mais ce n'est pas sur votre terre. »

501. Pourquoi l'action des Esprits sur notre existence est-elle occulte (= cachée), et pourquoi, lorsqu'ils nous protègent, ne le font-ils pas d'une manière ostensible (= visible) ? « Si vous comptiez sur leur appui, vous n'agiriez pas par vous-même, et votre Esprit ne progresserait pas. Pour qu'il puisse avancer, il lui faut de l'expérience, et il faut souvent qu'il l'acquière à ses dépens ; il faut qu'il exerce ses forces, sans cela il serait comme un enfant qu'on ne laisse pas marcher seul. L'action des Esprits qui vous veulent du bien est toujours réglée de manière à vous laisser votre libre arbitre, car si vous n'aviez pas de responsabilité, vous n'avanceriez pas dans la voie qui doit vous conduire vers Dieu. L'homme, ne voyant pas son soutien, se livre à ses propres forces ; son guide, cependant, veille sur lui, et de temps en temps lui crie de se méfier du danger. »

« Il est une doctrine qui devrait convertir les plus incrédules (= ceux qui ne croient pas) par son charme et par sa douceur : celle des anges gardiens. Penser qu'on a toujours près de soi des êtres qui vous sont supérieurs, qui sont toujours là pour vous conseiller, vous soutenir, pour vous aider à gravir l'âpre montagne du bien, qui sont des amis plus sûrs et plus dévoués que les plus intimes liaisons que l'on puisse contracter sur cette terre, n'est-ce pas une idée bien consolante ? Ces êtres sont



là par l'ordre de Dieu ; c'est lui qui les a mis près de vous, ils sont là pour l'amour de lui, et ils accomplissent auprès de vous une belle mais pénible mission. Oui, quelque part que vous soyez, il sera avec vous : les cachots, les hôpitaux, les lieux de débauche, la solitude, rien ne vous sépare de cet ami que vous ne pouvez voir, mais dont votre âme sent les plus douces impulsions et entend les sages conseils. Que ne connaissez-vous mieux cette vérité ! Combien de fois elle vous aiderait dans les moments de crise ; combien de fois elle vous sauverait des mauvais Esprits ! Mais au grand jour, cet ange de bien aura souvent à vous dire : « Ne t'ai-je pas dit cela, et tu ne l'as pas fait ; ne t'ai-je pas montré l'abîme, et tu t'y es précipité ; ne t'ai-je pas fait entendre dans ta conscience la voix de la vérité, et n'as-tu pas suivi les conseils du mensonge ? » Ah ! questionnez vos anges gardiens ; établissez entre eux et vous cette tendre intimité qui règne entre les meilleurs amis. Ne pensez pas à leur rien cacher, car ils ont l'œil de Dieu, et vous ne pouvez les tromper. Songez à l'avenir ; cherchez à avancer dans cette vie, vos épreuves en seront plus courtes, vos existences plus heureuses. Allons ! hommes, du courage ; rejetez loin de vous, une fois pour toutes, préjugés et arrière-pensées ; entrez dans la nouvelle voie qui s'ouvre devant vous ; marchez ! marchez ! vous avez des guides, suivez-les : le but ne peut vous manquer, car ce but, c'est Dieu lui-même. A ceux qui penseraient qu'il est impossible à des Esprits vraiment élevés de s'astreindre à une tâche si laborieuse et de tous les instants, nous dirons que nous influençons vos âmes tout en étant à plusieurs millions de lieues de vous : pour nous l'espace n'est rien, et tout en vivant dans un autre monde, nos Esprits conservent leur liaison avec le vôtre. Nous jouissons de qualités que vous ne pouvez comprendre, mais soyez sûrs que Dieu ne nous a pas imposé une tâche au-dessus de nos forces, et qu'il ne vous a pas abandonnés seuls sur la terre sans amis et sans soutiens. Chaque ange gardien a son protégé sur lequel il veille, comme un père veille sur son enfant ; il est heureux quand il le voit dans le bon chemin ; il gémit quand ses conseils sont méconnus. Ne craignez pas de nous fatiguer de vos questions ; soyez, au contraire, toujours en rapport avec nous : vous serez plus forts et plus heureux. Ce sont ces communications de chaque homme avec son Esprit familier qui font tous les hommes médiums, médiums ignorés aujourd'hui, mais qui se manifesteront plus tard, et qui se répandront comme un océan sans bornes pour refouler l'incrédulité et l'ignorance. Hommes instruits, instruisez ; hommes de talents, élevez vos frères. Vous ne savez pas quelle œuvre vous accomplissez ainsi : c'est celle du Christ, celle que Dieu vous impose. Pourquoi Dieu vous a-t-il donné l'intelligence et la science, si ce n'est pour en faire part à vos frères, pour les avancer dans la voie du bonheur et de la félicité éternelle ? » SAINT LOUIS, SAINT AUGUSTIN.

Suite à la lecture de ces documents, expliquez avec précision en quelques phrases ce qu'est un ange gardien (ou guide spirituel) et quel est son rôle (à l'oral).

SIXIEME SEANCE : L'amour envers son prochain. Qui est notre prochain ? Qu'est-ce que l'amour ?

Objectif : Comprendre ce qu'est l'amour envers son prochain afin de le mettre en œuvre.

Ouvrir une réflexion/discussion entre les élèves : Qui est notre prochain ? Qu'est-ce que l'amour ? : vous y réfléchissez puis vous en faites une petite synthèse (travail oral).

Lire La parabole du bon Samaritain :

« Alors un docteur de la loi s'étant levé, lui dit pour le tenter : Maître, que faut-il que je fasse pour posséder la vie éternelle ? - Jésus lui répondit : Qu'y a-t-il d'écrit dans la loi ? Qu'y lisez-vous ? - Il lui répondit : Vous aimerez le Seigneur votre Dieu de tout votre cœur, de toute votre âme, de toutes vos forces et de tout votre esprit, et votre prochain comme vous-même. - Jésus lui dit : Vous avez fort bien répondu ; faites cela et vous vivrez.

Mais cet homme, voulant faire paraître qu'il était juste, dit à Jésus : Et qui est mon prochain ? - Et Jésus prenant la parole lui dit :

Un homme qui descendait de Jérusalem à Jéricho tomba entre les mains des voleurs qui le dépouillèrent, le couvrirent de plaies, et s'en allèrent, le laissant à demi mort. - Il arriva ensuite qu'un prêtre⁴ descendait par le même chemin, lequel, l'ayant aperçu, passa outre. - Un lévite⁵, qui vint aussi au même lieu, l'ayant considéré, passa outre encore. - Mais un Samaritain⁶ qui voyageait, étant venu à l'endroit où était cet homme, et l'ayant vu, en fut touché de compassion. - Il s'approcha donc de lui, versa de l'huile et du vin dans ses plaies, et les banda ; et l'ayant mis sur son cheval, il le mena dans une hôtellerie, et prit soin de lui. - Le lendemain il tira deux deniers qu'il donna à l'hôte, et lui dit : Ayez bien soin de cet homme, et tout ce que vous dépenserez de plus, je vous le rendrai à mon retour.

Lequel de ces trois vous semble-t-il avoir été le prochain de celui qui tomba entre les mains des voleurs ? - Le docteur lui répondit : Celui qui a exercé la miséricorde envers lui. - Allez donc, lui dit Jésus, et faites de même. (Saint Luc, ch. X, v. de 25 à 37.) »

Cette histoire racontée par Jésus à ses disciples, appelée *Parabole du bon Samaritain*, résume sa pensée. Il rappelle tout d'abord ce qui constitue l'essentiel de son enseignement, à savoir la pratique de l'amour de Dieu et de l'amour du prochain. Pour obtenir la vie éternelle, c'est-à-dire pour vivre

⁴ Il s'agit d'un prêtre juif.

⁵ Lévite : membre de la tribu de Lévi voué au service du temple de Jérusalem.

⁶ Samaritain : originaire de la ville de Samarie (actuelle Syrie) et pratiquant un judaïsme différent (temple particulier pour ne pas avoir à venir à Jérusalem, Bible réduite aux cinq premiers livres appelés Pentateuque). Les Samaritains étaient par-là méprisés des autres Juifs.

heureux sur terre et dans le monde spirituel, il faut mettre en action l'amour de Dieu et l'amour du prochain. Puis il illustre l'amour du prochain par l'histoire du bon Samaritain. Or, que fait le bon Samaritain ? Il est touché par la compassion et aide le voyageur mis à mal par les voleurs comme lui-même aurait aimé être aidé dans une situation identique. Le prêtre juif et le lévite qui sont passés par là n'ont rien fait ; c'est celui qui est méprisé par les prêtres qui pratique la charité. Jésus voulait montrer par-là que la croyance n'a pas d'importance, ce qui compte c'est l'amour que l'on a dans le cœur et le bien que l'on fait. C'est par la charité que l'on se rapproche de Dieu et du bonheur que cela procure. »⁷

A noter : AMOUR : L'amour est un sentiment, une émotion qui nous rapproche de Dieu qui est l'amour suprême. Ce sentiment a différents degrés d'intensité : plus l'Esprit évolue et plus son amour est intense et étendu. Toutes les qualités que nous connaissons sur terre sont des facettes de l'amour.

- L'Amour s'étend non seulement à nos parents, amis, mais à tous les êtres : caractère universel. La transformation de l'amour (petit « a », amour limité) à l'Amour (illimité, divin) est le but de la spiritualité.
- L'amour avec un « a » est limité, il connaît des hauts et des bas. L'Amour (A) est un état d'unité, il coule sans cesse car il jaillit de sa source (Dieu). Lorsque ce flot ininterrompu déborde et s'exprime à travers chaque parole et chaque action, nous appelons cela la compassion. L'Amour est le sentiment intérieur et la compassion en est l'expression.
- Nous devons avoir un cœur aimant, plein de compassion pour ceux qui souffrent. Aucune souffrance n'est insignifiante. Pour entendre vraiment la douleur des autres, il nous faut un cœur rempli de compassion, un cœur qui nous permet de voir et de sentir la souffrance d'autrui comme si elle était nôtre. Faire preuve de compassion fait diminuer l'égoïsme. Celui qui éprouve de la compassion et dont le cœur est rempli d'amour est comme un arbre fruitier qui a poussé au bord de la route et qui offre ses fruits à tous les passants. Les voyageurs fatigués peuvent savourer le fruit et apaiser leur soif et leur faim. Trouvons notre Joie dans le bonheur d'autrui.
- Si notre amour et notre compassion parviennent à toucher nos frères et sœurs souffrants, ils auront le sentiment d'être aimés et pourront se détendre et être en paix avec eux-mêmes. Leur sourire du fond du cœur et leur parler avec amour. Notre amour désintéressé et innocent est le plus grand cadeau que nous puissions offrir à Dieu.

⁷ Isabelle André, *L'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents*, LMSF.

- L'amour est notre nature réelle, en essence nous sommes Amour divin. Cet amour brille en chacun de nous. La Vie est Amour. Un sage étreint la vie avec amour et s'unit à elle. Il s'abandonne simplement à elle et la laisse l'emporter où bon lui semble. L'amour naît quand nous sommes totalement présents sans aucun sens du moi et du mien pour bloquer le courant d'amour.
- L'amour pur dissout tous les sentiments négatifs ; détruit tout égoïsme. Il n'attend rien et donne tout. C'est un renoncement permanent. L'amour consume dans ses flammes toute idée préconçue, tout préjugé ou jugement, bref, tout ce qui découle de l'ego (« Le feu de l'Amour brûlera toutes tes imperfections »). L'amour pur consiste à vider l'esprit de toutes ses peurs et à ôter tous les masques. Il dévoile le Soi tel qu'il est. Il est le meilleur remède à apporter au monde moderne. C'est ce qui manque à toutes les sociétés. La racine de tous les problèmes, qu'ils soient d'ordre individuel ou global, est l'absence d'amour.
- L'amour naît lorsque vient le détachement. Il faut transcender tous les petits sentiments humains pour atteindre l'Amour suprême → Avoir de l'amour et de la compassion pour tout le genre humain. L'amour est infini. L'amour imprègne tout. L'amour seul demeure.

Distribuer la fiche d'activité sur L'amour envers son prochain. Les élèves font une liste (non exhaustive !) des actes d'amour dans le cahier.

A réaliser : faire un acte d'amour par jour (possibilité de le noter dans le carnet d'évolution morale, ainsi que l'émotion qu'il procure).

L'amour envers son prochain : fiche d'activités

« L'amour, c'est la céleste attraction des âmes et des mondes, la puissance divine qui relie les univers, les gouverne et les féconde ; l'amour, c'est le regard de Dieu !

Ne décorez pas d'un tel nom l'ardente passion qu'attisent des désirs charnels. Ce n'est là qu'une ombre, un grossier pastiche de l'amour. Non, l'amour est le sentiment supérieur en qui se fondent et s'harmonisent toutes les qualités du cœur ; c'est le couronnement des vertus humaines, de la douceur, de la charité, de la bonté ; c'est l'éclosion dans l'âme d'une force qui nous entraîne au-dessus de la matière, vers des hauteurs divines, nous unit à tous les êtres et éveille en nous des félicités intimes, qui laissent bien loin toutes les voluptés terrestres.



Aimer, c'est se sentir vivre en tous et pour tous, c'est se consacrer jusqu'au sacrifice, jusqu'à la mort, à une cause ou à un être. Si vous voulez savoir ce qu'est aimer, considérez les grandes figures de l'humanité et, au-dessus de toutes, le Christ, pour qui l'amour était toute la morale et toute la religion. N'a-t-il pas dit : « *Aimez vos ennemis, faites du bien à ceux qui vous persécutent...* » ?

En nous tenant ce langage, le Christ n'exige pas de notre part une affection qui ne peut être dans notre cœur, mais bien l'absence de toute haine, de tout esprit de vengeance, une disposition sincère à aider, dans l'occasion, ceux qui nous affligent. [...]

L'amour, profond comme la mer, infini comme le ciel, embrase tous les êtres. Dieu en est le foyer. Comme le soleil se lève indifféremment sur toutes choses et réchauffe la nature entière, l'amour divin vivifie toutes les âmes ; ses rayons, pénétrant à travers les ténèbres de notre égoïsme, vont allumer des lueurs tremblantes au fond de chaque cœur humain. Tous les êtres sont faits pour aimer. Les parcelles de vie morale, les germes du bien qui reposent en eux, fécondés par le foyer suprême, s'épanouiront un jour, fleuriront jusqu'à ce qu'ils soient réunis dans une même communion d'amour, dans une fraternité universelle. » Léon Denis, *Après la mort*, 1890

1. Soulignez en bleu les passages qui montrent que l'amour vient de Dieu.
2. Soulignez en vert le passage qui montre que les qualités morales donnent naissance à l'amour.
3. Soulignez en rouge le passage qui montre que l'amour est la nature profonde des êtres humains.
4. Réflexion : Expliquez ce que veut dire « aimer » ; quelles sont les actions de l'amour ?

SEPTIEME SEANCE : Le pardon et l'indulgence

Objectif : Comprendre la valeur du pardon et de l'indulgence ; mettre en place des méthodes pour apprendre à pardonner.

Discussion :

- Quand vous êtes en colère contre quelqu'un, que ressentez-vous ? quelles sont vos pensées ?
- Puis, quand vous demandez pardon, que ressentez-vous ?
- Avez-vous déjà pardonné à quelqu'un ? Racontez. Qu'avez-vous ressenti ?
- Quelqu'un a-t-il eu déjà à vous pardonner. Racontez. Qu'avez-vous ressenti ?

→ La colère, le ressentiment, la rancune sont des poids sur le cœur. Ils rendent malheureux. Le pardon libère et allège le cœur. Il rend heureux.

- Confusion entre pardonner et approuver, accepter un comportement. Pardonner ne signifie absolument pas accepter un comportement négatif ou incongru, qu'il s'agisse du nôtre ou de celui de quelqu'un d'autre. Les mauvais traitements, la violence, l'agressivité, la trahison, la malhonnêteté ne sont que quelques-uns des comportements qui sont totalement inacceptables. On peut désapprouver un comportement et pardonner. De même, pardonner n'empêche pas de prendre des mesures pour remédier à la situation ou protéger nos droits.
- Ne pas confondre pardon et déni ou répression de la colère, du ressentiment. Le vrai pardon ne peut être offert si la colère et le ressentiment sont soit déniés, soit ignorés. Parfois la distinction entre le vrai pardon et le déni ou la répression de la colère, du chagrin, est floue et trompeuse.
- Pardonner ne signifie pas que l'on doive revoir/rappeler/le dire à la personne. Le pardon est un changement de perception, un autre regard sur la personne, sur la circonstance qui nous ont blessé et peiné. Pardonner permet de se libérer de la colère, du ressentiment (qui est une colère non extériorisée, on ressent fortement et perpétuellement la douleur du passé). Réfléchir à ce qui se cache sous la colère :
 - Peur ?
 - Tristesse ?
 - Insécurité ?
 - Impuissance ?
 - Douleur ?
 - Abandon ?
 - Espoirs déçus ?
 - Rêves jamais réalisés ?

La colère est une émotion de surface. Voir en-dessous.

Pardonnez consiste à voir l'autre dans l'intégralité de sa personnalité (dont sa capacité à aimer) ; à voir son Soi avec son potentiel illimité. Pardonnez consiste à reconnaître que les mauvaises actions de l'autre sont dictées par ses peurs, ses restrictions.

Distribuer la fiche d'activité sur le pardon : savoir se pardonner, conte philosophique de la jarre fendue.

Distribuer la fiche d'activité sur les lois morales du *Livre des Esprits*. Réponse à l'oral puis noter une correction.

Exercice : Faire une prière intérieure puis écrire une lettre à une personne à qui l'on souhaite pardonner ou bien de qui nous souhaiterions recevoir le pardon afin d'ouvrir son cœur à la personne, de se libérer de ce poids (sans nécessairement lui donner).

Notes : Évangile selon le Spiritisme pour les adolescents chap. 10 :

« *Bienheureux ceux qui sont miséricordieux, parce qu'ils obtiendront eux-mêmes miséricorde. (Saint Matthieu, ch. V, v. 7.)* »

Le pardon

La miséricorde est l'oubli et le pardon du mal que l'on nous a fait. Pour être doux et pacifique il faut savoir pardonner. Le pardon est très difficile à mettre en pratique quand il s'agit de pardonner des paroles ou des actes qui nous ont vraiment fait souffrir. Pourtant le pardon est indispensable car il est une manifestation de l'amour ; Jésus l'a enseigné à ses disciples et l'a constamment appliqué : alors qu'il est cloué à la croix, il pardonne à ses bourreaux.

Jésus enseigne que le pardon ne doit pas avoir de limites : chaque offense doit être pardonnée, et le mérite du pardon est proportionné à la gravité du mal, c'est-à-dire que plus on a souffert et plus on retire de mérite à pardonner. Celui qui pardonne témoigne de sa grandeur d'âme ; tandis que la haine et la rancune rabaissent l'âme humaine.

Le véritable pardon n'est pas celui que l'on dit du bout des lèvres sans sincérité ; le pardon, au contraire, doit venir du cœur, il est inséparable de la sincérité. Quand le pardon est sincère, on en vient à éprouver une sympathie pour la personne pardonnée et à lui souhaiter du bien au lieu de lui souhaiter du mal. Le pardon efface les pensées de haine, de rancune et de vengeance. Les fautes commises sont alors oubliées, on n'y pense plus.

Pourquoi pardonner ?

- Le pardon est une nécessité pour avancer vers Dieu qui est tout amour et toute miséricorde.
- Chacun d'entre-nous a des fautes à se faire pardonner, c'est pourquoi il serait injuste de ne pas pardonner les fautes que commettent les autres.
- Le pardon nous permet d'avoir un autre regard sur la personne qui nous a causé du tort, on la voit dans l'intégralité de sa personnalité et on reconnaît en elle sa capacité à progresser en tant qu'Esprit immortel et à devenir meilleure. Par ce nouveau regard, on comprend aussi que les mauvaises actions de l'autre sont dictées par ses peurs et ses faiblesses.

- Le pardon nous libère, il nous rend plus heureux, il nous apporte la paix du cœur. Il est la plus belle manifestation de l'amour du prochain.
- Le pardon nous ouvre la porte des mondes spirituels heureux après la mort (ou désincarnation). Tandis que les Esprits qui ne pardonnent pas, qui sont plein de haine et de rancune, restent à souffrir dans le monde spirituel et parfois tourmentent les êtres humains qui leur ont fait du mal.

Pour pardonner il est nécessaire de cultiver l'indulgence.

L'indulgence

« Pourquoi voyez-vous une paille dans l'œil de votre frère, vous qui ne voyez pas une poutre dans votre œil ? - Ou comment dites-vous à votre frère : Laissez-moi tirer une paille de votre œil, vous qui avez une poutre dans le vôtre ? - Hypocrites, ôtez premièrement la poutre de votre œil, et alors vous verrez comment vous pourrez tirer la paille de l'œil de votre frère. (Saint Matthieu, ch. VII, v. 3, 4, 5.) »

Nous avons généralement tendance à voir les défauts des autres avant de voir nos propres défauts car il est plus facile d'accuser les autres que de se remettre en question. Nous devrions apprendre à regarder notre âme comme dans un miroir, comme si nous étions une autre personne et nous demander : Que penserai-je si je voyais quelqu'un faire ce que je fais ? dire ce que je dis ? penser ce que je pense ? C'est ainsi que nous pourrions progresser et devenir meilleurs.

Pour pouvoir pardonner il faut être indulgent. L'indulgence est une qualité qui nous permet d'excuser et de pardonner les défauts, les faiblesses et les fautes d'autrui ; l'indulgence n'est pas sévère. L'indulgence nous apprend à ne pas juger les autres plus sévèrement que nous ne nous jugeons nous-mêmes, ni à condamner chez les autres ce que nous excusons en nous. L'indulgence ne voit pas les défauts des autres, ou si elle les voit elle n'en parle pas, elle ne médite pas. Elle préfère souligner les qualités et les bonnes actions que les défauts et les actes coupables chez les autres. Nous devrions nous efforcer de ne jamais dire du mal des autres et d'essayer de comprendre leurs comportements. L'indulgence est une manifestation de l'amour et de l'humilité. »

PARDON (ou miséricorde)

Oubli des fautes, des torts commis par autrui ; ne pas garder de ressentiments. La compréhension et l'indulgence aident à pardonner.

INDULGENCE

Attitude ou caractère d'une personne qui excuse, pardonne les fautes d'autrui.

Le pardon & l'indulgence : fiche d'activités

Savoir se pardonner : La jarre fendue (conte philosophique)

Un pauvre homme, tous les matins, allait remplir à la rivière deux grosses jarres qu'il portait aux deux bouts d'un bâton de fer posé au travers de sa nuque.

Celle de droite était parfaite, joulflue, luisante, fière d'elle. Celle de gauche était fêlée. Elle perdait son eau en chemin, et donc elle s'estimait mauvaise.

Elle en souffrait. Elle avait honte, tellement honte qu'un beau jour elle osa dire, tout en pleurs: "Pardonne-moi, pauvre porteur !

– Te pardonner ? répondit l'homme. Pourquoi donc ? Qu'as-tu fait de mal ?

– Allons, tu sais bien, chaque jour tu nous emplis d'eau à ras bord, tu t'échines, tu t'exténues à nous porter à la maison et, quand enfin nous arrivons, ma compagne a fait son devoir, elle a la conscience tranquille. Moi, non. Je sens qu'elle me méprise. J'aimerais être comme elle est, mais vois, je suis vide à moitié, et tu dois m'en vouloir beaucoup.

– Oh non, au contraire, dit l'homme. Regarde le bord du chemin, de ton côté. Qu'est-ce que tu vois ?

– Des fleurs partout. Elles sont superbes.

– L'eau que tu perds, jarre fendue, les arrose tous les matins. Tous les matins elles te bénissent, et moi je te bénis aussi, car chaque jour je peux offrir un beau bouquet à mon épouse. Tu fais la joie de ma maison. Regarde de l'autre côté. Ta compagne, certes, est parfaite, mais que vois-tu ?

– Cailloux, poussière.

– Chacun fait selon sa nature. Ne change rien, ma bonne amie. Et ne regrette pas tes failles. Vois comme elles nourrissent la vie."



Ce que je dois me pardonner :

Le Livre des Esprits d'Allan Kardec

Livre troisième : lois morales, chapitre 11 : loi de justice, d'amour et de charité

Extraits :

Charité et amour du prochain

886. Quel est le véritable sens du mot *charité* tel que l'entendait Jésus ?

« Bienveillance pour tout le monde, indulgence pour les imperfections d'autrui, pardon des offenses. »

887. Jésus a dit aussi : *Aimez même vos ennemis*. Or, l'amour pour nos ennemis n'est-il pas contraire à nos tendances naturelles, et l'inimitié ne provient-elle pas du défaut de sympathie entre les Esprits ? « Sans doute on ne peut pas avoir pour ses ennemis un amour tendre et passionné ; ce n'est pas ce qu'il a voulu dire ; aimer ses ennemis, c'est leur pardonner et leur rendre le bien pour le mal ; par là on leur devient supérieur ; par la vengeance on se place au-dessous d'eux. »

Questions :

Point 886 : Que comprenez-vous de cette définition de la charité ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Point 887 : Pourquoi ne peut-on pas aimer quelqu'un qui nous veut du mal de la même façon que quelqu'un qui nous veut du bien ?

.....
.....
.....

Que signifie donc « aimer ses ennemis » tel que l'enseigne Jésus ? Donnez des exemples.

.....
.....
.....
.....
.....

HUITIEME SEANCE : L'être humain, Esprit immortel

Objectif : Appréhender la nature de l'être humain selon le spiritisme et les autres religions ; en déduire des conséquences.

Distribuer la fiche d'activité sur l'être humain dans différentes religions et dans le spiritisme :

Expliquer

- Hindouisme : Extrait de la Bhagavad Gîtâ qui pose l'immortalité de l'âme comme une vérité fondamentale.
- Christianisme : Être humain composé d'un corps physique périssable et d'un corps spirituel impérissable
- Islam : Être humain créé par Dieu d'une matière physique dense (corps physique comparé à de l'argile) et doté d'une âme émanant de Dieu (« Mon Esprit ») et par là immortelle et digne de respect, d'admiration.

Répondre aux questions concernant le *Livre des Esprits*.

A écrire : L'être humain est donc un Esprit incarné dans un corps physique périssable. Il possède un corps spirituel, le périsprit, qui s'épure et devient de plus en plus lumineux à mesure que l'amour entre dans le cœur de l'Esprit. L'Esprit et le périsprit sont immortels.

Quelles sont les preuves de l'existence de l'âme et du périsprit ? Demander aux élèves.

- Le corps se modifie sans cesse (par le renouvellement des cellules) ; or la pensée, le caractère, l'être demeure : c'est une preuve que le principe intelligent n'est pas de la matière.
- L'intelligence, la raison, la conscience (c'est-à-dire les facultés de l'âme) n'ont rien de commun avec la matière car la matière ne raisonne pas et ne s'émeut pas.
- Dégagement de l'âme dans le cadre de l'hypnose (magnétisme) : certains sujets voient à distance sans le secours des yeux, voient dans le corps humain, lisent dans les pensées, voient des Esprits, etc. Ces phénomènes rendent évident l'existence de l'âme qui se dégage temporairement du corps physique et retrouve ses facultés.
- Manifestations des Esprits : Les phénomènes spirites, c'est-à-dire les manifestations des Esprits, se sont produits dans tous les temps. Ex : les charismes des premiers chrétiens : ils recevaient des instructions spirites (« Esprits saints » devenus « Esprit saint ») et guérissaient par imposition des mains.
- EMI (Expérience de mort imminente)
- Médecine du corps énergétique : acupuncture, ayurvédisme, magnétisme... Soigne le périsprit : le corps spirituel (énergétique).

Quelles sont les conséquences de la croyance en l'immortalité de l'âme ? Les élèves complètent l'encadré puis en discutent.

- Nous sommes plus que de la matière et nous devons rechercher plus que la matière : le Beau, le Vrai, le Bien. Ce qui nourrit notre âme : les beaux paysages, la beauté du monde, les connaissances, le savoir, les relations aimantes, le don de soi, la justice, la fraternité... La grande

ambition qui doit guider notre vie est de développer le meilleur de soi-même, de se transformer pour atteindre un état intérieur de paix, de joie que rien ni personne ne pourra nous enlever ; c'est d'être la meilleure personne possible et d'aider les autres.

- La mort est un changement d'état. Elle est un au revoir, non un adieu.

L'être humain, Esprit immortel : fiche d'activités

L'être humain selon l'hindouisme : « *Jamais je n'ai été sans être, ni toi non plus, ni ces princes des hommes, et jamais ne viendra le temps où nous cesserons d'avoir une existence.* » Bhagavad Gîtâ

L'être humain selon le christianisme : « *S'il y a un corps animal, il y aussi un corps spirituel.* » Saint Paul, *Ière Épître aux Corinthiens*, v. 44 (Bible)

L'être humain selon l'islam : « *Lors ton Seigneur dit aux anges : « Je suis en train de créer un humain d'une argile de boue croupie ; quand je l'aurai rendu complet, lui aurai insufflé de Mon Esprit, tombez devant lui prosternés.* » Coran, XV, 28, 29

L'être humain selon le spiritisme : **Le Livre des Esprits d'Allan Kardec**

Livre deuxième : monde spirite ou des Esprits, chapitre II : incarnation des Esprits

De l'âme

134. Qu'est-ce que l'âme ? « Un Esprit incarné. »

- Qu'était l'âme avant de s'unir au corps ? « Esprit. »

- Les âmes et les Esprits sont donc identiquement la même chose ? « Oui, les âmes ne sont que les Esprits. Avant de s'unir au corps, l'âme est un des êtres intelligents qui peuplent le monde invisible et qui revêtent temporairement une enveloppe charnelle pour se purifier et s'éclairer. »

135. Y a-t-il dans l'homme autre chose que l'âme et le corps ? « Il y a le lien qui unit l'âme et le corps. »

- Quelle est la nature de ce lien ? « Semi-matérielle, c'est-à-dire intermédiaire entre l'Esprit et le corps. Et il le faut pour qu'ils puissent communiquer l'un avec l'autre. C'est par ce lien que l'Esprit agit sur la matière, et réciproquement. »

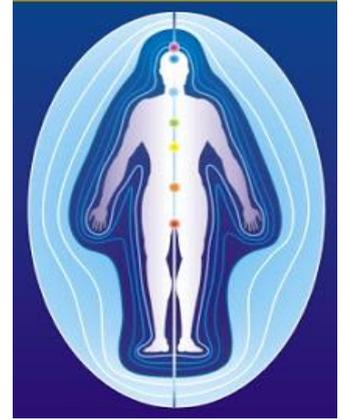
L'homme est ainsi formé de trois parties essentielles :

1° Le corps, ou être matériel analogue aux animaux et animé par le même principe vital;

2° L'âme, Esprit incarné dont le corps est l'habitation ;

3° Le principe intermédiaire ou périsprit, substance semi-matérielle qui sert de première enveloppe à l'Esprit et unit l'âme et le corps. Tels sont, dans un fruit, le germe, le périsperme et la coquille.

76. Quelle définition peut-on donner des Esprits ? « On peut dire que les Esprits sont les êtres intelligents de la création. Ils peuplent l'univers en dehors du monde matériel. »



Questions :

1. Quelle est la différence entre « âme » et « Esprit » dans le *Livre des Esprits* ?

.....
.....

2. Quels sont les trois éléments qui constituent un être humain ? Expliquez.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Parmi ces trois éléments lesquels sont immortels ?

.....
.....

4. Surlignez la définition d'Esprit (point 76).

Je suis un Esprit immortel, qu'est-ce que cela change pour moi ?

NEUVIEME SEANCE : La réincarnation et ses épreuves ; La loi de cause à effet – Le libre arbitre

Objectif : Comprendre le but et les modalités de la réincarnation ; connaître la loi de cause à effet et celle du libre arbitre.

Question : pourquoi avons-nous des épreuves ? Discuter. → Amener la discussion sur la réincarnation.

Etude du chapitre 4 de l'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents (fiche d'activité ci-dessous) : répondre aux questions à l'écrit. Travail en équipe.

Le libre arbitre et la loi de cause à effet :

A écrire :

Libre arbitre : liberté morale de l'être humain ; faculté qu'il a de se guider selon sa volonté dans l'accomplissement de ses actes.

Loi de cause à effet : loi divine selon laquelle l'être humain n'échappe jamais aux conséquences de ses actes bons ou mauvais. Tout ce qu'il sème il le récolte tôt ou tard.

Réflexion : imaginer la suite d'une histoire. Début de l'histoire : Jules (ou Julie) a 13 ans, il est confronté à un dilemme : son meilleur ami, Paul (ou Paula) est victime de harcèlement au collège, mais parmi ceux qui le harcèlent se trouve le frère de sa petite amie. Jules est libre d'agir ou de ne pas agir. Imaginez son choix (libre arbitre) et les conséquences de son choix (loi de cause à effet). Plusieurs scénarios sont possibles. Avez-vous connu quelque chose de similaire ? Discuter.

Isabelle André, L'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents, LMSF

CHAPITRE 4 : PERSONNE NE PEUT VOIR LE ROYAUME DE DIEU S'IL NE NAIT DE NOUVEAU.

« Jésus étant venu aux environs de Césarée-de-Philippe, interrogea ses disciples et leur dit : Que disent les hommes touchant le Fils de l'Homme ? Qui disent-ils que je suis ? - Ils lui répondirent : Les uns disent que vous êtes Jean-Baptiste⁸ ; les autres Élie⁹, les autres Jérémie¹⁰ ou quelqu'un des prophètes. - Jésus leur dit : Et vous autres, qui dites-vous que je suis ? - Simon-Pierre, prenant la parole, lui dit : Vous êtes le Christ, le Fils de Dieu vivant. - Jésus lui répondit : Vous êtes bienheureux, Simon, fils de Jean, parce que ce n'est point la chair ni le sang qui vous ont révélé ceci, mais mon Père qui est dans les cieux. (Saint Matthieu, ch. XVI, v. de 13 à 17 ; saint Marc, ch. VIII, v. de 27 à 30.) »

« Ses disciples l'interrogèrent alors et lui dirent : Pourquoi donc les scribes disent-ils qu'il faut qu'Élie revienne auparavant ? - Mais Jésus leur répondit : Il est vrai qu'Élie doit revenir et rétablir toutes choses ; - mais je vous déclare qu'Élie est déjà venu, et ils ne l'ont point connu, mais ils l'ont traité comme il leur a plu. C'est ainsi qu'ils feront souffrir le Fils de l'Homme. - Alors ses disciples comprirent que c'était de Jean-Baptiste qu'il leur avait parlé. (Saint Matthieu, ch. XVIII, v. de 10 à 13 ; saint Marc, ch. IX, v. 10, 11, 12.) »

Résurrection et réincarnation

De nombreux Juifs de l'époque de Jésus croyaient qu'un homme qui a vécu pouvait revivre, comme il ressort des passages cités ci-dessus. Dans ces extraits de l'Évangile, les disciples discutent avec Jésus du retour du prophète Élie qui avait vécu des centaines d'années auparavant. Jésus leur répond qu'Élie est revenu en la personne de Jean-Baptiste. C'est un témoignage de la croyance en la réincarnation. La réincarnation signifie le retour de l'Esprit à la vie corporelle. Après la mort du corps physique, l'Esprit retourne dans le monde spirituel pendant un certain temps, il retrouve ceux qu'il a aimé, s'instruit et se rend utile s'il le désire ; puis il se réincarne à nouveau sur Terre ou sur une autre planète. La réincarnation lui permet de mettre en pratique ce qu'il a appris dans le monde spirituel et de progresser moralement et intellectuellement. Il ne faut pas confondre la réincarnation avec la résurrection. La résurrection est la croyance selon laquelle le corps humain ressuscitera à la fin des temps. Certaines religions, notamment le catholicisme, l'islam, le judaïsme, croient en une fin des temps et en la résurrection des corps, c'est-à-dire que les corps retrouveront vie. Or, il est impossible

⁸ Jean-Baptiste (premières décennies av. J.-C. – vers 24-29 ap. J.-C.) : homme du désert annonçant la venue de Dieu.

⁹ Élie (né en 927 av. J.-C.) : prophète juif.

¹⁰ Jérémie (VI^e siècle av. J.-C.) : prophète juif.

que les atomes des corps, dispersés depuis longtemps et transformés, se rassemblent à nouveau. Par ailleurs, les temps n'ont pas de fin : ils sont éternels au même titre que l'espace est infini. La réincarnation d'Élie était le retour de son âme sur terre, dans un nouveau corps, celui de l'enfant que l'on a appelé Jean-Baptiste. Jésus a donc enseigné la loi de la réincarnation à ses disciples. Cette doctrine était également enseignée en Inde, en Égypte, dans certaines écoles de sagesse de la Grèce ancienne (Pythagore, Platon) et chez les Celtes. Parmi les premiers chrétiens certains crurent en la réincarnation ; mais d'autres s'y opposèrent qui finalement interdirent cette croyance. C'est pourquoi aujourd'hui les Églises catholiques, protestantes et orthodoxes nient la réincarnation ; bien que de nombreux fidèles croient en cette doctrine.

Le spiritisme enseigne la loi des réincarnations. Elle permet de comprendre pourquoi certains êtres humains ont des talents particuliers comme les enfants prodiges, ainsi Mozart qui composait ses premières œuvres à l'âge de six ans, les génies scientifiques tels qu'Albert Einstein auteur de la célèbre équation $E = MC^2$, et bien d'autres... Ces Esprits ont acquis des connaissances dans leurs vies précédentes et ils se sont réincarnés en les gardant en mémoire. La réincarnation permet aussi de réparer les erreurs des vies passées en faisant le bien là où auparavant on a fait le mal, car toutes nos fautes doivent être réparées. C'est la raison des épreuves parfois terribles que l'on traverse sur terre. La réincarnation permet aussi le progrès moral et intellectuel des Esprits, car tous nous devons atteindre la perfection humaine, c'est notre destinée en tant qu'Esprit ; mais pour cela il faut bien des vies ! L'Esprit progresse indéfiniment, il s'élève par le travail et les épreuves ; jamais il ne rétrograde. La croyance en la réincarnation dans des corps d'animaux, appelée métempsychose, est contraire à la loi du progrès qu'enseigne le spiritisme : ce sont les animaux qui progressivement évoluent vers l'être humain, et non l'inverse.

Les liens de famille fortifiés par la réincarnation.

La réincarnation fait peur à certaines personnes car elles craignent de perdre ceux qu'elles ont aimés dans cette vie. Il n'en est rien. Les Esprits qui s'aiment véritablement se retrouvent dans le monde spirituel, ils sont unis par l'affection qu'ils se portent et par les goûts qu'ils ont en commun. Quand l'un d'entre eux se réincarne sur terre, ils l'attendent, veillent sur lui, et sont heureux de le retrouver quand il a terminé son existence terrestre et qu'il a évolué. Souvent même ces Esprits se réincarnent ensemble dans une même famille ou se retrouvent comme amis sur terre. À mesure que les Esprits évoluent, ils acquièrent de nouvelles qualités, leur amour grandit et ainsi ils sont de plus en plus liés les uns aux autres.

L'amour que se porte les membres d'une même famille est l'indice d'une sympathie ancienne, parfois vieille de plusieurs siècles, qui les rapproche. Toutefois, ces familles unies par une affection commune acceptent souvent d'accueillir un Esprit étranger ou même antipathique. La réincarnation permet de mettre en pratique le pardon et d'aimer ceux qui nous ont fait souffrir ou ceux qui ont souffert par notre faute dans une ou des existences passées. C'est pourquoi il y a parfois des personnes dans nos familles – ce peut être un frère, une sœur, un parent... -, avec lesquelles nous avons du mal à nous entendre. Il faut alors faire du mieux que l'on peut pour arriver à bien l'aimer, car il n'y a pas de hasard, si cette personne est à nos côtés c'est que nous devons pardonner ou nous faire pardonner.

Grâce aux réincarnations successives, les Esprits qui s'aiment progressent ensemble et ouvrent leur cœur à d'autres Esprits car l'amour en nous doit devenir aussi vaste que l'océan.

Communication d'un Esprit : Nécessité de l'incarnation.

L'incarnation est-elle une punition, et n'y a-t-il que les Esprits coupables qui y soient assujettis ?

« Le passage des Esprits par la vie corporelle est nécessaire pour que ceux-ci puissent accomplir, à l'aide d'une action matérielle, les desseins dont Dieu leur confie l'exécution ; elle est nécessaire pour eux-mêmes, parce que l'activité qu'ils sont obligés de déployer aide au développement de l'intelligence. Dieu étant souverainement juste doit faire une part égale à tous ses enfants ; c'est pour cela qu'il donne à tous un même point de départ, la même aptitude, *les mêmes obligations à remplir et la même liberté d'agir* ; tout privilège serait une préférence, et toute préférence une injustice. Mais l'incarnation n'est pour tous les Esprits qu'un état transitoire ; c'est une tâche que Dieu leur impose à leur début dans la vie, comme première épreuve de l'usage qu'ils feront de leur libre arbitre. Ceux qui remplissent cette tâche avec zèle franchissent rapidement et moins péniblement ces premiers degrés de l'initiation, et jouissent plus tôt du fruit de leurs travaux. Ceux, au contraire, qui font un mauvais usage de la liberté que Dieu leur accorde retardent leur avancement ; c'est ainsi que, par leur obstination, ils peuvent prolonger indéfiniment la nécessité de se réincarner, et c'est alors que l'incarnation devient un châtement. » (SAINT LOUIS, Paris, 1859.)

CHAPITRE 4 : PERSONNE NE PEUT VOIR LE ROYAUME DE DIEU S'IL NE NAIT DE NOUVEAU.

QUESTIONS

- 1) Jésus a-t-il enseigné à ses disciples la loi de la réincarnation ? Expliquez.
- 2) Que signifie la réincarnation ?
- 3) L'Esprit ne se réincarne-t-il que sur la Terre ? Expliquez.
- 4) Qu'est-ce que la résurrection ? Est-elle possible ?
- 5) Quels peuples ont cru ou croient encore à la réincarnation ?
- 6) A quoi sert la réincarnation des Esprits ?
- 7) Qu'est-ce qui prouve qu'elle est une réalité ?
- 8) Pourquoi la réincarnation ne sépare-t-elle pas ceux qui se sont aimés sur terre ?
- 9) Pourquoi faut-il aimer les membres de notre famille avec qui nous avons parfois du mal à nous entendre ?
- 10) Dans la communication d'un Esprit la réincarnation est comparée à une école : certains Esprits avancent vite et d'autres redoublent parce qu'ils font plus de mal que de bien. A votre avis, comment pourrait-on aider les « moins bons élèves » sur terre pour qu'ils progressent plus facilement ?

Compléments pour l'éducateur :

→ But de la réincarnation = progresser vers la perfection humaine.

- Esprit ne peut atteindre la perfection en une seule existence → réincarnation. Dans chaque existence, l'Esprit apporte ce qu'il a acquis dans les précédentes en aptitudes, en connaissances intuitives, en intelligence, et en moralité. Chaque existence est un pas en avant dans la voie du progrès.
- Esprits s'améliorent par les épreuves terrestres en évitant le mal et en pratiquant le bien : purification morale et fluidique (périsprit).
- Expiation des infractions aux lois divines commises dans différentes existences corporelles (subir les souffrances physiques et morales qui sont les conséquences des fautes commises) → Esprit n'échappe pas aux conséquences de ses actes, bons ou mauvais. Expiation permet d'effacer les fautes commises et d'épurer l'Esprit. Grâce à la souffrance, l'Esprit acquiert des qualités telles que l'humilité, l'indulgence, la compassion. La souffrance est un avertissement que l'on a mal fait qui a pour résultat de ramener dans la bonne voie. Elle n'est pas incompatible avec l'amour de Dieu car elle permet de se réhabiliter, de devenir meilleur.

Esprits créés simples et ignorants, acquièrent leurs qualités morales et intellectuelles grâce aux très nombreuses existences corporelles. Dernière incarnation : pur Esprit.

Justice de Dieu : seule théorie en adéquation avec justice de Dieu envers les êtres humains. Souffrances ne sont pas l'effet du hasard, ne sont pas injustes.

- ❖ La réincarnation est plus en adéquation avec la justice de Dieu que le concept du paradis et de l'enfer.
 - Permet de réparer ce qui a été mal fait
 - Le sort de l'Esprit n'est pas fixé par une seule existence ; il accède peu à peu au bonheur spirituel, par ses propres efforts sur plusieurs existences
- ❖ S'il n'y a pas de réincarnation, il n'y a qu'une seule existence corporelle, donc l'âme de chacun est créée à la naissance ; alors :
 - Pourquoi l'âme montre-t-elle des aptitudes si diverses et indépendantes de l'éducation ?
 - D'où vient l'aptitude extra-normale de certains enfants en bas âge pour tel art ou telle science, tandis que d'autres restent médiocres toute leur vie ?

- D'où viennent chez les uns les idées innées ou intuitives qui n'existent pas chez d'autres ?
- D'où viennent, chez certains enfants, ces instincts précoces de vices ou de vertus qui contrastent avec le milieu dans lequel ils sont nés ? Etc.

Si l'on admet une succession d'existences antérieures tout est expliqué.

- ❖ La réincarnation donne également espoir à ceux qui ne se sont pas améliorés par négligence ou par faute d'occasions favorables (ex : enfants morts en bas âge, personnes mentalement handicapées, ceux qui ont fait le mal parce qu'ils n'ont pas été éclairés, etc.) → ce qui n'est pas fait dans une existence est fait dans une autre.

La réincarnation est logique. De plus : confirmée par les faits : communications médiumniques, souvenirs de vies antérieurs, travaux du professeur Ian Stevenson, etc.

Croyance ancienne et universelle :

- Hindouisme : croyance inscrite dans les Védas et la Bhagavad Gita : « *L'âme ne naît ni ne meurt jamais ; elle n'est pas née jadis, elle ne doit pas renaître ; sans naissance, sans fin, éternelle, antique, elle n'est pas tuée quand on tue le corps. Comment celui qui la sait impérissable, éternelle, sans naissance et sans fin, pourrait-il tuer quelqu'un ou le faire tuer ? Comme l'on quitte des vêtements usés pour en prendre des nouveaux, ainsi l'âme quitte les corps usés pour revêtir de nouveaux corps... J'ai eu bien des naissances et toi-même aussi, Arjuna ; je les sais toutes, mais toi, tu ne les connais pas...* »
- Bouddhisme : hommes amenés à renaître dans le *Samsâra*, cad dans le cycle des existences placées sous l'empire de la souffrance, de l'impermanence et de l'ignorance. Le monde dans lequel ils renaissent dépend de leur *karma*, à savoir du poids des actes accomplis au cours des existences. La vie présente est la conséquence des bonnes et des mauvaises actions accomplies librement par l'être dans des existences antérieures.
- Égypte ancienne : les auteurs grecs ont témoigné de la croyance en la réincarnation en Égypte ; allusions contenues dans le *Livre des morts* égyptien : ex : dans le chapitre intitulé « le Phoenix immortel », l'âme humaine ayant atteint dans l'au-delà son état le plus élevé, déclare : « *Je suis l'oiseau Bennou, l'Âme-cœur de Râ* » et « *sur cette terre [...] je reviendrai encore*¹¹. »

¹¹ HEAD J., CRANSTON S. L., *Le livre de la réincarnation*, Libre de poche, 1991, p. 196

- Grèce ancienne : Pythagore ; Platon (Livre X de *La République* : l'âme choisit sa future existence et boit les eaux du Léthé, le fleuve de l'oubli, avant de revenir sur terre) ; école néoplatonicienne d'Alexandrie (Plotin, *Ennéades* ; Porphyre ; Jamblique)
- Celtes :
 - César, *Guerre des Gaules*, VI, 14 : « Ce dont ils (les druides) cherchent surtout à persuader, c'est que les âmes ne périssent pas, mais passent après la mort d'un corps dans un autre : cela leur semble particulièrement propre à exciter le courage en supprimant la peur de la mort. »
 - Vers le milieu du premier siècle, un peu après l'an 44, Diodore de Sicile exprime la même opinion en termes plus formels. Chez les Celtes, dit-il, a prévalu la doctrine pythagoricienne que les âmes des hommes sont immortelles, et qu'après un nombre d'années déterminé elles commencent une vie nouvelle en prenant un corps nouveau (Diodore, Livre V, chapitre XXVIII, paragraphe 6).
- Christianisme : Allusions à la réincarnation dans *l'évangile selon Matthieu* et sans *l'évangile selon Jean* : « Ses disciples l'interrogèrent alors et lui dire : "Pourquoi donc les scribes disent-ils qu'il faut qu'Élie vienne auparavant ?" Mais Jésus leur répondit : "Il est vrai qu'Élie doit venir et qu'il rétablira toutes choses. Mais je vous déclare qu'Élie est déjà venu, et ils ne l'ont point connu, mais l'ont fait souffrir comme ils ont voulu. C'est ainsi qu'ils feront mourir le fils de l'homme". Alors ses disciples comprirent que c'était de Jean-Baptiste qu'il leur avait parlé¹². »
→ Élie est un prophète judaïque (IXe s BC) dont le retour était annoncé par la prophétie de Malachie (*Livre de Malachie*, 3, 23). Il était attendu soit comme un agent chargé du rétablissement d'Israël, soit comme un précurseur du Messie, comme dans cet extrait. Jean le Baptiste, contemporain de Jésus, a mené une vie ascétique sur les rives du Jourdain, délivrant un baptême de repentir pour la conversion des péchés. Il a été exécuté en l'an 30 ou 33 sans doute pour des considérations politiques. Jésus aurait fait partie de ses disciples avant son ministère public. Ici, Jésus affirme que Jean est la réincarnation du prophète Élie.
 - De nombreuses communautés chrétiennes primitives croyaient en la réincarnation : Gnostiques (carpocratens considéraient que les incarnations permettaient à l'âme d'acquérir de l'expérience et effaçaient les fautes commises) ; Origène (IIe s) : préexistence des âmes.

¹² Évangile selon Matthieu, 17, 10-3

- Au Moyen-âge, des hérésies, comme les Cathares, adopteront la doctrine de la réincarnation et seront persécutées par l'Église.
- Courants mystiques de l'islam : Jalâud-Dîn Rûmi, grand poète mystique persan (XIIIe s), poème *Masnavî* : « *Minéral, je suis mort et suis devenu plante. Plante, je suis mort et je suis né animal. Animal, je suis mort et je fus homme. Pourquoi aurais-je peur ? N'ai-je jamais été amoindri par la mort ? Encore une fois cependant, je mourrai comme homme. Pour m'élever parmi les anges bienheureux. Mais il me faudra même quitter cet état d'ange.* »
- Modernes français : Pierre Leroux, Fourier, Jean Reynaud, Théophile Gauthier, Victor Hugo, George Sand (*Consuelo*), Lamartine... « *Je n'avais en Judée ni Bible ni voyage à la main, personne pour me donner le nom des lieux et le nom antique des vallées et des montagnes ; pourtant je reconnus tout de suite la vallée de Térébinthe et le champ de bataille de Saül. Quand nous fûmes au couvent, les Pères me confirmèrent l'exactitude de mes prévisions ; mes compagnons ne pouvaient le croire. De même à Sophora, j'avais désigné du doigt et nommé par son nom une colline surmontée d'un château ruiné comme le lieu probable de la naissance de la Vierge. Le lendemain, au pied d'une montagne aride, je reconnus le tombeau des Macchabées et je disais vrai sans le savoir. Excepté les vallées du Liban, etc., je n'ai presque jamais rencontré en Judée un lieu ou une chose qui ne fût pour moi comme un souvenir. Avons-nous donc vécu deux fois ou mille fois ? Notre mémoire n'est-elle qu'une image ternie que le souffle de Dieu ravive ?* »
Lamartine, *Voyage en Orient*.

DIXIEME SEANCE : La naissance et la désincarnation (la mort)

Objectif : Comprendre le but et les modalités de la naissance, ainsi que le processus de la désincarnation.

Questions : A votre avis, quel est le but de la naissance sur Terre ? → Évolution morale et intellectuelle par l'étude et le travail, par les épreuves, par les missions.

Et à votre avis, à quoi peut bien servir la longue période de l'enfance et de l'adolescence ? → L'enfant, par sa fragilité et sa capacité à apprendre, est plus accessible aux impressions qu'il reçoit (éducation, réforme du caractère...) et ainsi il peut s'améliorer ; l'enfant a une apparence innocente qui permet aux adultes de s'attendrir, de l'aimer, d'en prendre soin ; l'Esprit est en repos car ses organes du corps physiques ne sont pas complètement développés, à l'adolescence ; l'Esprit révèle peu à peu sa véritable nature, il sort du trouble.

A écrire : L'Esprit qui s'incarne par une nouvelle naissance veut s'améliorer. L'enfance lui permet d'être plus accessible à l'éducation qu'il reçoit.

Distribuer la fiche d'activité « La naissance et la désincarnation »

A écrire : La mort ou désincarnation : Quand nous mourons, l'âme quitte notre corps matériel et retourne dans le monde spirituel qu'elle avait quitté. Elle garde une apparence humaine grâce à son périsprit (corps spirituel). Elle est plus ou moins heureuse selon le bien qu'elle a fait sur terre.

La naissance et la désincarnation (mort) : fiche d'activités

La naissance et l'enfance

Le Livre des Esprits d'Allan Kardec, Livre deuxième : monde spirite ou des Esprits, chapitre VII : Retour à la vie corporelle

- Question d'Allan Kardec (335) : L'Esprit a-t-il le choix du corps dans lequel il doit entrer, ou seulement du genre de vie qui doit lui servir d'épreuve ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Il peut aussi choisir le corps, car les imperfections de ce corps sont pour lui des épreuves qui aident à son avancement s'il dompte les obstacles qu'il y rencontre, mais le choix ne dépend pas toujours de lui ; il peut demander. »

Questions :

1) Avez-vous pu choisir le genre de vie qui vous avez (famille, pays, etc.) ? Avez-vous pu choisir votre corps ? Expliquez à l'oral.

- Question d'Allan Kardec (339) : Le moment de l'incarnation est-il accompagné d'un trouble semblable à celui qui a lieu à la sortie du corps ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Beaucoup plus grand et surtout plus long. A la mort, l'Esprit sort de l'esclavage ; à la naissance, il y rentre. »

- Question d'Allan Kardec (344) : A quel moment l'âme s'unit-elle au corps ?

Réponse des Esprits instructeurs : « L'union commence à la conception, mais elle n'est complète qu'au moment de la naissance. Du moment de la conception, l'Esprit désigné pour habiter tel corps y tient par un lien fluide qui va se resserrant de plus en plus jusqu'à l'instant où l'enfant voit le jour ; le cri qui s'échappe alors de l'enfant annonce qu'il fait nombre parmi les vivants et les serviteurs de Dieu. »

Questions :

2) Le trouble est l'état de l'Esprit qui n'a pas accès à toutes ses capacités. A votre avis, combien de temps dure le trouble qui suit la naissance ?

.....
.....

3) Qu'est-ce que la « conception » dans la réponse 344 ?

.....
.....

4) Si l'union de l'âme (de l'Esprit incarné) et du corps commence à la conception, quel est la conséquence d'un avortement, c'est-à-dire de l'expulsion de l'embryon ou du fœtus de l'utérus ?

.....
.....
.....

5) Pourquoi la naissance est-elle comparée à un esclavage ?

.....
.....

La mort ou désincarnation

Le Livre des Esprits d'Allan Kardec, Livre deuxième : monde spirite ou des Esprits, chapitre III : Retour de vie corporelle à la vie spirituelle.

- Question d'Allan Kardec (149) : Que devient l'âme à l'instant de la mort ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Elle redevient Esprit, c'est-à-dire qu'elle rentre dans le monde des Esprits qu'elle avait quitté momentanément. »

- Question d'Allan Kardec (154) : La séparation de l'âme et du corps est-elle douloureuse ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Non, le corps souffre souvent plus pendant la vie qu'au moment de la mort : l'âme n'y est pour rien. Les souffrances que l'on éprouve quelquefois au moment de la mort sont *une jouissance pour l'Esprit*, qui voit arriver le terme de son exil. »

- Question d'Allan Kardec (159) : Quelle sensation éprouve l'âme au moment où elle se reconnaît dans le monde des Esprits ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Cela dépend ; si tu as fait le mal avec le désir de le faire, tu te trouves au premier moment tout honteux de l'avoir fait. Pour le juste, c'est bien différent : elle est comme soulagée d'un grand poids, car elle ne craint aucun regard scrutateur. »

- Question d'Allan Kardec (163) : L'âme, en quittant le corps, a-t-elle immédiatement conscience d'elle-même ?

Réponse des Esprits instructeurs : « Conscience immédiate n'est pas le mot ; elle est quelque temps dans le trouble. »

Questions :

Suite à la lecture des passages ci-dessus, expliquez à l'oral en quoi consiste la mort (ou désincarnation = on quitte la chair) d'un point de vue spirite.

Connaissez-vous des témoignages de personnes qui ont vécu des morts temporaires ? Si oui, que disent-ils avoir vécu ? Racontez à l'oral.

ONZIEME SEANCE : La vie dans le monde spirituel

Objectif : Présenter les quelques connaissances que nous avons du monde spirituel ; montrer la corrélation entre la pratique du bien et le bonheur de l'Esprit dans le monde spirituel.

Question : Que savez-vous de la vie dans le monde spirituel ? Échanges.

1) Comment connaît-on le monde spirituel ?

→ Communications avec les Esprits par le biais de médiums depuis les âges les plus reculés (chamanisme) ; communication qui s'est intensifiée et qui a été organisée de manière scientifique grâce au spiritisme et au travail d'Allan Kardec et de ses successeurs → Aujourd'hui nous possédons des dizaines de milliers de communications d'Esprits qui nous donnent un panorama du monde spirituel. (+ Témoignages des personnes vivant des EMI ou des voyages astraux)

2) Les différentes situations d'Esprits dans le monde spirituel.

- Les Esprits sont les âmes des êtres humains qui ont quitté leur corps physique suite à la désincarnation (cf. cours sur la naissance et la désincarnation) : de même que chaque être humain est unique, chaque Esprit est unique, plus ou moins évolué intellectuellement et moralement.

- De ce fait, leur situation dans le monde spirituel est variée. Les Esprits témoignent de leur état plus ou moins heureux selon le bien qu'ils ont fait sur terre. Les religions parlent de l'enfer et du paradis, c'est-à-dire de situation malheureuse ou heureuse ; le spiritisme confirme que les Esprits sont plus ou moins heureux dans le monde spirituel, cependant, les Esprits progressent (cf. cours sur la réincarnation) et ainsi ils avancent peu à peu vers le bonheur ; le bonheur suprême étant celui de voir Dieu.

Distribuer la fiche d'activité : Étude de témoignages d'Esprits extraits du *Ciel et l'Enfer selon le spiritisme* d'Allan Kardec (1865)

1) Le docteur Demeure est un autre Esprit évolué, un médecin qui fut véritablement disciple de Jésus en se dévouant à ses malades, notamment aux plus démunis. Il témoigne de la jeunesse et de la beauté de l'Esprit retrouvées immédiatement après la mort du corps physique. L'Esprit suffisamment évolué donne à son périsprit, c'est-à-dire à son corps spirituel, l'apparence qu'il désire. Il peut également se déplacer instantanément, penser à un lieu et s'y trouver immédiatement. Enfin, il a accès à des plans spirituels magnifiques qui témoignent encore plus que sur terre de la magnificence, de la sublimité de Dieu et de sa Création. C'est un Esprit heureux qui affirme être dans la gloire de ceux qui ont servi la cause du bien.

2) Il n'est pas précisé dans l'ouvrage d'Allan Kardec pour quelles raisons cet Esprit est souffrant. Son témoignage est également très instructif car il nous apprend que :

- L'Esprit encore très attaché à la matière, à la vie matérielle, n'arrive pas à se détacher de son corps physique mort. Il reste très lié à son corps, il le recherche. Cet Esprit semble être resté longtemps dans le trouble, ne comprenant pas sa situation parmi d'autres Esprits également malheureux.
- Puis il fut littéralement éclairé par une lumière qui le met « à nue » : elle lui permet de comprendre qu'il est un Esprit désincarné et lui révèle les fautes de ses incarnations antérieures car tout le passé de l'Esprit est gravé dans sa mémoire périspiritale qui peut être réactivée par Dieu et les bons Esprits. Cette lumière est la lumière divine qui a pour objet de favoriser le repentir de l'Esprit. Ici, elle l'accable car il a honte de ses précédentes actions, mais il ne se repent pas.
- L'Esprit perçoit d'autres Esprits : des Esprits radieux qu'il voit flotter, mais aussi des Esprits inférieurs qui se lamentent ou le persécutent par leurs moqueries. Cet Esprit est resté au niveau de la terre, sur un plan spirituel inférieur.
- Il témoigne de sa souffrance qui fut forte car il n'avait plus d'espérance. Dans le monde spirituel, les émotions sont plus intenses que sur terre car il n'y a plus le corps physique qui fait obstacle.
- Plus tard, le repentir de cet Esprit lui a permis d'accepter l'aide divine.

3) Le suicide est considéré comme un crime dans la loi divine et toutes les communications de suicidés révèlent leurs grandes souffrances dans le monde spirituel. Les Esprits de suicidés sont conduits dans des hôpitaux spirituels où ils reçoivent des soins sur leur corps spirituel, le périsprit, qui était connecté à leur corps physique et par-là qui est également impacté par la violence faite au corps physique ; ils reçoivent également des soins psychiques car ils sont très perturbés par leurs souffrances morales, eux qui pensaient échapper à leurs épreuves réparatrices par la mort et qui comprennent qu'ils sont toujours vivants et qu'ils n'ont fait qu'accroître leurs souffrances en détruisant leur corps physique.

Ces Esprits ne sont pas immédiatement conduits dans de tels hôpitaux, auparavant ils restent attirés par leur corps physique et errent au niveau terrestre, sur des plans spirituels inférieurs, voyant défiler devant leurs yeux les derniers instants où ils ont commis le suicide. C'est pourquoi cet Esprit voit sans cesse se dérouler sa chute du haut d'un précipice. L'Esprit des suicidés est généralement tellement troublé par la violence de leur mort, qu'il ne peut penser à autre chose. Ces Esprits ont réellement besoin de nos prières et de notre compassion.

→ Les Esprits se trouvent sur différents plans spirituels selon leur niveau d'évolution morale. Plan spirituel = lieu dans le monde spirituel (l'au-delà) qui a une densité fluidique particulière (densité énergétique : il s'agit de matière). Dans le monde spirituel, il existe donc une matière qui serait invisible pour nous mais qui semble aussi solide aux Esprits que l'est la matière terrestre pour nous. Il existe des paysages, des maisons, des habits, des objets, etc.

Bien qu'ils puissent se rendre partout, les Esprits supérieurs se retrouvent sur des plans fluidiques très purs où ils ressentent l'amour divin auxquels n'ont pas accès les Esprits inférieurs (en raison de leurs pensées et de la densité de leur corps spirituel comme la majorité d'entre nous sur terre).

Visionnage d'extraits du film *Nosso Lar* d'après l'ouvrage de Chico Xavier. (Notamment le passage où André Luis est secouru du Seuil vers Notre Demeure) → plan spirituel inférieur (le Seuil) où des Esprits souffrants, criminels, tourmentent d'autres Esprits, parfois aussi des êtres humains (obsessions) ; plan spirituel d'aide aux Esprits souffrants (*Nosso Lar*) ; et une multitude d'autres plans spirituels dont certains sont magnifiques et inimaginables pour nous.

A écrire : Nous connaissons un petit peu la vie dans le monde spirituel grâce aux milliers de communications d'Esprits reçues dans le monde. Il existe une multitude de plans spirituels, c'est-à-dire de lieux dans le monde spirituel, plus ou moins beaux et agréables pour les Esprits qui s'y trouvent. Les Esprits sont plus ou moins heureux selon le bien qu'ils ont fait sur terre et selon leur niveau d'évolution morale.

Témoignages d'Esprits extraits d'Allan Kardec, *Le Ciel et l'Enfer selon le spiritisme*, 1865

1) Esprit heureux :

- Docteur Demeure, médecin homéopathe, très dévoué envers ses malades, notamment les plus démunis qu'il soulageait gratuitement : « Me voilà. Je m'étais promis, vivant, que, dès que je serais mort, je viendrais, si cela m'était possible, serrer la main à mon cher maître et ami, M. Allan Kardec. [...]

« Que je suis heureux ! Je ne suis plus vieux ni infirme ; mon corps n'était qu'un déguisement imposé ; je suis jeune et beau, beau de cette éternelle jeunesse des Esprits dont les rides ne plissent jamais le visage, dont les cheveux ne blanchissent pas sous la durée du temps. Je suis léger comme l'oiseau qui traverse d'un vol rapide l'horizon de votre ciel nébuleux, et j'admire, je contemple, je bénis, j'aime et je m'incline, atome, devant la grandeur, la sagesse, la science de notre Créateur, devant les merveilles qui m'entourent.

« Je suis heureux ; je suis dans la gloire ! Oh ! qui pourra jamais redire les splendides beautés de la terre des élus ; les cieux, les mondes, les soleils, leur rôle dans le grand concours de l'harmonie universelle ? Eh bien ! j'essayerai, ô mon maître ; je vais en faire l'étude, je viendrai déposer près de vous l'hommage de mes travaux d'Esprit que je vous dédie à l'avance. A bientôt. »¹³

A l'oral, dites ce que vous apprend cette communication spirite.

2) Esprit souffrant :

Novel : « Je vais te raconter ce que j'ai souffert quand je suis mort. Mon Esprit, retenu à mon corps par des liens matériels, a eu grand-peine à s'en dégager, ce qui a été une première et rude angoisse. La vie que j'avais quittée à vingt-quatre ans était encore si forte en moi que je ne croyais pas à sa perte. Je cherchais mon corps, et j'étais étonné et effrayé de me voir perdu au milieu de cette foule d'ombres. Enfin la conscience de mon état, et la révélation des fautes que j'avais commises dans toutes mes incarnations, me frappèrent tout à coup ; une lumière implacable éclaira les plus secrets replis de mon âme, qui se sentit *nue*, puis saisie d'une honte accablante. Je cherchais à y échapper en m'intéressant aux objets nouveaux, *et pourtant connus*, qui m'entouraient ; les Esprits radieux, flottant dans l'éther, me donnaient l'idée d'un bonheur auquel je ne pouvais aspirer ; des formes sombres et désolées, les unes plongées dans un morne désespoir, les autres ironiques ou furieuses, glissaient autour de moi et sur la terre à laquelle je restais attaché. Je voyais s'agiter les humains dont j'enviais l'ignorance ; tout un ordre de sensations inconnues, *ou retrouvées*, m'envahirent à la fois. Entraîné comme par une force irrésistible, cherchant à fuir cette douleur acharnée, je franchissais les distances, les éléments, les obstacles matériels, sans que les beautés de la nature, ni les splendeurs célestes

¹³ Allan Kardec, *Le Ciel et l'Enfer ou la justice divine selon le spiritisme*, édition Vermet, 1990, p. 207

pussent calmer un instant le déchirement de ma conscience, ni l'effroi que me causait la révélation de l'éternité. Un mortel peut pressentir les tortures matérielles par les frissons de la chair, mais vos fragiles douleurs, adoucies par l'espérance, tempérées par les distractions, tuées par l'oubli, ne pourront jamais vous faire comprendre les angoisses d'une âme qui souffre sans trêve, sans espoir, sans repentir. J'ai passé un temps dont je ne peux apprécier la durée, enviant les élus dont j'entrevois la splendeur, détestant les mauvais Esprits qui me poursuivaient de leurs railleries, méprisant les humains dont je voyais les turpitudes, passant d'un profond accablement à une révolte insensée.

Enfin, tu m'as appelé, et pour la première fois un sentiment doux et tendre m'a apaisé ; j'ai écouté les enseignements que te donnent tes guides ; la vérité m'a pénétré, j'ai prié : Dieu m'a entendu ; il s'est révélé à moi par sa clémence, comme il s'était révélé par sa justice. »¹⁴

A l'oral, dites ce que vous apprend cette communication spirite.

3) Esprit de suicidé :

Louvet François-Simon : « La communication suivante a été donnée spontanément dans une réunion spirite, au Havre, le 12 février 1863 :

« Auriez-vous pitié d'un pauvre misérable qui souffre depuis si longtemps de si cruelles tortures ! Oh ! le vide... l'espace... je tombe, je tombe, au secours !... Mon Dieu, j'ai eu une si misérable vie !... J'étais un pauvre diable ; je souffrais souvent de la faim dans mes vieux jours ; c'est pour cela que je m'étais mis à boire et que j'avais honte et dégoût de tout... J'ai voulu mourir et je me suis jeté... Oh ! mon Dieu, quel moment !... Pourquoi donc désirer d'en finir quand j'étais si près du terme ? Priez ! pour que je ne voie plus toujours *ce vide au-dessous de moi*... Je vais me briser sur ces pierres !... Je vous en conjure, vous qui avez connaissance des misères de ceux qui ne sont plus ici-bas, je m'adresse à vous, quoique vous ne me connaissiez pas, parce que je souffre tant... Pourquoi vouloir des preuves ? Je souffre, n'est-ce pas assez ? Si j'avais faim au lieu de cette souffrance plus terrible, mais invisible pour vous, vous n'hésiteriez pas à me soulager en me donnant un morceau de pain. Je vous demande de prier pour moi... Je ne puis rester plus longtemps... Demandez à un de ces heureux qui sont ici, et vous saurez qui j'étais. Priez pour moi. »

A l'oral, dites ce que vous apprend cette communication spirite.

¹⁴ Ibidem, p. 273-274

DOUZIEME SEANCE : La pluralité des mondes habités

Objectif : Comprendre qu'il existe une infinité de mondes spirituels et d'incarnations, et qu'ils sont soumis à la loi du progrès.

Introduction :

Présenter notre galaxie : La Voie lactée (photos à projeter) et expliquer.



Quelques informations :

L'Univers est infini, il est en expansion constante. Depuis la Terre les astronomes observent les étoiles, leurs observations portent au maximum (pour l'instant) à 15 milliards d'années-lumière (une année-lumière représente la distance parcourue par la lumière en un an). L'Univers est certainement plus vaste, mais le rayonnement émis par les objets plus lointains n'a pas eu le temps de parvenir jusqu'à nous depuis le big bang.

1. La Voie lactée

La Voie lactée est notre galaxie, abritant le Soleil, les planètes du système solaire et toutes les étoiles visibles dans le ciel (comme le soleil ce sont des boules brûlantes de gaz en fusion). Notre galaxie mesure environ 100 000 années-lumière (vitesse de la lumière : 300 000 km/Seconde) de diamètres (par comparaison notre système solaire s'étend sur 15 000 milliards de km soit 1,6 année-lumière, la région limitée au soleil et aux planètes s'étire sur environ 12 milliards de km)), contient quelque 100

milliards d'étoiles, il existe un énorme trou noir au centre de notre galaxie. Des galaxies comme celle-ci, il en existe plus de 100 milliards.

2. Les autres galaxies : photo du télescope spatial Hubble



La matière noire : densité de masse invisible

En 1933, l'astronome suisse Fritz Zwicky qui étudiait un groupe de sept galaxies constata que la masse totale de cet amas, calculée d'après leurs vitesses, était 400 fois supérieure à la masse « visible », c'est-à-dire celle déduite de la quantité de lumière émise par ce même amas. À l'époque, personne (ou presque) ne prêta réellement attention à cette anomalie : les mesures étaient alors peu précises et pouvaient être sources d'erreurs.

Mais quarante ans plus tard, le problème refait surface. Au début des années 70, l'astronome américaine Vera Rubin qui étudiait la galaxie d'Andromède, note en effet que les vitesses de rotation des étoiles situées à la périphérie de la galaxie sont beaucoup trop importantes compte tenu de leur distance au centre. Une explication possible est d'imaginer qu'un gigantesque halo de matière entoure

la galaxie : une « matière noire » (« *dark matter* » en anglais) invisible qui représenterait jusqu'à 90 % de la galaxie, et qui existerait aussi dans le milieu intergalactique.

Cette hypothèse, qui permet de résoudre un certain nombre de problèmes en astrophysique, séduit aujourd'hui une grande partie de la communauté scientifique. Mais la matière noire – dont les propriétés diffèrent de la matière ordinaire (en particulier, elle n'émet aucune radiation) – n'a toujours pas été identifiée (les particules).

La masse de l'Univers est composée à 95% d'une matière noire inconnue. Cette matière est invisible au télescope mais on la perçoit grâce à la force de gravitation (ex : trous noirs). Elle entraîne le mouvement des astres autour d'elle. Par exemple : la Lune est en orbite autour de la Terre : force centrifuge qui l'empêche de tomber (attraction gravitationnelle). On peut mesurer la masse de la Terre à partir de la vitesse orbitale de la Lune. Idem pour la masse du soleil à partir du mouvement orbital de la Terre. Idem pour les étoiles autour du centre de la galaxie (le soleil décrit une orbite en 200 millions d'années à 200 km/s autour du centre de la Voie lactée. Mais la masse visible de la galaxie n'est pas suffisante pour maintenir en orbite les étoiles → masse invisible n'émettant pas de photons = matière sombre (environ 25% de la densité totale de l'Univers). Idem pour les autres galaxies.

+ Energie sombre (70% de la densité totale de l'Univers) qui exerce un effet de répulsion sur les galaxies.

Seulement 5% de la matière de l'univers est visible. Autres univers supposés différents du nôtre.

Au centre des galaxies : les trous noirs. Astres très denses. La gravité à la surface est telle que la lumière (photons) ne peut s'en échapper.

- Astres contenant une masse comparable à celle de notre Soleil mais confinée en une sphère de quelques km de rayon. Ces astres se forment au moment de la mort des étoiles les plus massives. + d'un milliard de trous noirs de ce type dans la Voie lactée. On les repère car ils aspirent la matière qui tournoie en tourbillonnant, s'échauffe et émet des rayonnements.
- Astres atteignant des millions de fois la masse du Soleil. On les trouve au centre des galaxies. Puissant rayonnement énergétique (parfois luminosité équivalente à celle d'un milliard de soleils) appelé quasar (quasi star).

Etoiles mortes : selon leur taille : « naines blanches », « étoiles à neutrons », « trous noirs ».

L'univers est en expansion à mesure qu'il se refroidit depuis le Big Bang : une forme d'énergie non déterminée éloigne les galaxies les unes des autres -> conduira à une déchirure (Big Rip) dans 20 milliards d'années.

Activité : Étude du chapitre 3 de *l'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents* (fiche d'activité ci-dessous). Lire le chapitre et répondre aux questions du manuel à l'écrit sur le cahier.

Isabelle André, *L'Évangile selon le spiritisme pour les adolescents*, LMSF

CHAPITRE 3 : IL Y A PLUSIEURS DEMEURES DANS LA MAISON DE MON PÈRE.

« Que votre cœur ne se trouble point. - Vous croyez en Dieu, croyez aussi en moi. - Il y a plusieurs demeures dans la maison de mon Père ; si cela n'était, je vous l'aurais déjà dit, car je m'en vais pour préparer le lieu ; - et après que je m'en serai allé et que je vous aurai préparé le lieu, je reviendrai, et vous retirerai à moi, afin que là où je serai, vous y soyez aussi. (Saint Jean, ch. XIV, v. 1, 2, 3.) »

Les différents états des Esprits

La maison du Père dont parle Jésus, c'est l'univers infini. Il dit qu'il y a plusieurs demeures, c'est-à-dire que les Esprits ne sont pas tous identiques et ne vivent pas tous sur le même plan. Nous avons vu précédemment que les Esprits ne sont pas tous également heureux. Les Esprits ont été créés simples et ignorants, ils acquièrent peu à peu des qualités morales et intellectuelles ; certains mettent plus de temps que d'autres pour se défaire de leurs imperfections, ceux-là sont momentanément moins heureux. C'est un peu comme les élèves d'une classe : certains sont très travailleurs, ils sont attentifs, apprennent leurs leçons régulièrement, font leurs devoirs et par conséquent ils réussissent mieux et ont de bons résultats scolaires ; d'autres sont plus paresseux, ils préfèrent s'amuser et par voie de conséquence n'ont pas d'aussi bons résultats ; ils peuvent se faire punir ou même redoubler la classe. Et bien, les Esprits aussi sont punis quand ils agissent mal : leur punition est de ne pas être heureux. Les Esprits qui ont fait beaucoup de mal se trouvent momentanément dans des ténèbres, ils voient constamment devant leurs yeux les crimes qu'ils ont commis ; ceux-là sont très malheureux. Mais Dieu ne les abandonne pas, il attend qu'ils se repentent et prennent de bonnes résolutions pour s'améliorer. A l'inverse, les Esprits qui se sont améliorés, qui ont fait du bien, sont très heureux dans le monde spirituel : ils voient la lumière divine, ils se retrouvent dans l'amour et continuent à œuvrer pour le bien.

Différentes catégories de mondes habités

Les Esprits vivent dans le monde spirituel et s'incarnent régulièrement sur des planètes différentes les unes des autres. S'incarner signifie qu'ils prennent un corps physique. Leur corps n'est pas nécessairement identique au nôtre, sur Terre. Il peut être plus léger, moins dense, au point que notre œil ou nos instruments de mesure ne le détectent pas. Actuellement, les astrophysiciens recherchent des formes de vies identiques à la nôtre ; mais la vie est extrêmement variée et elle n'est pas toujours aussi dense que sur la Terre. Les Esprits nous enseignent que toutes les planètes de l'univers sont occupées car Dieu, dans son immense sagesse, ne fait rien d'inutile. Certaines planètes sont occupées par des Esprits incarnés encore moins évolués que sur Terre ; d'autres par des Esprits

très supérieurs. À mesure que les Esprits progressent en intelligence et en vertu, ils s'incarnent dans des mondes de plus en plus évolués. On pourrait classer les différents mondes comme suit :

- Les mondes primitifs : ce sont des mondes destinés à accueillir les âmes humaines encore très jeunes. La Terre au temps de la Préhistoire était un monde primitif. Elle accueillait l'être humain à ses premiers pas tels que les hommes de Neandertal ou les Homo sapiens. Les êtres humains qui peuplent ces mondes sont dominés par leurs instincts : se nourrir, se protéger, se reproduire. Il faut considérer les êtres humains qui les habitent comme des enfants qui grandissent.
- Les mondes d'expiation¹⁵ et d'épreuves : actuellement, la Terre appartient à ce type de mondes dans lesquels le mal domine sur le bien ; c'est pourquoi les Esprits qui y sont incarnés subissent de nombreuses épreuves pour se défaire de leurs imperfections. Ils évoluent par la souffrance et réparent les fautes de leurs vies passées. Quand ils se sont suffisamment épurés, ils quittent la Terre pour accéder à des mondes plus heureux. Certains Esprits très évolués s'incarnent dans ces mondes pour servir de modèles et pour transmettre des enseignements supérieurs (par exemple Jésus).
- Les mondes régénérateurs : ce sont des mondes de transition vers les mondes heureux. La Terre qui, comme toute planète, progresse à mesure que ses habitants progressent, deviendra plus tard un monde régénérateur. Les Esprits qui s'incarnent dans des mondes régénérateurs se sont dépouillés de leurs principales imperfections : la haine, l'orgueil et l'envie. Tous veulent avancer vers Dieu, mais ils ont encore des épreuves à traverser pour évoluer. Toutefois, ces épreuves sont beaucoup plus douces que sur terre ; ce sont des mondes de repos après les mondes d'expiations.
- Les mondes supérieurs où le bien l'emporte sur le mal : ce sont des mondes heureux où s'incarnent les bons Esprits. Dans ces mondes, les corps ont une apparence humaine, mais ils sont très légers et très beaux. Puisque les corps sont subtils, ils ne sont sujets ni aux besoins, ni aux maladies, ni aux détériorations de la vieillesse ; leurs sens sont plus développés (la vue par exemple) ; ces corps légers permettent aux habitants de glisser ou de planer dans l'atmosphère. Les Esprits qui se sont communiqués à différents médiums ont décrit certains de ces mondes. La planète Jupiter est l'un d'eux ; pour nous c'est une planète gazeuse, mais pour les bons Esprits qui y sont incarnés il y a des paysages et de la lumière qui appartiennent à un

¹⁵ Expiation : souffrance physique ou morale que subit un Esprit pour avoir commis des infractions aux lois divines morales en faisant le mal.

autre plan vibratoire¹⁶ que le nôtre. Là-bas l'enfance y est très courte et la vie très longue. Les mondes heureux ne connaissent ni la guerre ni aucune sorte d'oppression. Les êtres vivent en bonne harmonie car ils n'ont plus de défauts ; au contraire, ils sont dominés par l'amour, la fraternité. Ils continuent à s'instruire pour devenir de purs Esprits, c'est-à-dire des Esprits ayant atteint la perfection humaine et n'ayant plus besoin de s'incarner.

Tous nous deviendrons de bons Esprits puis de purs Esprits ; pour cela il faut rechercher l'amour et le bien avant toute chose afin de mériter d'accéder à ces mondes heureux et purs.

Une communication d'un Esprit : Progression des mondes.

« Le progrès est une des lois de la nature ; tous les êtres de la création, animés et inanimés, y sont soumis par la bonté de Dieu, qui veut que tout grandisse et prospère. La destruction même, qui semble aux hommes le terme des choses, n'est qu'un moyen d'arriver par la transformation à un état plus parfait, car tout meurt pour renaître, et rien ne rentre dans le néant.

En même temps que les êtres vivants progressent moralement, les mondes qu'ils habitent progressent matériellement. Qui pourrait suivre un monde dans ses diverses phases depuis l'instant où se sont agglomérés les premiers atomes qui ont servi à le constituer, le verrait parcourir une échelle incessamment progressive, mais par des degrés insensibles pour chaque génération, et offrir à ses habitants un séjour plus agréable à mesure que ceux-ci avancent eux-mêmes dans la voie du progrès. Ainsi marchent parallèlement le progrès de l'homme, celui des animaux ses auxiliaires, des végétaux et de l'habitation, car rien n'est stationnaire dans la nature. Combien cette idée est grande et digne de la majesté du Créateur ! et qu'au contraire elle est petite et indigne de sa puissance celle qui concentre sa sollicitude et sa providence sur l'imperceptible grain de sable de la terre, et restreint l'humanité aux quelques hommes qui l'habitent !

La terre, suivant cette loi, a été matériellement et moralement dans un état inférieur à ce qu'elle est aujourd'hui, et atteindra sous ce double rapport un degré plus avancé. Elle est arrivée à une de ses périodes de transformation, où de monde expiatoire elle va devenir monde régénérateur ; alors les hommes y seront heureux parce que la loi de Dieu y régnera. (SAINT AUGUSTIN. Paris, 1862.) »

¹⁶ Plan vibratoire : lieux situés en différents points de l'espace vibrant à des fréquences différentes.

CHAPITRE 3 : IL Y A PLUSIEURS DEMEURES DANS LA MAISON DE MON PÈRE.

QUESTIONS

- 1) Que veut dire Jésus quand il dit qu'il y a plusieurs demeures dans la maison de son Père ?
- 2) Comment ont été créés les Esprits ?
- 3) Qu'est-ce qui rend un Esprit malheureux ; et à l'inverse qu'est-ce qui rend un Esprit heureux ?
- 4) Donnez un exemple de punition d'un Esprit malheureux et un exemple de récompense d'un Esprit heureux.
- 5) Que signifie « s'incarner » ?
- 6) Donnez trois mots clés pour définir un monde primitif.
- 7) Donnez trois mots clés pour définir un monde d'expiations et d'épreuves.
Pourquoi la majorité des Esprits incarnés sur un monde d'expiations et d'épreuves, comme la Terre, est-elle malheureuse ?
- 8) Donnez trois mots clés pour définir un monde régénérateur.
- 9) Donnez trois mots clés pour définir un monde supérieur.
Pourquoi les Esprits incarnés sur un monde supérieur sont-ils heureux ?
- 10) Communication d'un Esprit : Dans la communication donnée par l'Esprit de Saint Louis (encadré), quel est le mot clé ? Expliquez.

Travail en commun :

Comment, à votre avis, la Terre va-t-elle pouvoir devenir un monde régénérateur ? Qu'est-ce qui serait à améliorer ? Qu'est-ce qui existe déjà qui fait progresser la planète ?

TREIZIEME SEANCE : L'influence des Esprits dans notre vie quotidienne

Objectif : comprendre que les Esprits sont autour de nous, qu'ils nous influencent par la pensée et que la nature de leur influence est relative à leur niveau d'évolution morale. Donner des moyens pour se prémunir de l'influence des Esprits inférieurs.

Introduction : donner la parole aux ados :

Avez-vous déjà ressenti l'influence des Esprits (ex : par le rêve, une vision, une impression, un conseil, un ressenti quelconque...) ? Si oui, comment s'est manifestée cette influence et de quel type d'Esprit s'agissait-il d'après vous ? Racontez à tour de rôle vos expériences.

Activité : poser des questions à l'oral (le questionnaire s'appuie sur le *Livre des Esprits* d'Allan Kardec, Livre II, chap. IX) :

- ~ **Les Esprits voient-ils tout ce que nous faisons ?** (ils peuvent le voir puisque l'on est entouré d'Esprits ; chacun ne voit que les choses sur lesquelles il porte son attention ; lorsque nous pensons agir en cachette, nous sommes en fait bien souvent observés)
- ~ **Les Esprits peuvent-ils connaître nos plus secrètes pensées ?** (oui, les pensées rayonnent dans notre périsprit : enveloppe du mental)
- ~ **Les Esprits ont-ils une influence sur nos pensées et par là sur nos actions ?** (oui car ils nous suggèrent des pensées ; il est difficile de séparer ce qui nous appartient de ce qui nous a été suggéré)
- ~ **Les Esprits ont-ils toujours une bonne influence sur nous ?** (non, nous avons vu que les Esprits sont plus ou moins évolués moralement et intellectuellement, comme les êtres humains qui ne sont que des Esprits incarnés dans des corps, par conséquent, les bons Esprits ont une bonne influence sur nous et les mauvais Esprits en ont une mauvaise. Les bons Esprits nous veulent du bien et ils nous aident à progresser et à bien supporter nos épreuves ; tandis que les Esprits inférieurs peuvent être jaloux, rancuniers, envieux et ainsi nous pousser à faire le mal et à échouer dans nos épreuves pour que nous souffrions comme eux souffrent).
- ~ **Comment différencier une bonne influence d'une mauvaise influence spirituelle ?** (les bons Esprits ne conseillent que le bien et la charité ; les mauvais Esprits nous poussent au mal et à la division ; on peut aussi ressentir un bien-être, une paix, de l'amour au contact d'un bon

Esprit, et au contraire, un mal-être, une angoisse, une anxiété indéfinissable au contact d'un Esprit inférieur)

- ~ **A votre avis, pourquoi Dieu permet-il que des Esprits inférieurs soient autour de nous ?** (pour tester notre foi et notre attachement au bien ; car ces Esprits sont attirés par nos pensées, nos souffrances, notre mode de vie s'il correspond à leurs attirances ; en expiation/réparation de vies antérieures où l'on a fait souffrir des êtres)
- ~ **Dès lors, comment peut-on éloigner les Esprits inférieurs ?** (en faisant le bien, en mettant toute notre confiance en Dieu, en guérissant de nos blessures, en ayant un mode de vie sain = éviter l'alcool, la drogue, les lieux de débauche)
- ~ **Existe-t-il des Esprits qui veillent sur nous et nous protègent ?** (oui, le guide spirituel ou ange gardien, et des Esprits que l'on a connu dans cette vie ou dans une autre, ou encore dans le monde spirituel ; le guide spirituel ne nous abandonne jamais, il veille sur nous comme une mère sur son enfant ; il nous connaît très bien ; il faut l'appeler dans nos prières pour se rapprocher de lui ; il nous inspire et nous conseille mais nous avons toujours notre libre-arbitre, nous choisissons notre chemin).
- ~ **D'où viennent les pressentiments que l'on ressent parfois ?** (c'est le conseil intime et occulte d'un Esprit qui nous veut du bien. Il est aussi dans l'intuition du choix que l'on a fait avant de s'incarner : connaissance des principales phases de notre existence)
- ~ **Les Esprits ont-ils une influence sur les événements de notre vie ?** (oui puisqu'ils nous conseillent ; ils peuvent aussi nous aider. Les Esprits peuvent faire en sorte que deux personnes se rencontrent, ou que l'on fasse attention à quelque chose qui aurait pu passer inaperçu et qui aura une grande importance pour nous ; mais le libre-arbitre est toujours au-dessus de tout : le choix final nous appartient).

Fiche d'activité : compléter le dessin sur l'influence des bons et des mauvais Esprits : comment nous influencent-ils ? Les Esprits inférieurs nous suggèrent des pensées qui nous éloignent de la route du bien (vices, tristesse, violence, haine, paresse, envie, jalousie, médisances, etc.) ; les Esprits supérieurs nous conseillent et nous consolent dans nos épreuves. Ils nous orientent vers le Bien, vers Dieu.

Comment les Esprits inférieurs influencent les êtres humains:

Comment les bons Esprits influencent les êtres humains:



Activité écrite : Rédigez une synthèse en groupe expliquant comment les Esprits nous influencent dans notre vie quotidienne.

L'influence des Esprits dans notre vie quotidienne : fiche d'activité

Comment les Esprits inférieurs influencent les êtres humains:

Comment les bons Esprits influencent les êtres humains:



QUATORZIEME SEANCE : Qu'est-ce que la médiumnité ?

Objectif : Comprendre les objectifs de la médiumnité sacrée, telle qu'elle est préconisée par les bons Esprits.

La *médiumnité* est la faculté qui permet d'être les intermédiaires dans les communications avec les Esprits désincarnés.

Introduction : vidéo sur la peinture médiumnique : peintre brésilien Florencio Anton : <https://www.youtube.com/watch?v=e-PCd1D2vqc> (commencer à 2 mn) : expliquer les mécanismes de la médiumnité de peintre : un Esprit peintre se rapproche du médium et combine l'énergie de son corps spirituel (périsprit) avec celui du médium. Il guide sa main avec la force de sa pensée.

Expliquer :

La médiumnité a toujours existé, c'est une faculté inhérente à l'être humain. Dans les civilisations anciennes (Inde, Égypte, Grèce, Rome, Celtes...) il y avait des médiums qui étaient des prêtres et des prêtresses initiés, qui étaient formés et préparés pendant de longues années. Ils avaient pour mission de révéler l'avenir et de donner des avis très écoutés. Dans toutes les religions, il y a des médiums (exorcistes dans la religion catholique, marabouts en pays d'islam, etc.).

Les médiums ont choisi ce travail avant de s'incarner, ils le font pour évoluer moralement. Ils ne sont pas des êtres supérieurs ; ils ont beaucoup à réparer et doivent travailler toute leur vie sur leurs défauts pour devenir meilleurs. L'humilité est la qualité qui attire les bons Esprits. S'ils vont jusqu'au bout de leur engagement en s'améliorant, ils évolueront plus vite.

Le spiritisme favorise l'étude scientifique de la médiumnité et le développement de la médiumnité sacrée (au service du bien, désintéressée, accompagnée d'un travail d'évolution morale).

Distribuer la fiche d'activité sur la médiumnité. Ecrire une synthèse des réponses a à e.

Demandez aux élèves s'ils ont des questions sur la médiumnité, les différents types de médiumnité (est-ce qu'ils connaissent les différents types de médiums ?), les mécanismes de la médiumnité, le contrôle des communications spirites (comment s'assurer qu'il s'agit d'une communication spirite ? Comment évaluer le niveau d'évolution de l'Esprit qui se communique ?), s'ils ont déjà ressenti des Esprits, etc. **Ouvrir une discussion.**

Références bibliographiques :

Allan Kardec, *Le Livre des Médioms*, 1861

Lelia Rihadi, *La Médiumnité, une porte ouverte sur l'au-delà*, 2008

Qu'est-ce que la médiumnité ?

Extraits de l'ouvrage : *Lelia Rihadi, La Médiumnité, une porte ouverte sur l'au-delà, Paris, 2008*

« [...] 9- Qu'est-ce qu'un médium ?

C'est une personne qui ressent à un degré quelconque l'influence des Esprits.

10- Sommes-nous tous médiums ?

Oui, cette faculté est inhérente à l'être humain et par conséquent n'est pas un privilège exclusif.

11- Certaines personnes possèdent-elles cette faculté d'une façon plus développée ?

Oui, car on nomme médiums ceux dont la faculté est nettement caractérisée et se traduit par des effets d'une certaine intensité.

18- La médiumnité présente-t-elle des dangers ?

Oui, car c'est une porte ouverte sur le monde spirituel et il est nécessaire de l'étudier avant de pouvoir pratiquer. Il ne faut jamais pratiquer seul ou a plusieurs sans formation : faire tourner les tables, ou appeler les Esprits.

19- Pourquoi ?

L'obsession est une emprise exercée par des Esprits inférieurs sur un être humain incarné. [...]

20- Pourquoi est-on médium ?

Pour apporter la consolation aux frères et sœurs souffrants car le médium est un intermédiaire des bons Esprits qui agissent grâce à sa médiumnité. [...]

29- Peut-on monnayer ce don ?

Non, car c'est quelque chose que nous avons reçu gratuitement, nous devons l'utiliser à titre gracieux.

30- Peut-on en faire un métier ?

Non. Nous devons pratiquer la médiumnité au sein d'un groupe spirite.

31- Pourquoi certains médiums en font-ils un métier ?

Par méconnaissance du caractère sacré, divin de la médiumnité, ou par appât du gain, ou par facilité.

32- Pourtant n'aident-ils pas des gens dans la souffrance ?

Mais l'aide n'est pas gratuite, ce qui veut dire que ceux qui n'ont pas d'argent ne pourront pas être aidés. [...]

45- Un adolescent peut-il développer sa médiumnité ?

Cela est déconseillé tant qu'il n'aura pas atteint sa majorité pour pouvoir décider de lui-même en fonction de son libre-arbitre.

46- Que faire en attendant ?

Lui expliquer que ces phénomènes sont dus à son organisation physiologique, que c'est un don qui lui a été octroyé pour aider son prochain. Lui expliquer les éléments essentiels de la codification spirite : la recherche du bien, l'importance du travail et de la réforme du caractère.

47- Qu'est-ce qu'un médium spirite ?

Le médium spirite ne fait jamais un métier de sa médiumnité, il exerce un vrai métier et met le temps disponible bénévolement au service du groupe spirite auquel il adhère. C'est un médium qui connaît la doctrine spirite et applique ses règles philosophiques et morales. Il met sa médiumnité gratuitement au service des frères et sœurs souffrants dans un groupe spirite. »

Questions :

1. Surlignez la définition de médium.
2. Répondez à l'oral aux questions suivantes :
 - a. Sommes-nous tous médiums ? Pourquoi ?
 - b. Quels sont les dangers de la médiumnité ?
 - c. Quel est le but de la médiumnité ?
 - d. Pourquoi la médiumnité doit-elle être bénévole ?
 - e. Pourquoi un adolescent ne doit-il pas développer sa médiumnité ?
3. Surlignez trois caractéristiques d'un médium spirite.

QUINZIEME SEANCE : Respecter son corps – La valeur de la vie

Objectif : Apprendre à s'aimer, à prendre soin de son corps, à prendre soin de soi.

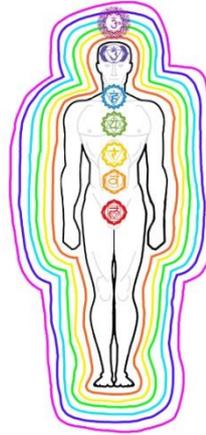
Introduction : Apporter les figurines de fœtus (9-10 semaines) du projet « Sim a vida » du centre spirite du Luxembourg : qu'est-ce que vous ressentez en tenant ces figurines dans vos mains ? Pourquoi ?

Présenter l'harmonie et la complexité du corps humain à travers des planches anatomiques (un atlas ou Internet) :

- Planche anatomique du système nerveux : le corps est constamment parcouru par des signaux électriques et chimiques produits par les cellules nerveuses (neurones) et leurs prolongements (axones). La plupart des transmissions s'effectuent de manière inconsciente ; elles visent à assurer le fonctionnement de l'organisme et son bon état général. Montrer une cellule nerveuse (neurone) : noyau, mitochondries, axone (des milliards de cellules sont présents dans le corps humain).
- Planche anatomique du cœur et de la circulation : le cœur propulse le sang dans des conduits résistants et élastiques : les artères. Les vaisseaux issus de la partie droite du cœur constituent le point de départ de la circulation pulmonaire : ils transportent le sang vers les poumons, où il fait le plein d'oxygène. L'aorte, la grande artère du cœur, se ramifie pour former la circulation systémique, qui achemine l'oxygène dans tous les tissus. Un autre réseau, celui des veines, ramène le sang vers le cœur. L'appareil circulatoire représente près de 150000 kilomètres de vaisseaux sanguins.
- Planche anatomique du système immunitaire : lymphes et vaisseaux lymphatiques. Les lymphocytes produisent des substances chimiques (anticorps) qui circulent dans le sang et attaquent les organismes vecteurs de maladies.
- Planche anatomique de l'œil : les rayons lumineux qui pénètrent dans la pupille sont projetés sur la rétine, où ils créent des images en deux dimensions. Celles-ci sont converties en impulsions électriques que le nerf optique achemine ensuite vers différentes régions du cerveau, notamment le lobe occipital, où elles sont interprétées.
- etc.

- + corps spirituel (périsprit)
composé de différents corps.

Notre propre apparence ne se limite pas seulement à notre enveloppe charnelle. Nous possédons également une enveloppe énergétique (périsprit) constituée de 7 corps subtils qui sont imbriqués et se chevauchent les uns dans les autres.



Les corps subtils

- Corps divin, spirituel, céleste
- Corps bouddhique, atmique
- Corps causal
- Corps mental Supérieur / Inférieur
- Corps affectif / astral / émotionnel
- Corps éthérique
- Corps physique

Plus précisément et dans l'ordre :

- Le corps physique contient le corps éthérique,
- le corps éthérique déborde du corps physique et interpénètre le corps astral,
- le corps astral interpénètre le corps mental,
- le corps mental interpénètre le corps causal,
- le corps causal interpénètre le corps bouddhique,
- et pour finir, le corps bouddhique interpénètre le corps atmique.

→ Perfection du corps humain : écrin de l'âme.

Question : Comment prendre soin de son corps ? Discussion.

- Alimentation saine : c'est-à-dire ? → fruits, légumes (bio), céréales, protéines végétales, éviter le sucre et les produits transformés ;
- Sport ;
- Détente, repos ;
- Éviter tout ce qui est violent, malsain ; tout ce qui trouble l'âme car elle interagit avec le corps par le biais du périsprit (jeux vidéo violents ; films d'horreur, de violence...) ;
- Ne pas se droguer, ne pas consommer d'alcool de manière immodérée ;

Comment expliquer les dysfonctionnements du corps ? Les maladies graves, le handicap, etc. ?

→ Loi de cause à effet (tout effet à une cause) : déséquilibre causé par l'action de vies antérieures ; épreuves choisies par l'Esprit.

La question de la dépression des jeunes et du suicide

Adolescence : 4^e partie du développement humain : 12-20 ans. (1^{ere} partie : embryon, fœtus ; 2^e partie : bébé ; 3^e partie : enfance).

L'ado n'est plus un enfant mais pas encore un adulte. A l'adolescence les tendances de l'Esprit se révèlent.

Caractéristiques psychologiques :

- ❖ Crise d'opposition
- ❖ Désajustement émotionnel (humeur changeante : triste, heureux)
- ❖ Narcissisme
- ❖ Vulnérabilité, influençable (croit que rien ne lui arrivera, drogues)
- ❖ Sentiment d'insécurité pour les ados qui ont des difficultés à se faire des amis
- ❖ Sentiment d'angoisse
- ❖ Sensation de dépression (ne rien avoir envie de faire, fatigue)

Dépression : Seulement 15% des ados déprimés sont aidés, soignés.

Quelques symptômes :

- ❖ Douleurs inexplicables
- ❖ Extrême sensibilité aux critiques (agressivité), victimisation, dévalorisation
- ❖ Isolement de certains
- ❖ Pleurs fréquents sans connaître la raison, tristesse constante
- ❖ Agitation et manque de repos
- ❖ Sentiment d'inquiétude (commence de nombreuses activités puis s'arrête en cours, se sent perdu)

- ❖ Changements alimentaires (ne mange rien, ou trop)
- ❖ Sentiment de culpabilité
- ❖ Pensées sur la mort, le suicide

Conséquences :

- ❖ Difficultés scolaires (car pas de concentration, fatigue)
- ❖ Abus de substances (drogues, alcool)
- ❖ Troubles alimentaires
- ❖ Cyberdépendance
- ❖ Automutilation
- ❖ Suicide (20 dernières années : augmentation de 300% ; 2^e cause de mortalité chez les jeunes après l'alcool et les accidents).

Être vigilant au cyberharcèlement et au sexting (échange de photos nues).

Distribuer la fiche d'activité sur le suicide et l'avortement. Débat.

- Responsabilité partagée d'un suicide et d'un avortement : pressions familiales, sociétales, obsession spirituelle, le compagnon dans le cadre de l'avortement, IMG : pression de la société, eugénisme...
- Circonstances atténuantes : ignorance des conséquences morales de l'acte, dépression, souffrance affective, obsession, addictions...
- Ne jamais juger car ces personnes sont en souffrance, elles vivent des situations complexes, des drames, l'Esprit d'un suicidé souffre dans le monde spirituel (nombreux témoignages spirites).

La question de l'avortement chez les jeunes

33% des femmes ont recours à l'IVG dans leur vie en France (215 000 avortements par an, dont 6 000 chez les mineures). Chez les adolescentes la cause est le fait d'accident de contraception ou d'absence de contraception. Elles connaissent les différents moyens de se protéger mais pensent que le risque c'est pour les autres.

Compléments pour l'éducateur :

Le corps physique

Le corps des expériences.

Le corps physique est constitué de matière dense et est donc par rapport aux corps suivants celui qui vibre le plus lentement.

Plus les corps subtils suivants sont éloignés du corps physique et plus ils vibrent rapidement.

Le corps éthérique

Le corps de la vie.

On l'appelle également le corps vital.

C'est le 1^{er} corps constitué de matière subtile, le plus proche du corps physique. Il est semi-matériel. Il englobe, pénètre et déborde du corps physique de quelques centimètres. Il épouse fidèlement la forme du corps.

C'est le corps éthérique qui anime le corps physique. Sans lui le corps serait sans vie. Il assure l'activité des fonctions vitales et les échanges énergétiques au niveau des différents corps subtils. C'est dans ce corps subtil que se trouvent les méridiens, canaux d'énergie, et les chakras qui captent les énergies cosmo-telluriques et les redistribuent dans tous les corps.

Pour ceux qui peuvent le percevoir, sa couleur va du gris au gris bleuté et même parfois jusqu'au bleu vif.

Son apparence reflète l'état de santé du corps physique.

Le corps astral

Le corps émotionnel.

Ce corps contient toutes nos émotions, désirs, passions, humeurs, joies et peines. Sa couleur n'est pas constante et change continuellement selon nos émotions du moment.

Le corps mental

Le corps de la réflexion.

Il est le siège de l'intellect, de toutes nos pensées, de notre conscience primaire. Son état dépend de la qualité de ces dernières et de notre évolution spirituelle. Il forme notre personnalité.

Le corps causal

Le corps de la mémoire lointaine

C'est ici que nous emmagasinons la mémoire de toutes nos vies antérieures, de nos expériences passées, et des acquis dans notre vie actuelle. Tous nos traumatismes passés sont inscrits ici et peuvent affecter notre vie présente.

Le corps bouddhique

Le corps de la connaissance

Ce corps rarement formé chez la majorité des personnes, ne se rencontre que chez les saints ou les personnes ayant atteint une grande spiritualité.

Il permet l'illumination spirituelle, la connaissance totale de toute chose et d'atteindre la conscience divine.

Le corps atmique

Le corps de la conscience cosmique

Ce corps également appelé corps divin est le siège de la conscience cosmique. A ce stade, nous avons achevé le cycle des réincarnations. Nous ne faisons qu'un avec l'univers et faisons partie de la conscience de Dieu.

La valeur de la vie

La question du suicide et de l'avortement

Le suicide est le fait de se donner volontairement la mort.

L'avortement est l'interruption d'une grossesse.

Dans le *Livre des Esprits*, les Esprits instructeurs ont donné des réponses à Allan Kardec sur ces deux questions : celle du suicide et celle de l'avortement.

Allan Kardec (question 944) : « L'homme a-t-il le droit de disposer de sa propre vie ? »

- Réponse des Esprits : « Non, Dieu seul a ce droit. Le suicide volontaire est une transgression de cette loi. »

Allan Kardec : « Le suicide n'est-il pas toujours volontaire ? »

- Réponse des Esprits : « Le fou qui se tue ne sait ce qu'il fait. »

Allan Kardec (question 358) : « L'avortement volontaire est-il un crime, quelle que soit l'époque de la conception ? »

- Réponse des Esprits : « Il y a toujours crime du moment que vous transgressez la loi de Dieu. La mère, ou tout autre, commettra toujours un crime en ôtant la vie à l'enfant avant sa naissance, car c'est empêcher l'âme de supporter les épreuves dont le corps devait être l'instrument. »

Débat :

Que pensez-vous du suicide et de l'avortement ? La responsabilité d'un suicide ou d'un avortement peut-elle être partagée ? Si oui, donnez des exemples. Quelles peuvent être les circonstances atténuantes d'un suicide ou d'un avortement ? Pourquoi ne doit-on jamais avoir de mauvais jugements pour les personnes qui commettent ces actes ?

Ce programme d'éducation spirite se termine sur cette quinzième séance.

Un bilan peut être demandé aux élèves :

Bilan cognitif :

1. Notez les dix informations retenues sur la philosophie spirite.
2. Quelle séance avez-vous préféré ? Pourquoi ?
3. Comparez vos connaissances avant et après ces deux années d'enseignement spirite. Qu'est-ce que cet enseignement vous a apporté ?

Bilan moral :

1. Quelles qualités avez-vous développées depuis deux ans ?
2. Que vous a appris cet enseignement sur le plan moral ?
3. Quelles qualités aimeriez-vous acquérir ou faire grandir ?

Avez-vous des questions ou des remarques ?

Prévoir l'examen de fin de cycle pour la rentrée prochaine : réviser tout le cahier !

ÉDUCATION SPIRITE – EXAMEN FIN DE CYCLE

Date :

Les feuilles sont à coller et les réponses sont à noter dans le cahier.

Dieu & la création divine

1. Qu'est-ce qui prouve qu'il existe une Intelligence suprême que l'on appelle Dieu ?
2. Donnez trois attributs de Dieu (ce qui le caractérise).
3. Pourquoi est-il important d'aimer la nature ?

La relation entre Dieu et les êtres humains : la prière et l'ange gardien

4. Quelle est l'utilité de la prière ?
5. Pourquoi le moment et le lieu de la prière ont peu d'importance pour les spirites ?
6. Finalement, qu'est-ce qui est important dans la façon de prier ?
7. Qu'est-ce qu'un ange gardien ? Quel est sa mission ?
8. Comment peut-on se rapprocher de son ange gardien ?

L'être humain, Esprit immortel

9. Qu'est-ce qu'un être humain ? Quelles sont les trois parties qui le constituent ? Soulignez celles qui sont immortelles.

La réincarnation et ses épreuves

10. Expliquez le mot « réincarnation »
11. En quoi la réincarnation permet-elle de comprendre nos épreuves terrestres ?
12. Pourquoi peut-on dire que la réincarnation est une loi de justice ?

La naissance et la désincarnation (la mort)

13. D'un point de vue spirite, qu'est-ce que la naissance ?
14. D'un point de vue spirite, qu'est-ce que la mort ?

La vie dans le monde spirituel

15. Dans le monde spirituel, les Esprits ressentent-ils tous les mêmes sensations, et sont-ils tous réunis en un lieu semblable ? Expliquez.

La pluralité des mondes habités

16. La Terre est-elle un monde inférieur ou supérieur ? Justifiez votre réponse.

17. Y a-t-il d'autres formes de vie dans l'Univers ?

L'influence des Esprits dans notre vie quotidienne

18. De quelle façon les Esprits nous influencent-ils ? Différenciez l'influence d'un Esprit supérieur et l'influence d'un Esprit inférieur.

Qu'est-ce que la médiumnité ?

19. Expliquez ce qu'est un médium spirite.

Respecter son corps – La valeur de la vie

20. Pourquoi le suicide et l'avortement ne sont-ils pas recommandés par les spirites ?

Compétences	Conseils
Les connaissances	
L'expression	

Centre Spirite Allan Kardec de Rambouillet

Diplôme d'études spirites

années :

remis à:



« Hors la charité point de salut »