

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Chaque jour, l'enfant observe autour de lui des règles qu'il ne comprend pas toujours. Ces petits rituels parfois agaçants et ennuyeux sont importants, il nous aide à bien vivre ensemble et sont des signes de respect. Les règles se trouvent partout, à l'école, à la maison, dans le sport, en voiture, à la bibliothèque, en promenade... Il est donc important de les connaître.

Pour bien vivre ensemble, les adultes et les enfants doivent employer les bonnes manières, se respecter et utiliser les mots magiques.

Objectifs principaux :

- Éveiller l'enfant à une citoyenneté bienveillante et respectueuse.
- Réduire les conflits du quotidien.
- Développer le sens du partage, du respect...

Objectifs spécifiques :

Favoriser et permettre l'apprentissage des petites règles de vie dans les gestes du quotidien.

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Matériel :



- ▶ Le livre « Bien vivre ensemble » par le Docteur Catherine Dolto - Edition Gallimard Jeunesse - 2 à 5 ans.
- ▶ Les images de bons et mauvais comportement.
- ▶ Deux grandes feuilles de couleurs différentes par exemple l'une rouge et l'autre verte. Un indice visuel peut être ajouté sur les feuilles par exemple des smileys signifiant les règles et les comportements.

Histoire :

À partir de l'histoire, demandez aux enfants s'ils ont aussi des règles de vie à la maison.

Qu'est ce que leurs parents demandent ? Pourquoi ?

Par exemple : Les parents vous demandent de ranger votre chambre, d'enlever nos chaussures, de ne pas crier, de manger proprement, d'être poli, de se laver les mains, de se brosser les dents, d'être poli...

En société, en classe : il faut écouter, ne pas crier, se respecter... Pourquoi ?

Développer avec les enfants les bons comportements à avoir pour bien vivre ensemble.
(Tableaux)



BIEN VIVRE ENSEMBLE

Activité de groupe sur le respect :

Lisez aux enfants les petits scénarii, après chaque phrase, demandez-leur s'ils changeraient la fin ou s'ils la laisseraient telle quelle. Pourquoi ?



- ▶ Tu invites un ami à venir jouer dans ta chambre. **À la fin de l'après-midi, ton ami part sans t'aider à ranger les jouets.**
- ▶ À la récréation, tu bouscules un enfant, **tu t'excuses et l'aides.**
- ▶ Tu es invité chez un ami pour son anniversaire, **tu as soif, tu te sers dans le réfrigérateur.**
- ▶ Je vais faire des courses avec maman, **je reste près d'elle.**
- ▶ Je joue à l'extérieur et il pleut, **vite je rentre à la maison avec mes bottes et je saute dans le fauteuil.**
- ▶ J'ai terminé mon repas, **je me lève de table.**
- ▶ J'ai faim et soif, je demande « **S'il te plaît maman, je peux avoir un gâteau et une boisson. »**
- ▶ J'ai besoin de ma tablette pour jouer, **je coupe la parole de papa ou de maman.**
- ▶ J'ai bien mangé et j'ai le ventre bien plein qui me fait faire un petit rot, **je demande pardon.**
- ▶ Mon petit frère n'arrive pas à faire son puzzle, **je lui demande si je peux l'aider, etc.**

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Les images peuvent être découpées pour associer les images et les phrases.



J'enlève mes
chaussures en
rentrant à la
maison.



Lorsque j'ai
terminé, je tire la
chasse d'eau.



Je me lave les
mains après avoir
été aux toilettes
et avant de me
mettre à table.

BIEN VIVRE ENSEMBLE



J'écoute ce que
l'on me dit.



Si je ne sais pas,
je demande de
l'aide



Je m'excuse ou je
demande pardon.

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je demande à
l'enfant si je peux
jouer avec lui.



Je respecte
l'environnement.



Je reste à table
et je mange
correctement.

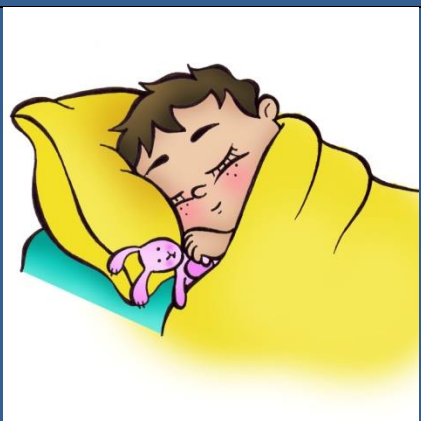
BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je jette les
papiers dans la
poubelle.

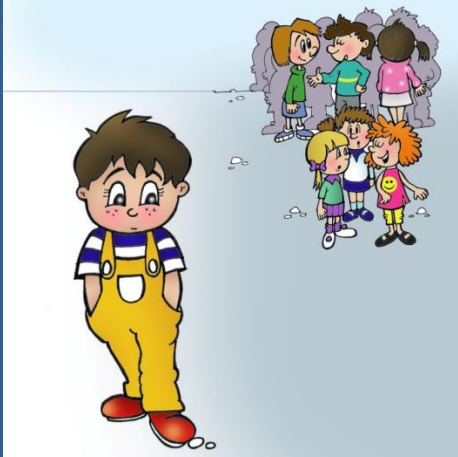


Je joue
calmement.



Lorsque papa ou
maman me le dit,
je vais au lit et je
dors.

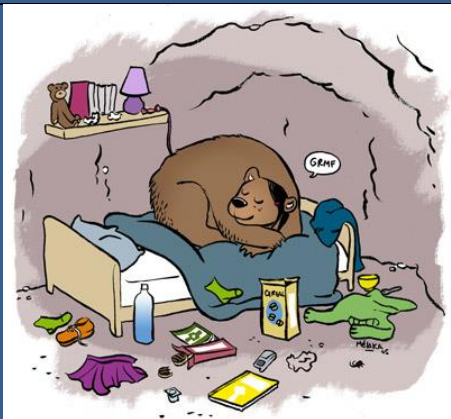
BIEN VIVRE ENSEMBLE



Si un enfant de ma classe est seul, je lui demande s'il veut jouer avec moi.



Je range mes jouets



Je range ma chambre.

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Je communique et je demande.



Je ne crie pas.



Je ne suis pas
violent avec les
autres.



Je ne me mets pas
en colère.

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Les règles de vie

Je travaille calmement.



J'attends mon droit de parole.



Je respecte les autres.



Je circule en silence.



Je respecte le matériel.



BIEN VIVRE ENSEMBLE

Objectifs généraux : Comprendre que les règles de vie nous aident à être heureux ensemble et que respecter les autres c'est aussi une preuve d'amour.

Objectifs spécifiques :

Reconnaître les règles pour bien vivre ensemble.

Attendre que l'autre ait terminé de parler, ne pas crier...

Découpez les images et demandez aux enfants de les classer sur une des parties du tableau que vous avez mis au mur - Feuille rouge et verte - Simleys sourire ou mécontent. Placer le mauvais comportement dans la partie rouge et dans la partie verte le comportement adapté. Expliquez chacune des images.

Autres activités : Association d'images, relier les images par un trait, découper et coller les étiquettes sur la bonne image, coller une gommette rouge ou verte en fonction du bon ou mauvais comportement.

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je respecte le matériel

Je ne pousse pas

Je respecte le travail des autres

Je ne me dispute pas

Je ne monte pas sur les tables

Je ne déchire pas les livres

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je demande, je communique

Je suis assis à table ou au bureau

Je partage le livre

Je ne détruis pas la nature

Je ne m'éloigne pas du groupe

Je range mon bureau et nettoie mon matériel

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je mets les papiers dans la corbeille

Je suis ami et respecte mes camarades

Je prends soin de la nature

Je reste avec le groupe

Je suis concentré lorsque je fais mes activités

Je suis poli, je dis au revoir.

Images du site : <http://uniaoinfantil.blogspot.fr>

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Petites Vidéos :



https://www.youtube.com/watch?v=euruZYeJRgI&index=51&t=188s&list=PLDxBmjwZ4Mos_ONvq4qEi321mFR0e3lqy

<https://www.youtube.com/watch?v=pLDZ7dD2sLc>

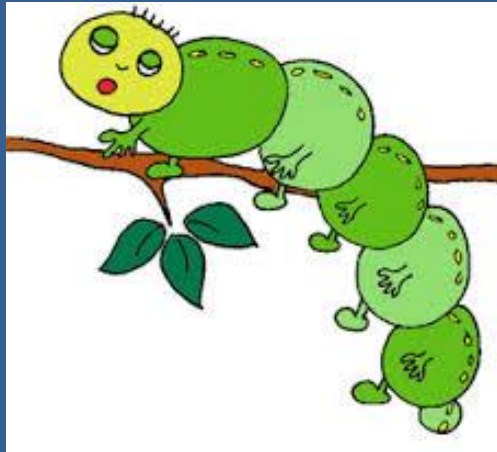
https://www.youtube.com/watch?v=zM-FIsrqTrg&index=53&t=98s&list=PLDxBmjwZ4Mos_ONvq4qEi321mFR0e3lqy

https://www.youtube.com/watch?v=HbkMqvqpvoz&index=55&list=PLDxBmjwZ4Mos_ONvq4qEi321mFR0e3lqy

https://www.youtube.com/watch?v=amrcJKIN5IM&list=PLDxBmjwZ4Mos_ONvq4qEi321mFR0e3lqy&index=56

https://www.youtube.com/watch?v=ul2GOvuyeCo&list=PLDxBmjwZ4Mos_ONvq4qEi321mFR0e3lqy&index=59

BIEN VIVRE ENSEMBLE



Les mots magiques :

Des tout petits mots qui peuvent rendre les gens heureux.

Expliquer aux enfants qu'il suffit parfois de peu de chose pour rendre quelqu'un heureux, lui sourire, lui dire que nous l'aimons, le regarder, lui faire un câlin, lui donner un baiser et il y a aussi les mots magiques.

Moi j'en connais un c'est « s'il vous plaît ».

Demandez aux enfants s'ils en connaissent d'autres.
(Je t'aime, merci, pardon, excuse-moi, bonjour, au revoir, bonne nuit, je suis désolé...)

BIEN VIVRE ENSEMBLE

Activité manuelle :

Fabriquer une chenille avec les mots magiques.

Matériel : Crayons de couleur, ciseaux, attaches parisiennes, photocopies.

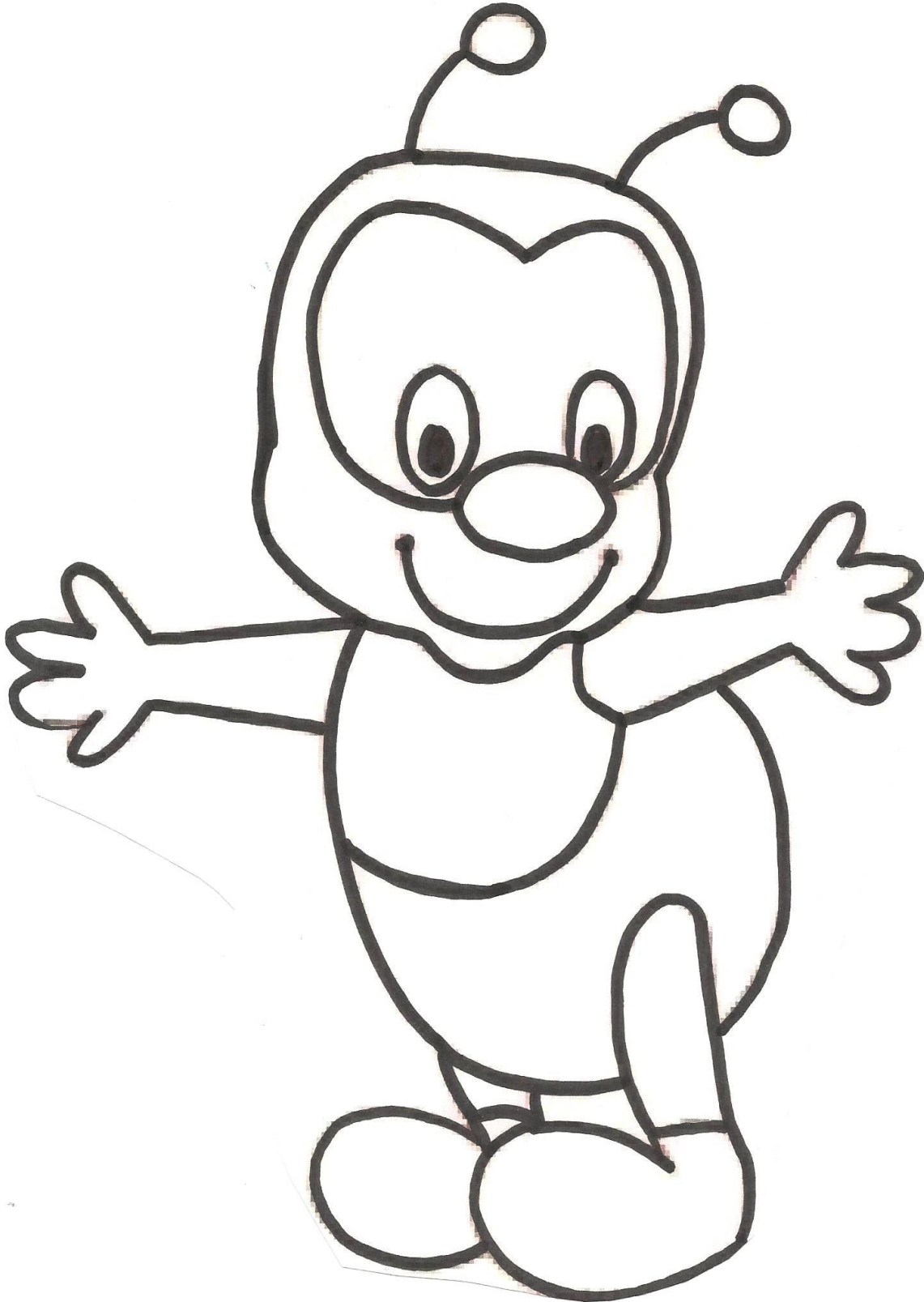
Déroulement :

Après avoir découpé et distribué une partie du corps de la chenille à chaque enfant, demandez-leur de donner un mot magique et de l'écrire sur son sa feuille de dessin. Assemblez ensuite toutes les parties du corps.

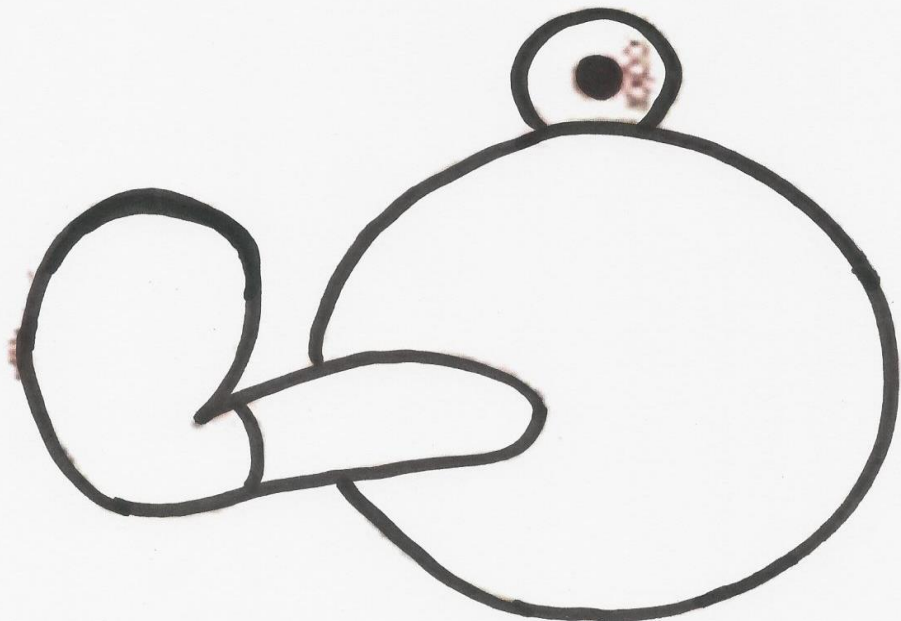
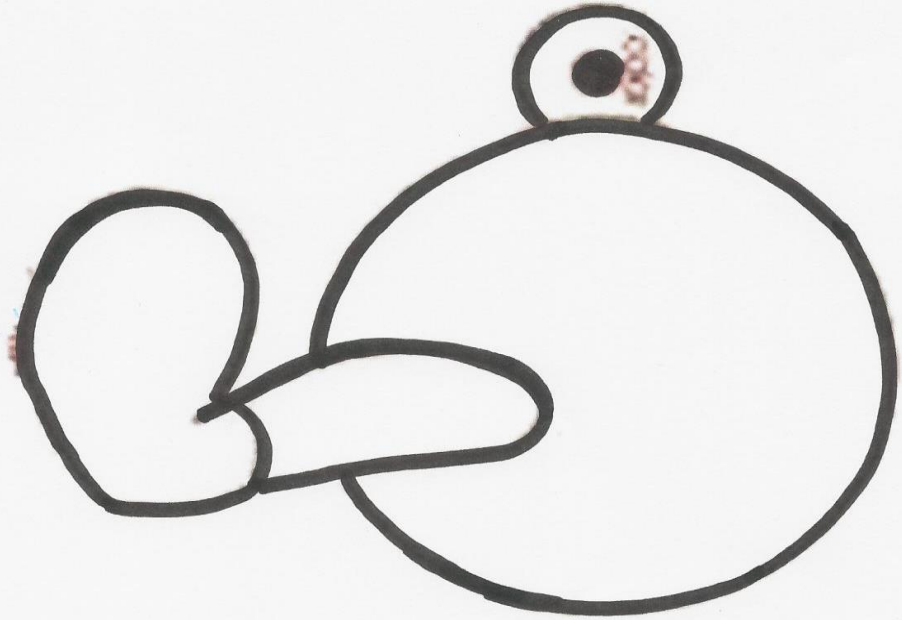
Montrez le résultat aux enfants et demandez-leur si la chenille est triste ou heureuse. Pourquoi ? (elle sourit).

Parce que les mots magiques que vous avez écrits sur son corps l'a rendent heureuse.

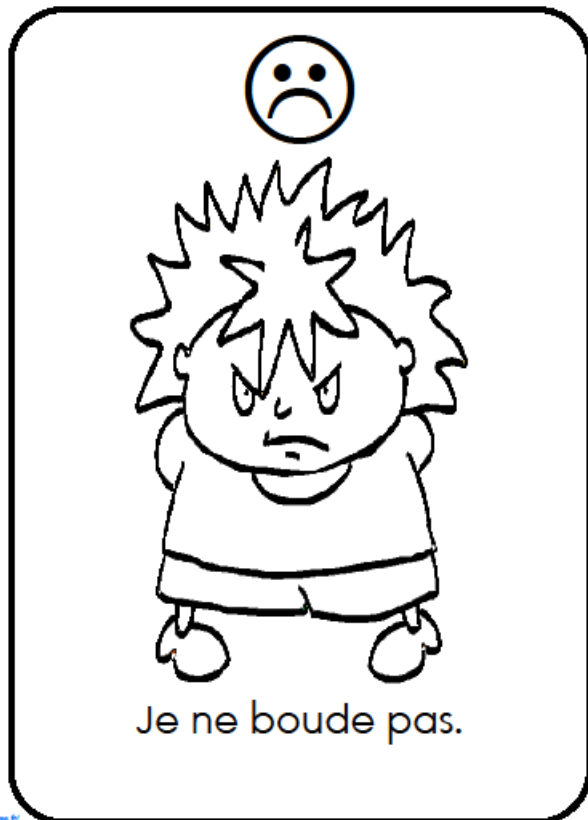
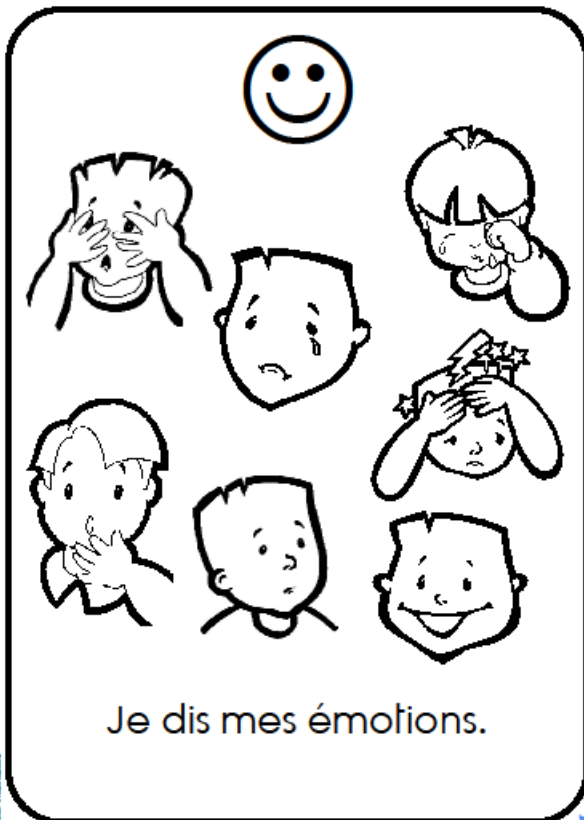
BIEN VIVRE ENSEMBLE



BIEN VIVRE ENSEMBLE



BIEN VIVRE ENSEMBLE



BIEN VIVRE ENSEMBLE



Je garde mes chaussures.



Je n'enlève pas mes chaussures.

IT
<http://www.ita.it>

BIEN VIVRE ENSEMBLE



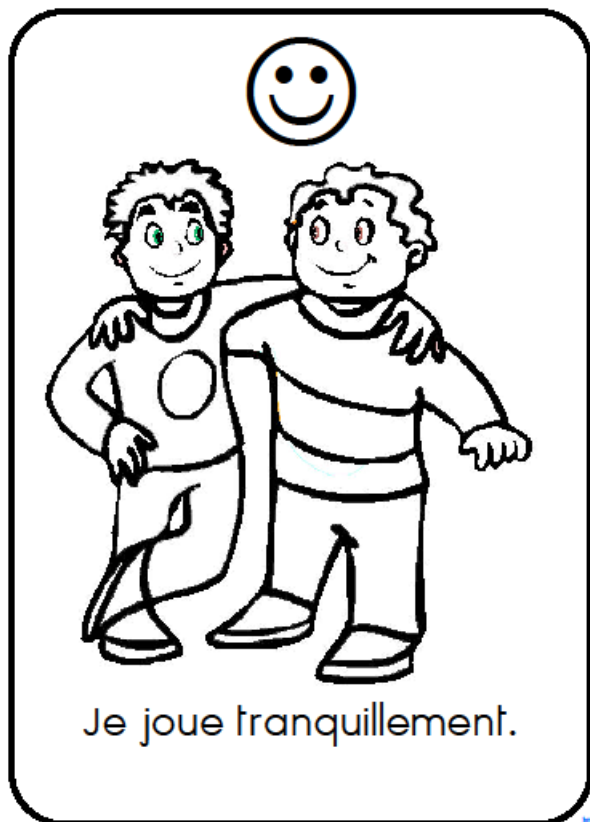
Je range mes affaires.



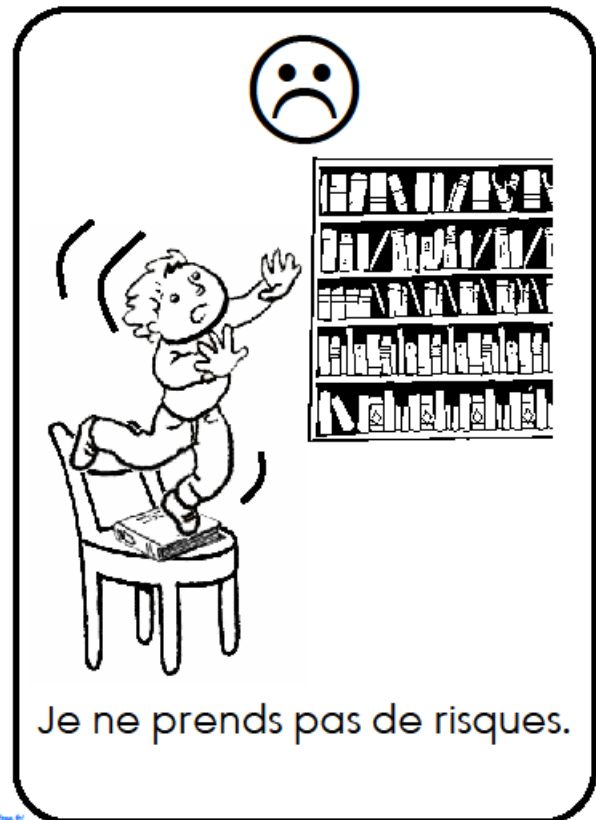
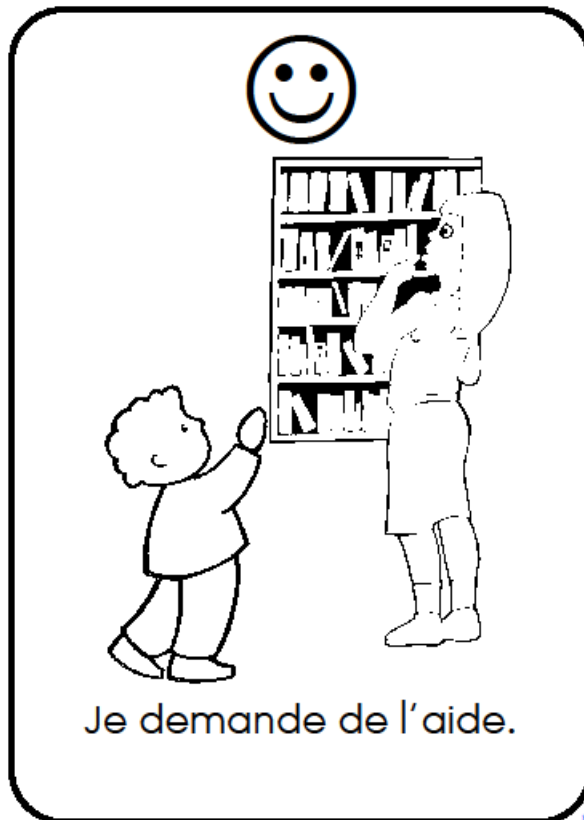
Je ne dois pas jeter mes affaires par terre.

IT
<http://www.les-ecoles.fr>














BIEN VIVRE ENSEMBLE



BIEN VIVRE ENSEMBLE



BIEN VIVRE ENSEMBLE

 <p>Etre poli et utiliser les mots magiques</p>	 <p>Avoir mon matériel</p>	 <p>Jeter les papiers à la poubelle</p>	 <p>Travailler en silence</p>	 <p>Ranger le livre ou le jeu</p>
 <p>Aller aux toilettes pendant la récréation et me laver les mains</p>	 <p>Être calme pendant les ateliers</p>	 <p>Me ranger dans le couloir et dans la cour</p>	 <p>Partager et prêter</p>	
 <p>Ecouter la maîtresse et mes camarades</p>	 <p>Ecrire mon prénom et la date</p>	 <p>Lever le doigt et attendre d'être interrogé</p>	 <p>Accrocher mes vêtements</p>	

Téléchargé sur : Veroalecole.eklablog.com